



વિદ્યાર્થીઓનું અખબાર

શિક્ષણ સર્વદા

■ પાના : ૦૮ ■ વાર્ષિક લવાજમ રૂ.૫૦૦/-

email : shikshansarvada@gmail.com

તંત્રી : જસ્મીન પચ્ચીગર • ડિરેક્ટર : અશોક રાંદેરીયા ■ સળંગ અંક : ૨૭૧ ■ વર્ષ : ૧૨ ■ તા.૧ થી ૧૫, માર્ચ ૨૦૧૮

પ્રેસનોટનું સ્થળ : સાંઈ કોર્પોરેશન, સુબોધ બેકરી સામે, એલ.આઈ.સી. ક્વાટર્સ પાસે, ટીમલીયાવાડ, સુરત. ■ મો : ૯૮૨૫૩-૪૪૯૪૪ ■ ફેક્સ : ૦૨૬૧-૨૭૪૭૪૪૦.

NCERTના સર્વેમાં બાળકોની શૈક્ષણિક ગુણવત્તામાં ૯.૭૫ ટકાની વૃદ્ધિ

શિક્ષણ અને વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક ગુણવત્તા વધારવા રાજ્ય સરકારે શાળાઓમાં ગુણોત્સવ કાર્યક્રમોના કરેલા આયોજનના પરિણામે શૈક્ષણિક ગુણવત્તાની વૃદ્ધિ થઈ હોવાની વિગતો **NCERT**ના રાષ્ટ્રિય સર્વેમાં બહાર આવી છે. ગઈછઝના સરવેના તારણો પ્રમાણે રાજ્યની શાળાઓમાં ભણાવાતા ભાષા, ગણિત, વિજ્ઞાન, સામાજિક વિજ્ઞાન અને પર્યાવરણ વિષયોમાં વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક ગુણવત્તામાં વર્ષ ૨૦૧૩, ૨૦૧૪, ૨૦૧૫ની તુલનામાં વર્ષ ૨૦૧૭માં ૯.૭૫ ટકાની નોંધપાત્ર વૃદ્ધિ થઈ હોવાનું શિક્ષણ મંત્રી ભૂપેન્દ્રસિંહ ચૂડાસમાએ જણાવ્યું છે. અગાઉના વર્ષમાં સરેરાશ ૪૯.૭૪ ટકાની સામે વર્ષ ૨૦૧૭માં ૫૯.૪૯ ટકા શૈક્ષણિક સિધ્ધિ હાંસલ થઈ છે.

NCERTએ ગત વર્ષે ૧૩ નવેમ્બરના રોજ સમગ્ર દેશના તમામ જિલ્લાની પસંદગીની શાળાઓમાં ધોરણ ૧ ની ૬૧ શાળા, ધોરણપની ૬૧ શાળા અને ધોરણ ૮ની ૫૧ શાળાઓની ગણિત, વિજ્ઞાન, ભાષા અને સામાજિક વિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક ગુણવત્તા ચકાસવા સેમ્પલ સરવે હાથ ધર્યો હતો. તેમાં ગુજરાતની શાળાઓનો પણ સમાવેશ કરાયો હતો. ચૂડાસમાએ **NCERT**ના આ સરવેના તારણો અંગે અખબારોમાં પ્રકાશિત થયેલા અહેવાલો અંગે સ્પષ્ટતા કરતાં જણાવ્યું છે કે, જે અહેવાલ કેટલાક અખબારોમાં પ્રકાશિત થયેલા તે વાસ્તવિક નથી. આ અખબારી અહેવાલોમાં રાજ્યની સરેરાશ કરતાં ઓછા પરિણામવાળા જિલ્લાનું પરિણામ દર્શાવાયેલ, પરંતુ સમગ્ર રાજ્યના તમામ જિલ્લાઓના પરિણામોની સરેરાશ પ્રમાણે સરેરાશ ૯.૭૫ ટકાની વૃદ્ધિ જોવા મળી છે.

NCERTના સરવેની વિગતો આપતાં ભૂપેન્દ્રસિંહ ચૂડાસમાએ જણાવ્યું છે કે ધોરણમાં ભાષા અને ગણિતમાં સરેરાશ ૧૫.૧૩ ટકા, ધોરણમાં પર્યાવરણ, ભાષા, ગણિતમાં ૮.૧૩ ટકા અને ધોરણમાં ભાષા, ગણિત, વિજ્ઞાન અને સામાજિક વિજ્ઞાનની શૈક્ષણિક ગુણવત્તામાં ૫.૫૯ ટકાનો વધારો થયો છે.

૨૦૧૮ કેલેન્ડર વર્ષનું લવાજમ મોકલાવો દેવા વિનંતી

વાર્ષિક લવાજમની રકમ રૂ. ૪૦૦

લવાજમ ચેક, મનીઓર્ડર કે ડ્રાફટથી નીચેના

સરનામે મોકલાવશો

સાંઈ કોર્પોરેશન, સુબોધ બેકરી સામે, એલ.આઈ.સી. ક્વાટર્સ પાસે, ટીમલીયાવાડ, સુરત. ૦૧ એ-૧૦૧, રૂદ્રાક્ષ રેસિડેન્સી, એલ.પી. સવાણી રોડ, જલારામ મંદિર પાસે, અડાજણ, સુરત ૯.

page > 3

મેડીકલ અને પેરામેડીકલ કોલેજોમાં પ્રવેશ માટેના નીતિ નિયમોની વિગતવાર જાણકારી

page > 5

મહિલાઓ અને વિજ્ઞાન વિષય પર માહિતીસભર આર્ટિકલ

page > 6

મિકેનિકલ અને સિવિલ એન્જિનિયરિંગ માં ચાલુ વર્ષે કઈ કોલેજમાં કેટલા ટકાએ પ્રવેશ મળ્યો?

એક મજૂરની દીકરી CSમાં સમગ્ર દેશમાં પાંચમાં નંબરે

પરિવારનું ગુજરાન ચલાવવા અને પોતાની બે દીકરીઓને ભણાવવા માટે કડિયાકામ કરતા અનિલ પ્રજાપતિ અને સીવણકામ કરતાં ઈલા પ્રજાપતિ માટે પરિવારનો દિવસ અત્યંત ખુશી અને ગર્વનો દિવસ હતો. કંપની સેક્રેટરી એક્ઝિક્યુટિવ પરીક્ષાના ગત પરિવારના રોજ જાહેર થયેલા પરિણામમાં તેમની દીકરી ધ્વની પ્રજાપતિએ ઓલ ઈન્ડિયા રેન્કિંગમાં પાંચમું સ્થાન મેળવ્યું છે. જો અમદાવાદ સેન્ટરની વાત કરીએ તો ધ્વની ૬૫.૮૬ સાથે પ્રથમ સ્થાને આવી છે.

નવેમ્બર, ૨૦૧૭માં થયેલી ઈજની પરીક્ષામાં તેણે ૪૬૧ માર્ક્સ મેળવ્યા છે. એક્ઝિક્યુટિવ પ્રોગ્રામની પરીક્ષામાં આટલું સારું પરિણામ મેળવ્યા પછી હવે તેનો ધ્યેય પ્રોફેશન પ્રોગ્રામ એટલે કે ફાઇનલ પરીક્ષા પર છે. ૧૮ વર્ષીય ધ્વનિ જણાવે છે કે, ફાઉન્ડેશન સ્ટેજમાં હું ઓલ ઈન્ડિયામાં ૧૧મા સ્થાને હતી. ૧૦મા ધોરણમાં મેં ૮૫ ટકા જગ્યાએ ૧૨ કોમર્સમાં મેં ૯૦ ટકા મેળવ્યા હતા. જગ્યાએ હું ૧૧મા ધોરણમાં ભણતી હતી ત્યારે કંપની સેક્રેટરીને લગતો વિષય મને રસપ્રદ લાગ્યો હતો, અને ત્યારથી જ મેં આ કોર્સ કરવાનું

નક્કી કર્યું હતું.

ધ્વનિ જણાવે છે કે, સમાજના અમુક લોકો મારા પપ્પાને સલાહ આપે છે કે દીકરીઓને ભણાવવા પાછળ પૈસા ન વાપરો. મારી નાની બહેન ૧૨મા ધોરણમાં છે. પરંતુ મારા પિતા દીકરા અને દીકરીમાં કોઈ અંતર નથી રાખતા. પેરેન્ટ્સ તરફથી મને સતત પ્રોત્સાહન મળતું રહે છે. ધ્વનિ જણાવે છે કે, પરીક્ષા સુધી હું સોશિયલ મીડિયાથી દૂર રહી હતી. દરરોજ આઠ કલાક કોચિંગ ક્લાસમાં જતી હતી અને ઘરે આવીને રિવિઝન કરતી હતી.

કોલેજમાં વેલેન્ટાઈન્સ ડે એ માતૃ-પિતૃવંદના

અમદાવાદમાં શ્રી સ્વામીનારાયણ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ ટેકનોલોજીના સ્ટુડન્ટ્સે કોલેજમાં માતાપિતાની પૂજા કરી તો યુવાનયુવતીઓના એક ગ્રુપે જીવનસંધ્યા ઘરડાઘરમાં જઈને વડીલો સાથે અનોખી રીતે જયો વેલેન્ટાઈન્સ ડે વેલેન્ટાઈન્સ ડેએ અમદાવાદમાં એક તરફ લવર કપલ્સે વેલેન્ટાઈન્સ ડેની ઉજવણી કરી હતી તો બીજી તરફ શ્રી સ્વામીનારાયણ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ ટેકનોલોજીના સ્ટુડન્ટ્સે કોલેજમાં માતાપિતાની પૂજા કરીને વેલેન્ટાઈન્સ ડે નહીં, માતૃપિતૃવંદના દિવસ જયો હતો એટલું જ નહીં, યુવાનયુવતીઓના એક ગ્રુપે અમદાવાદના જીવનસંધ્યા ઘરડાઘરમાં જઈને વડીલો સાથે અનોખી રીતે વેલેન્ટાઈન્સ ડેની ઉજવણી કરી વડીલોને ખુશ કરી દીધા હતા.

અમદાવાદને અડીને આવેલા ભાટ ગામે આવેલી એન્જિનિયરિંગ કોલેજમાં વિદ્યાર્થીઓએ ગઈ કાલે વેલેન્ટાઈન્સ ડેએ ભારતીય સંસ્કૃતિની પરંપરા પ્રમાણે માતાપિતાને કુમકુમ તિલક કરી, ચરણપૂજન કર્યું હતું અને ત્યાર બાદ માતાપિતાની પ્રદક્ષિણા ફરીને તેમના આર્શીવાદ મેળવ્યા હતા. કોલેજના સ્ટુડન્ટ્સે પોતાના પેરન્ટ્સની પ્રદક્ષિણા કરી ચરણસ્પર્શ કર્યો ત્યારે માતાપિતા ભાવુક થઈ ગયાં હતાં અને પોતાનાં બાળકોને ભેટી પડ્યાં ત્યારે કોલેજ કેમ્પસમાં ઉપસ્થિત સૌકોઈ ભાવવિભોર થઈ ગયા હતા. ઉલ્લેખનીય બાબત એ રહી કે કોલેજિયન સ્ટુડન્ટ્સે એવી પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી કે હવે અમે દરરોજ માતાપિતાના આર્શીવાદ લઈને ઘરનો ઉંબરો ઓળંગીશું.

બીજી તરફ અમદાવાદમાં નારણપુરા વિસ્તારમાં આવેલા જીવનસંધ્યા ઘરડાઘરમાં યુવાનયુવતીઓના એક ગ્રુપે વડીલો સાથે અનોખી રીતે વેલેન્ટાઈન્સ ડેની ઉજવણી



અમદાવાદમાં શ્રી સ્વામીનારાયણ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ ટેકનોલોજીના સ્ટુડન્ટ્સે કોલેજમાં માતાપિતાની પૂજા કરી તો યુવાનયુવતીઓના એક ગ્રુપે જીવનસંધ્યા ઘરડાઘરમાં જઈને વડીલો સાથે અનોખી રીતે જયો વેલેન્ટાઈન્સ ડે

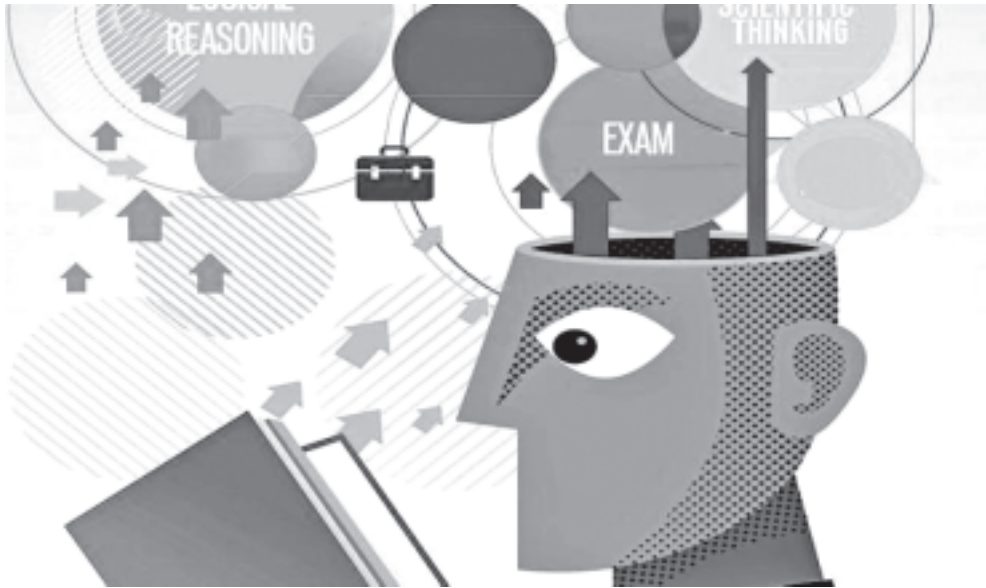
કરી હતી. આ યંગસ્ટર્સ સવારે ઘરડાઘરમાં પહોંચી ગયાં હતાં અને દરેક વડીલની પૂજા કરી હતી અને મોં મીઠું કરાવી તેમના આર્શીવાદ મેળવ્યા હતા. યંગસ્ટર્સ વડીલો સાથે ખાસ્સો સમય પસાર કરીને તેમને મનોરંજન પૂરું

પાડીને તેમને ખુશ કરી દીધા હતા.

કોલેજિયન સ્ટુડન્ટ્સે એવી પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી કે હવે અમે દરરોજ માતાપિતાના આર્શીવાદ લઈને ઘરનો ઉંબરો ઓળંગીશું.

ਅਨਾਪਾ ਸੁਰਤੀ ਪੇਰੇਂਟਸਨਾਫ਼ੰਡ।

સુરતી પેરેન્ટસ પોતાના કિડ્સને રાતોરાત ટેલેન્ટેડ, કોમ્પિટીટીવ બનાવવાની ઘેલછાં રાખી રહ્યા છે જેને લઇને શહેરમાં કો-કરીક્યુલર એક્ટિવિટીના બહાને એવી અનેક પ્રોફેશનલ એક્ટિવિટીઝ થઇ રહી છે કે કદાચ જાણીને પણ નવાઇ લાગશે. શહેરના હાઇ સોસાયટીઝના પરિવારો પોતાના સંતાનો હાઇસ્કૂલ્સમાં એડમિશન મેળવે એટલે તરત જ બુદ્ધા બુદ્ધા ટેસ્ટ્સ અને ચેકઅપ કરાવવાનું શરૂ કરી દેતા હોય છે. શહેરમાં ડર્મટોગ્લિફિક્સ એટલે કે ફિંગરપ્રિન્ટ્સથી ઇન્ટેલિજન્સ સર્વિંગ ટેસ્ટથી શરૂ કરીને બ્રેઇન ડેવલપીંગ, મેમરી ટેકનિક્સ વગેરેના નામે રૂપ૦૦થી ૧૫૦૦૦ રૂપિયા સુધીના ટેસ્ટ્સ કરાવીને સુરતી પેરેન્ટસ એવા આશ્વાસન લઇ રહ્યા છે કે તેઓ સંતાનોની પ્રગતિ સાયન્ટિફિક એપ્રોચ થકી કરી રહ્યા છે. એવું નથી કેફક્ટ સુરતી માબાપ આગું કરી રહ્યા છે, શહેરની ઘણીબધી સ્કૂલ્સ પણ હવે તો કોમન પોલીસી રૂપે તમામ વિદ્યાર્થીઓના એપ્ટિટ્યુડ ટેસ્ટ્સ, મેમરી પાવર ટેકનિક્સ, વૈદિક મેથ્સ વગેરેનાફન્ડામેન્ટલ્સ અપનાવીને અન્ય પેરેન્ટ્સને આકર્ષી રહી છે.



પાંચ હજારનો ટેસ્ટ ડર્મેટોગ્લીફિક્સ

ડર્મેટોલોજિક્સ નામનો એક ટેસ્ટ એવો છે કે જે શહેરની હાઇસોસાયટીના પરિવારોમાં હાલ ટેન્ડી છે. સેન્ટ્રલ બોર્ડસ તેમજ અન્ય બોર્ડની સ્કુલ્સમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓના આવા ટેસ્ટ કરાવીને માળખા તેમનામાં રહેલી ઘનબોર્ન કેપેસિટી શું છે તે જાણવાનો પ્રયાસ કરતા હોય છે. સુરતમાં આવા ટેસ્ટ કરી રહેલા આશુતોષ દેસાઇએ સિટીપલ્સને કહ્યું કે આ એક એવો ટેસ્ટસ છે જે બાળકોના ફિંગર પ્રિન્ટ્સ મેળવીને કરવામાં આવે છે. બ્રેઇન અને ફિંગર પ્રિન્ટ્સના કરોડો લોકોના સ્ટડીઝ પરથી કેટલાક તારણો મેળવાયા છે અને એ તારણોના આધારે કિડ્સમાં કંઈ ઘન્ટેલિજન્સ કામ કરે છે તેની વિગતોનું તારણ કાઢવામાં આવે છે. બ્રેઇન અને ફિંગર પ્રિન્ટ્સ વચ્ચે અનેક પ્રકારની સામ્યતા બોવા મળે છે. સુરતમાં હાલ અનેક ધંધાદારી સંસ્થાઓ ફિંગર પ્રિન્ટ્સના આધારે મલ્ટીપલ ઘન્ટેલિજન્સનો કોર્સ કરી રહી છે. પ્રતિ સ્ટુડન્ટ રૂ.૨૫૦૦થી ૫૦૦૦ના ટેસ્ટ કરાવવામાં આવે છે અને શહેરમાં તો અનેક સ્કુલ્સ આખાને આખા ક્લાસના વિદ્યાર્થીઓના આવા ટેસ્ટ્સ કરાવી રહી છે.

બ્રેઇન પાવર ડેવલપમેન્ટ

સિટીલાઇટ ખાતે રહેતા શિલાબેન શાહે જણાવ્યું કે તેમના દિકરાની યાદશક્તિ બહુ જ વીક છે, તેને કશું યાદ રહેતું ન હતું. વેસુની સ્કુલમાંથી અમને એક બ્રેઇન પાવર ડેવલપમેન્ટ એક્સપર્ટનો રેફરન્સ મળ્યો તેમણે કેટલીક એક્સરસાઇઝ તેમજ કેટલીક મેડીસીન અને કુડ હેબિટ્સમાં ચેન્જ્સ કરાવ્યા, અમને છેલ્લા બે વર્ષથી તેમની ટ્રીટમેન્ટ લઇ રહ્યા છે પરંતુ, તેનો અમને ભરપૂર બેનિફિટ મળી રહ્યો છે. આ એક પ્રકારનું સાયન્સ છે અને શિલાબેને કહ્યું કે તેમણે બે વર્ષમાં બ્રેઇન પાવર ડેવલપમેન્ટ માટે રૂ.૩૫ હજાર જેટલો ખર્ચ કરી ચૂક્યા છે.

મેમરી ટેકનિક્સ

શહેરમાં મેમરી ટેકનિકસ માટે ગિલાડીની ટોપની જેમ કન્સલ્ટન્ટ્સ કૂટી નીકળ્યા છે. જેમ જેમ કોમ્પિટીશન વધી છે તેમ તેમ પેરેન્ટ્સ તેમના સંતાનો કોમ્પિટીટીવ બનાવવા માટે નવા નવા અખતરાઓ કરતા હોય છે. શહેરમાં કોઇપણ માબાપને પૂછવામાં આવે તો કોમન સમસ્યા એ સાંભળવા મળશે કે તેમના સંતાનોને વાંચેલું યાદ રહેતું નથી. બસ સુરતી માબાપની આ કમ્પ્લેટીને ચેનકેન પ્રકારને દુર કરવા માટે કન્સલ્ટન્ટ્સ જુદા જુદા નુસખાઓ અપનાવી રહ્યા છે. સ્ટુડન્ટ્સએ કેવી રીતે વાંચવું, કેવી રીતે બેસવું, વાંચવા બેસે ત્યારે કઇ પોઝીશનમાં વાંચવું ત્યાંથી લઇને કયા સમયે કેટલું અને શું વાંચવું વગેરે ટીપ્સ આપીને કન્સલ્ટન્ટ્સ પ્રત્યેક સિટીંગ-મિટીંગના રૂ.૧૦૦૦થી લઇને રૂ.૫૦૦૦નો ચાર્જ કરી રહ્યા છે અને નવાઇની વાત તો એ છે કે આવા કન્સલ્ટન્ટ્સને એટલી એપોઇન્ટમેન્ટ્સ મળે છે કે તેમને ઘડીની ફરસદ મળતી નથી.

એપીટ્યુડ ટેસ્ટ્સ

શહેરમાં સેન્ટ્રલ બોર્ડની મોટા ભાગની સ્કુલ્સમાં વિદ્યાર્થીઓ હાથસ્કુલ્સમાં પ્રવેશે ત્યારથી તેમના એપિટિયુડ ટેસ્ટસના શિડયુલ શરૂ થઈ જાય છે. એપિટિયુડ ટેસ્ટસ એક એવોફ્ફન્ડ છે જેમાં પેરેન્ટસને પણ રસ પડી રહ્યો છે. એપિટિયુડ ટેસ્ટસ કરી રહેલા યોગેશ પંડીતે જણાવ્યું કે અત્યાર સુધી શહેરમાં ઉપરછલ્લા એપીટીયૂડ ટેસ્ટ થઈ રહ્યા હતા, પરંતુ, પેરેન્ટસની અવેરનેસ અને કેરૂ વધતા હવે એપીટીયૂડ ટેસ્ટ્સમાં પણ સાત અલગ અલગ પ્રકારના સાયકોલોજીકલ ટેસ્ટસ કરવામાં આવે છે અને એપિટીયૂડ ટેસ્ટ પાંચથી સાત કલાક સુધી ચાલે છે. હાલમાં શહેરમાં સ્કુલ્સ આ કન્સેપ્ટ અપનાવી રહી છે અને તેમાં આપાને આખા વર્ગની એપિટીયૂડ ટેસ્ટ લીધા બાદ તેના રિપોર્ટ સાથે માબાપ અને વિદ્યાર્થીઓનું કાઉન્સેલિંગ વન ટુ વન કરવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થી દીઠ એપિટીયૂડ ટેસ્ટસનો ચાર્જ રૂ.૧૦૦૦થી રૂ.૨૦૦૦ સુધીનો વસુલ કરવામાં આવે છે.

Diploma to Degree માં કઈ યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓ માટે ફેટલી બેઠકો

[illegible]

મે ડિકલ અને પેરામે ડિકલ કોલેજોમાં પ્રવેશના નીતિ નિયમો

Eligibility for Admission : A candidate who desires admission shall-
(1) be a citizen of India : Provided that a candidate whose patents are origin of India, and do not hold Indian Citizenship and have applied for Indian citizenship, shall produce the proof of submission of such application to the Admission Committee before the date of counseling. Such candidates shall be admitted provisionally subject to submission of the Certificate of their having acquired the Indian citizenship on or before 31st July of next year. Failing which their provisional admission shall be treated as cancelled without any notice.
Provided further that candidates seeking admission on Non-Resident Indian seat; shall be Non-Resident Indian or children or wards of at Non-Resident Indian.
(2) have completed 17 years of age on the 31st December of the Academic Year for which the admissions are being conducted:
(3) Have Passed the 10th and 12th qualifying examination with B Group or AB group from
(i) The Gujarat Board; or (ii) The CBSE, New Delhi provided that the school in which the candidate has studied, is located in the state of Gujarat: (iii) The CISCE Board, New Delhi provided that the school in which the candidate has studied, is located in the State of Gujarat:
Provided that a candidate seeking admission on Non-Resident Indian seat must have passed the qualifying examination from anywhere with Physics, Chemistry and Biology.
(4) Have qualified in NEET conducted in current academic year in case of MBBS, BDS, BAMS, BHMS, BNAT;
(5) Minimum qualifying standard for admission : No candidate shall be admitted in the professional medical educational course unless he fulfills the eligibility criteria including the minimum qualifying percentage/percentile as follows;
A. Minimum qualifying standard for MBBS, BDS, BAMS, BHMS, BNAT Courses: Eligibility criteria in HSC examination and NEET of current academic year.

Course	Exam	General Category	GEN PH Category	Reserved (SC, ST, SEBC including Physically disabled categories)
MBBS, BDS and BAMS	HSC or Equivalent examination passed with physics, Chemistry and Biology theory and Practical in percentage	50%	45%	40%
		Pass	Pass	Pass
BHMS & BNAT	HSC or Equivalent examination passed with physics, Chemistry and Biology theory and Practical in percentage			
NEE qualifying Percentile of the current academic year		50	45	40

Exam	All candidates
HSC or Equivalent examination passed with Physics, Chemistry and Biology Theory and Practical	Same criteria as for the Government seats
NEET qualifying Percentile (As per criteria laid down by the Government of India)	

Course	Exam	All candidates
MBBS, BDS, BAMS	HSC or Equivalent examination (PCB Theory and Practical) in percentage	50%
		Pass
BHMS, BNAT	HSC of Equivalent examination passed with PCB Theory and Practical	
NEET qualifying Percentile (As Per criteria laid down by the Govt. of India)		

Course	Exam	General Category	GEN PH Category	Reserved (SC, ST, SEBC including Physically disabled categories)
B.Sc. Nursing	HSC or Equivalent examination passed with PCB theory and Practical and English in percentage	45	45	40
	HSC or Equivalent examination passed with PCB theory and Practical	Pass		
BPT, BOP, BO, BASLP				

બાયોટેકનોલોજી

બાયોલોજી (સજીવ સૃષ્ટિનું વિજ્ઞાન)માં વિવિધ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરીને જે વિજ્ઞાન વિકસાવાયું છે તેને બાયોટેકનોલોજી કહેવાય. બાયોટેકનોલોજીમાં કૌષ્ઠ અને રંગસૂત્રોનમાં ફેરફાર કરી, ઈચ્છત જૈવિક ફેરફારો થઈ શકે છે. બાયોટેકનોલોજીમાં બોટની, ઝુઓલોજી, બાયોફિઝિક્સ, જિનેટિક્સ વગેરેની મદદ લેવાય છે. ઘેંટોનું ક્લોનિંગ, ચોરસ તરબૂચ, વિવિધ રંગી મરચાની ખેતી, જીનેટિકલી મોડીફાઇડ ટામેટા, જાંબલી ક્રોબિજ વગેરે બાયોટેકનોલોજીની કરામત છે.બાયોટેકનોલોજી એ એક એવું ક્ષેત્ર છે જેમાં એપ્લાઇડ બાયોલોજીનો મહત્તમ ઉપયોગ થતો હોય છે. લિવિંગ ઓર્ગેનિઝમ અને બાયોપ્રોસેસનો એન્જિયિનરિંગ, ટેકનોલોજી, મેડિસીન, એગ્રીકલ્ચર વગેરે ક્ષેત્રમાં યથાયોગ્ય ઉપયોગનું જ્ઞાન એટલે બાયોટેકનોલોજી. વિવિધ પ્રકારના બાયો પ્રોડક્ટ્સમાં પણ બાયો ટેકનોલોજીનો ભરપૂર ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

આધુનિક સમયમાં બાયો ટેકનોલજીનો ઉપયોગ જિનેટિક એન્જિનિયરિંગ તેમજ સેલ એન્ડ ટિશ્યુ કલ્ચર ટેકનોલોજીમાં પણ થઈ રહ્યો છે. જિનેટિક્સ, માઈક્રોબાયોલોજી, એનિમલ સાયન્સ, એનિમલ સેલ, મોલેક્યુલર બાયોલોજી,

બાયો કેમેસ્ટ્રી, એબ્રીયોલોજી, સેલ બાયોલોજી જેવા જીવ વિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતોને આધુનિક અભ્યાસક્રમ બાયો ટેકનોલોજીમાં સમાવવવામાં આવે છે. માનવજીવનને વધુને વધુ સ્વસ્થ બનાવી શકવાની તેમજ ખેતીમાં આ ટેકનોલોજીના ઉપયોગ થકી હરીત ક્રાંતિ આણવાની તાકાત બાયો ટેકનોલોજીમાં રહેલી છે. બાયોટેકનોલોજીમાં (૧) બાયો ઈન્ફર્મેટિક્સ, (૨) બ્લ્યુ બાયો ટેકનોલોજી (૩) ગ્રીન બાયો ટેકનોલોજી (૪) રેડ બાયોટેકનોલજી અને (૫) વ્હાઈટ બાયોટેકનોલોજીનો સમાવેશ થાય છે. ગુજરાતમાં બાયોટેકનોલોજીનું ભવિષ્ય એટલા માટે ઉજ્જવલ લેખાઈ રહ્યું છે કેમકે ગુજરાતમાં એક આખો બાયો ટેકનોલોજી ઉદ્યોગનો સ્પેશિયલ ઈકોનોમિક ઝોન તૈયાર થઈ રહ્યો છે જેમાં દેશ વિદેશની ખ્યાતનામ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ કે જેઓ બાયો ટેકનોલોજીની મદદથી દવાઓ, ખેતીના રસાયણો તેમજ માનવ જીવનને ઉપયોગી ચીજવસ્તુઓનું ઉત્પાદન કરી રહી હોય. આમ, ગુજરાતમાં આગામી દિવસોમાં બાયો ટેકનોલોજી એક એક સારી ક્રિયર આપી શકે તેમ છે.

એન્ટિબાયોટિક રેઝિસ્ટન્સ દુનિયાને મહામારી તરફ ધકેલી શકે છે

આ બેક્ટેરિયા એટલા શક્તિશાળી છે કે એની સામે બધી જ એન્ટિબાયોટિક્સ નિષ્ફળ છે. પરંતુ આવા સશક્ત બેક્ટેરિયા ઉત્પન્ન ક્યાંથી થયા? એ આપણી જ ભૂલોને કારણે સશક્ત બની રહ્યા છે. એન્ટિબાયોટિક દવાઓનો વગર વિચાર્યે ઉપયોગ બંધ કરવાની તાત્કાલિક જરૂર છે, નહીંતર મહામારી દૂર નથી

૧. ક્યારેય એવું બન્યું છે કે તમને એકબે દિવસથી શરદી હોય અને તમને એવું જરૂરી કામ છે કે તમે આરામ કરી શકો એમ જ નથી એટલે ડોક્ટરને કહો છો કે એવું કંઈ કરો કે એકાદ દિવસમાં જ શરદી દૂર થઈ જાય અને ડોક્ટરે તમારા દબાણમાં આવીને તમને એવી દવાઓ આપી પણ હોય?

૨. ક્યારેય એવું બન્યું છે કે ડોક્ટરે કહ્યું હોય કે તમે આ પાંચ દિવસનો કૌંસ પૂરો કરજો અને તમને ૩ દિવસમાં ઠીક થઈ જાય તો બચેલા બે દિવસની દવાઓ પછી તમે લો જ નહીં?

૩. ક્યારેય એવું બન્યું છે કે તમને તાવશરદી જેવું લાગે અને તમે ડોક્ટર પાસે જવાનું ટાળીને કોઈ પણ કેમિસ્ટ પાસેથી દવા લઈ લીધી હોય અથવા તો કોઈ જૂનું પ્રિફરસ્ક્રપ્શન કાઢીને એ જ દવાઓ ફરી લઈ લીધી હોય?

આ વાંચીને એવા ઘણા લોકો હશે જેમને ચોક્કસ એમ લાગશે કે ક્યારેક શું, આવું તો અવારનવાર બને છે. હા, આ આદતો ઘણી જ સામાન્ય છે અને ઘણા લોકોમાં જોવા મળે છે, પરંતુ આ સામાન્ય લાગતી આદત એક મોટી તકલીફને આમંત્રી સૂઝી છે અને એ છે એન્ટિબાયોટિક રેઝિસ્ટન્સ. આ બાબતે સમજાવતાં દહિસરના ફેમિલીફિઝિશ્યન ડૉ. સુશીલ શાહ કહે છે, ‘એન્ટિબાયોટિક્સ દવાનો એક પ્રકાર છે. બેક્ટેરિયલ ઇન્ફેક્શનમાં આ દવાઓ ખૂબ કામ આવે છે; પરંતુ એના વગર વિચાર્યે કરવામાં આવતા ઉપયોગ, ખોટા ઉપયોગ અને ડોક્ટરની સલાહ વગર કરવામાં આવતા ઉપયોગને કારણે થયું છે એવું કે જે બેક્ટેરિયા હતા એને આપણે આ ખોટી અને અધૂરી દવાઓને લીધે સશક્ત બનાવી દીધા છે અને એટલે હવે એમના પર આ દવાઓ કામ કરતી બંધ થઈ ગઈ છે. આ સશક્ત બેક્ટેરિયાને કાબૂમાં કઈ રીતે કરીશું એ એક મોટો પ્ર્ષ્ છે, કારણ કે છેલ્લાં કેટલાંય વર્ષોથી દુનિયામાં કોઈ નવી એન્ટિબાયોટિક દવાઓ બની જ નથી.

દુનિયાભરમાં ચિંતા

થોડા દિવસો પહેલાં ભારતનો એક બેક્ટેરિયા દુનિયાભરમાં ડરનું કારણ સાબિત થઈ ગયો હતો, જેનું નામ છે કાર્બાપેનેમ રેઝિસ્ટન્ટ એન્ટરોબેક્ટેરિયાસી જેને ટૂંકમાં ઇચ્છ કહે છે. આ લાંબા સમય સુધી જીવતા મલ્ટિડ્રગ રેઝિસ્ટન્ટ એટલે કે જેના પર કોઈ પણ દવા કામ ન કરે એવા શક્તિશાળી બેક્ટેરિયા છે. અમેરિકાની ૭૦ વર્ષની એક સ્ત્રીને આ બેક્ટેરિયાનું ઇન્ફેક્શન લાગ્યું અને એના પર કોઈ દવા લાગુ ન પડવાને લીધે તેનું મૃત્યુ થયું હતું. આ સ્ત્રી પોતાના જીવનના બે વર્ષ ભારતમાં રહી હતી અને એ દરમિયાન ચાર વાર હોસ્પિટલમાં ભરતી થઈ હતી, કારણ કે તેને બે પ્રકારનાં ફેક્ચર થયાં હતાં. અમેરિકાના સંશોધકોનું કહેવું છે કે ઇચ્છ એક એવું જંતુ છે જે હોસ્પિટલ સેટિંગ્સમાં ખૂબ ઝડપથી ફેલાય છે. તેમનું માનવું છે કે જ્યારે આ અમેરિકન સ્ત્રી ભારતમાં હોસ્પિટલમાં દાખલ થઈ હતી એ દરમિયાન તેને આ ઇન્ફેક્શન લાગેવું હોવું જોઈએ. જોકે આ ન્યુઝને ઘણા લોકોએ જુદાજુદા એન્ગલથી જોયા છે. આપણા આ બેક્ટેરિયાથી કે એના જેવા બીજા ઘણા બેક્ટેરિયાથી ભારતમાં લોકો મરી રહ્યા છે, પરંતુ એ એટલી મોટી ખબર નથી હોતી જેટલી એક અમેરિકન સ્ત્રી આપણા બેક્ટેરિયાથી મરી એ બની ગઈ છે. ભારતમાં ૭૦ વર્ષની કોઈ સ્ત્રી કોઈ પ્રકારના ઇન્ફેક્શનથી મરે તો લાગે છે કે એ દેશ માટે ચિંતાનું કારણ હોઈ શકે? કદાચ નહીં, કારણ કે આપણી પાસે ચિંતા કરવા માટે બીજાં ઘણાં કારણો છે. પરંતુ હકીકત એ છે કે એન્ટિબાયોટિક રેઝિસ્ટન્સ આપણા દેશ માટે જ નહીં, દુનિયા માટે મોટી ચિંતાનું કારણ બન્યું છે. દુનિયાભરમાં લોકો મરી રહ્યા છે અને તેમને બચાવવા માટે આપણી પાસે કોઈ દવા નથી.

ઘલાજમાં સ્ટાન્ડર્ડાઇઝેશન

આ બાબતે આપણે જે શરૂઆતમાં કારણો જાણ્યાં કે દવાના અધૂરા ડોઝ, ડોક્ટરની સલાહ વગર લીધેલી દવાઓ અને જરૂર ન હોવા છતાં લીધેલી દવાઓ જવાબદાર છે. આ ઉપરાંત આપણે ત્યાં ઘલાજનું એક ફોર્મેટ સેટ નથી. એ બાબતે વાત કરતાં ડૉ. સુશીલ શાહ કહે છે, ‘જેટલા ડોક્ટર પાસે જાઓ એ દરેક જુદીજુદી રીતે દરદીનો ઘલાજ કરતા હોય છે. ગાઇડલાઇન્સ હોવા છતાં ડોક્ટરો એને પૂરી રીતે ફોલો કરતા નથી. એટલે જ આપણે ત્યાં સારા ડોક્ટર અને ખરાબ ડોક્ટર જેવો કન્સેપ્ટ છે. હકીકત એ છે કે જો વ્યક્તિને ઇન્ફેક્શન થયું હોય એવું નિદાન થાય તો કઈ રીતે ઘલાજ કરવો અને એમાં કઈ દવાઓ કેંટલી માત્રામાં આપવી એ નક્કી જ હોવું જોઈએ અને બધા જ ડોક્ટરે એ જ રીતે વર્તવું જરૂરી છે. ઘલાજનું સ્ટાન્ડર્ડાઇઝેશન એ જ એક આદર્શ રીત છે, પણ આપણે ત્યાં એ અઘરાં છે.

ભારતભરમાં એક્સરપ્નો ઘલાજ અને દવાઓનો યોગ્ય વપરાશ થાય અને મહામુસીબત સમા રેઝિસ્ટન્સને દૂર કરી શકાય. આ ઉપરાંત એન્ટિબાયોટિકના વપરાશ બાબતે લોકોને જાગૃત કરવા અત્યંત જરૂરી છે. એનો બેફામ ઉપયોગ ઘટાડવો પણ એટલો જ જરૂરી છે. આપણે સમજવું પડશે કે આપણે આવનારી પેઢીઓને મહામારીથી બચાવવા માગીએ છીએ તો આપણે ચોક્કસ સુધાર લાવવો જ પડશે. એન્ટિબાયોટિક્સ બેફામ લેવાની આ આદતો આપણે તાત્કાલિક નહીં બદલીએ અને સમાજમાં આ બાબતે જાગૃતિ નહીં લાવીએ તો એ મહામારીમાં સપડાઈ જતાં ઝાંઝાં વર્ષો નહીં લાગે. અત્યારે આપણે સમજો કે મહામારીની ખોર્ડર પર જ ઉભા છીએ. એક પગલું પાછળ તરફ ધકેલવું અત્યંત જરૂરી છે નહીંતર સીધા ખાઈમાં ઘકેલાઈ જઈશું.કડાઓ

આ વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમો પણ જીટીયુ ચલાવે છે

ઇન્ટિરીયર ડિઝાઇન

Bachelor Interior Design (4 year course)

Sr. No	Name of Institute	Number of Seats	Fees	Course Name	Affiliated University
1	School of Interior Design Anant National University Sanskardham Campus, Bopal-Ghuma Road, Nr. Manipur, Ahmedabad- 382115, Ph: 02717-324844, 399351, Email : sanskardham@gmail.com	40	60000	Bachelor of Interior Design	Anant National University
	Total	40			

બેચલર ઓફ પ્લાનિંગ

Provisional List of Institutes Bachelor of Planning (B. Plan)

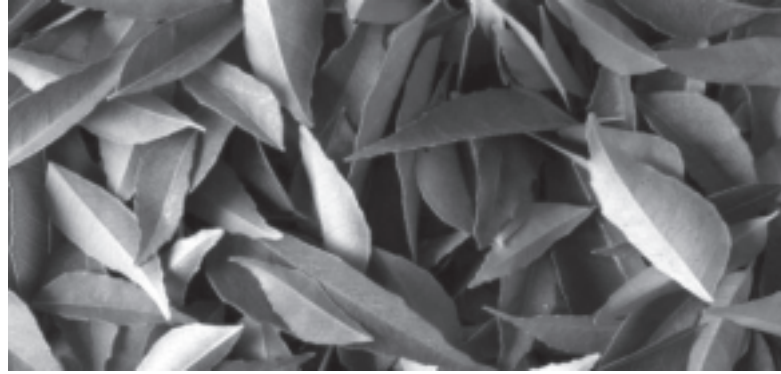
Sr.No.	Name of the Institute	Intake	State Quota- Seats with ACPC	Affiliating University
1	School of Planning,Anant National University Sanskardham Campus, Bopal-Ghuma Road, Nr. Manipur, Ahmedabad-382115, Ph: 02717-302063, 9099704032(M), Email : info@anu.edu.in Website:anu.edu.in	40	30	Anant National University
2	Kalol Institute of Architecture & Design, Kalol, KIRC Campus, Ahmedabad-Mehsana Highway, Kalol, Tal: Kalol, Di.Ghandhinagar-382721, Gujarat. Tel: 02764-210338, M. 09327468291, Email: info@kirc.ac.in Website:kirc.ac.in	60	60	Gujarat Technological University
3	Bhagwan Mahavir College of Architecture, Survey No.149, New City Light Road,Nr.Ashirwad Village,B/h. Heena Bungalows, Bharthana-Vesu, Surat- 395017 (Gujarat). Tel: 0261-3102713, Fax: 0261- 2268091, Email: bmca.architecture@gmail.com, Website:http://www.bmfecolleges.edu.in	60	60	Gujarat Technological University
4	Institute of Architecture & Planning, Nirma University Sarkhej-Gandhinagar Highway Ahmedabad-382 481 Tel: 02717-241911/12/13/14/15,079-30642000 Fax: 02717-241917 E-mail: director.ia@nirmauni.ac.in Website:nirmauni.ac.in	60	30	Nirma University
5	Shri Gijubhai Chhaganbhai Patel Institute of Architecture, Interior Design and Fine Arts, Veer Narmad South Gujarat University, Old DBIM Building, Udhna-Magdalla Road,Surat-395 007 Gujarat, India. Ph: 0261-2227141-46, Tall free:1800 2333 011 Fax: 0261-2227312 Website: www.vnsgu.ac.in Email: info@vnsgu.ac.in	40	40	Veer Narmad South Gujarat University
	Total	260	220	

હોટેલ એન્ડ ટુરિઝમ મેનેજમેન્ટ

LIST OF INSTITUTES HOTEL & TOURISM MANAGEMENT

Sr. No.	List of Institutes	Courses	Intake	TUITION FEE FOR AY-2016-17 PER ANNUAL ₹.
(1)	Asia Pacific Institute of Hotel Management Asia Pacific Nature Campus, Village Bhoyni, TA. Detroj, Nr. Kadl, Dist. Ahmedabad, Gujarat-382 145. Ph. : 91-79-2755 6140/41, Fax : 91-79-2755 2898 Email: info@apimindia.net, Website: http://www.apimindia.net	Hospitality and Tourism Administration	(60)	52000/-
(2)	State Institute of Hotel Management Nr. Dental College, Survey No. 76/1, Dethali Road, VII. : Kholwada, Ta. : Siddhpur, Dist. : Patan, Gujarat-384 151. Ph.: 02767-221525, 9825784099, 9825768099 Email: info@sihm.ac.in Website: http://www.sihm.ac.in	Hotel Management & Catering Technology	(60)	52000/-
(3)	Vivekanand Institute of Hotel & Tourism Management "Bodhigram", N.H.8/8, Kuvadava Road, Kuchiyadar - 360 023. Dist. Rajkot (Gujarat) India Phone : +91 - 281 - 3203006, Mobile : 09427213888/8866250049/8866250050 Email: info@vihm.com, Website: http://www.vihm.com	Hotel Management & Catering Technology	(60)	79000/-
(4)	Bhagwan Mahavir College of Hotel Management Survey No. 149, Nr. VIP Road, B/h. Shyam Mandir, Vesu-Bharthana, Surat-395 017.	Hotel Management & Catering Technology Hotel Management Hospitality and Tourism Administration	(60) (60) (60)	

દાળ અને શાકમાં નાખેલા મીઠા લીમડાને ક્યરો સમજીને કાઢી તો નથી નાખતાને?



જેમ કડવો લીમડો અનેક રીતે શરીર માટે સ્વાસ્થ્યકારક છે એમ રૂટીન ભોજનમાં સોડમ વધારવા માટે વપરાતાં કઢીપત્તાંથી પાચન સુધરે છે, વાળ કાળા રહે છે, આંખો અને લિવરની કામગીરી સુધરે છે

ભારતીય ઢબે દાળશાક કે કઢી વધારતી વખતે મીઠો લીમડો અચૂક વપરાય છે. જોકે મોટા ભાગના લોકો જ્યારે એ વાનગીઓ થાળીમાં પીરસાય ત્યારે એને ક્યરો ગણીને બહાર કાઢી નાખે છે. મીઠા લીમડાનાં પાન તેલ કે પાણીમાં ભળીને ખોરાકમાં સોડમ ઉમેરવાનું કામ કરી જ લે છે, પણ એ છતાં એનાં પાનમાં ઘણા ગુણો છે. એને ક્યરાની જેમ કાઢી નાખવાં એટલે ગુણકારી ચીજને થાળીમાંથી ફેંકી દેવા બરાબર કહેવાય.

ગુણની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો મીઠો લીમડો શીતળ, કડવો, તૂરો અને લઘુ છે. મીઠા લીમડાનાં પાન અનેક રીતે શરીર માટે ઉપયોગી છે. સૌથી મોટો ઉપયોગ એનો પાચનમાં થાય છે. કબજિયાત રહેતી હોય તો પણ એ વપરાય અને ઝાડા થઈ ગયા હોય તો પણ. જેમને પચેલા મળનું સારણ થવામાં તકલીફ હોય તેમણે તો ખાસ ભોજનમાં વપરાતાં લીમડાનાં પાન ચાવી જવાં જોઈએ એટલું જ નહીં, મુખવાસની જેમ ચારપાંચ પાન

ચાવીચાવીને પેટમાં ઉતારવાની આદત રાખવી જોઈએ. જુલાબ અને જુલાબમાં લોહી પડતું હોય તો મીઠા લીમડાના રસમાં મધ ઉમેરીને લઈ શકાય. ઈન ફેક્ટ, મીઠા લીમડાનાં પાંચદસ પાનને એક ગ્લાસ પાણીમાં ઉકાળીને પીવાથી પાચન સંબંધિત સમસ્યાઓમાં રાહત થઈ શકે છે. શ્મીઠા લીમડાનાં પાનમાં લોહતત્વ અને ફોલિક એસિડનું પ્રમાણ સાચુંએવું છે. હીમોગ્લોબિન ઓછું રહેતું હોય એવા લોકોએ મીઠા લીમડાનાં પાનની ચટણી જરૂર ખાવી જોઈએ. હાડકાં અને સ્નાયુઓની મજબૂતી માટે ફોલિક એસિડ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. હીમોગ્લોબિનની કમીને કારણે એનીમિયાનો ભોગ બનેલા રોગીઓએ રોજનાં પાંચ કઢીપત્તાનાં પાન ખાવાનો નિયમ રાખવો. કાયાં પાન ચાવીને કે ચટણી બનાવીને ખાઓ તો પણ ચાલે. ચટણી તાજી જ બનાવેલી લેવી. વાટીને ફિજમાં ભરી રાખવાથી એમાં રહેલાં પોષક તસવો ઘટી જાય છે.

મીઠા લીમડાનાં પાન આંખો અને લિવરના સ્વાસ્થ્યમાં પણ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. પાનમાં કેરટનોઈડ્સ કેમિકલ હોય છે જે કોર્નિયાને ડેમેજ થવાનું રિસ્ક ઘટાડે છે. આ ઘટકની કમીને કારણે આંખની દૃષ્ટિ નબળી પડવી, રાતના સમયે જોવામાં તકલીફ પડવી, રંગોની સ્પષ્ટતા ઓછી દેખાવી જેવી સમસ્યા થાય છે. આ કેમિકલની હાજરીને કારણે ધૂંધળું દેખાવાનું તેમ જ વિઝનને લગતી સમસ્યાઓ થવાનું રિસ્ક ઘટે છે.

મીઠા લીમડાની ચટણીમાં જો તમે લીંબુ નીચોવીને લેવાનું રાખો તો એનાથી લિવરની કામગીરી સરળતાથી થતી રહે છે. શરીરમાં પેદા થતા અને બહારથી પ્રવેશતાં નકામાં અપદ્રવ્યોને બહાર ફેંકી દેવા માટે લિવરની સક્રિયતા અતિઆવશ્યક છે. મીઠા લીમડામાં રહેલું કમ્પ્રેકોલ નામનું કેમિકલ જ્યારે વિટામિનઅ અને વિટામિનઈ સાથે મળે તો એનાથી લિવરની સફાઈનું કામ સ્મૂધ થઈ જાય છે. એમાં રહેલાં ઓક્સિડેશનની ક્રિયાને અવરોધતા ઘટકોની હાજરીને કારણે કોલેસ્ટરોલ જમા થવાની અને પ્લાકની જેમ જામીને રક્તવાહિનીઓને સાંકડી થવાની સમસ્યા ઘટે છે. એ રીતે જોતાં મીઠા લીમડાનું નિયમિત સેવન હાર્ટિસીઝથી પણ બચાવે છે.

મીઠા લીમડાના પ્રયોગો વાળ અને ત્વચા માટે પણ બહુ જ ફેમસ છે. રોજ પાંચથી દસ પાન ચાવીને ખાવાથી વાળ અકાળે સફેદ થતાં અટકે છે. વાળ ખરવાની સમસ્યા ઓછી થાય છે. લીમડાનાં પાન વાટીને એને વાળના મૂળિયામાં લગાવવાથી વાળ સ્વસ્થ, ચમકીલા અને મજબૂત બને છે. મોડર્ન મેડિસિનની ભાષામાં કહીએ તો મીઠા લીમડામાં એન્ટિઑક્સિડન્ટ, એન્ટિબેક્ટેરિયલ અને એન્ટિઈન્ફલેમેટરી ઘટકો હોય છે એને કારણે ત્વચાના ફંગલ ઈન્ફેક્શન, લાલાશ, રેશિઝ, ખીલ જેવી સમસ્યામાં પણ મીઠો લીમડો ઔષધ જેવું કામ આપે છે. જેમને લોહીમાં કે યુરિનમાં શુગર વધી જતી હોય તેમણે તો ખોરાકમાં મીઠા લીમડાનો વપરાશ અવશ્ય કરવો જોઈએ. જેમના પરિવારમાં ડાયાબિટીઝની હિસ્ટરી હોય તેમણે એના જોખમથી બચવા માટે મીઠા લીમડાનું સેવન ચાલુ કરી દેવું જોઈએ. બોર્ડર લાઈન પર શુગરલેવલ વધી રહ્યું હોય તો સતત ત્રણ મહિના સુધી રોજ સવારસાંજ પાંચપાંચ પાન મીઠા લીમડાનાં ફેશ ચાવીને ખાવાં.

કાળજી શું?

૧. રોજના દસથી પંદર મીઠા લીમડાનાં પાન ચાવીને ખાઈ શકાય.

૨. પાચનની નિયમિત તકલીફ રહેતી હોય તો મીઠો લીમડો, ફુદીનો, લીંબુ, જીરું અને સંચળ મેળવીને બનાવેલી ચટણી રોજ ભોજનમાં વાપરી શકાય.

૩. મેક્સિમમ ફાયદા માટે ફેશ પાન ખાવાં અથવા તો એનો ઉકાળો બનાવીને પીવો જોઈએ.

૪. મીઠા લીમડાની ચા બનાવીને લેવી હોય તો એ માટે પાનને ધોઈને કોરાં કરીને છાંયડે સૂકવવાં. સુકાયેલાં પાનને સાફ કરીને ખાંડીને હવાચુસ્ત બરણીમાં ભરી લેવાં.

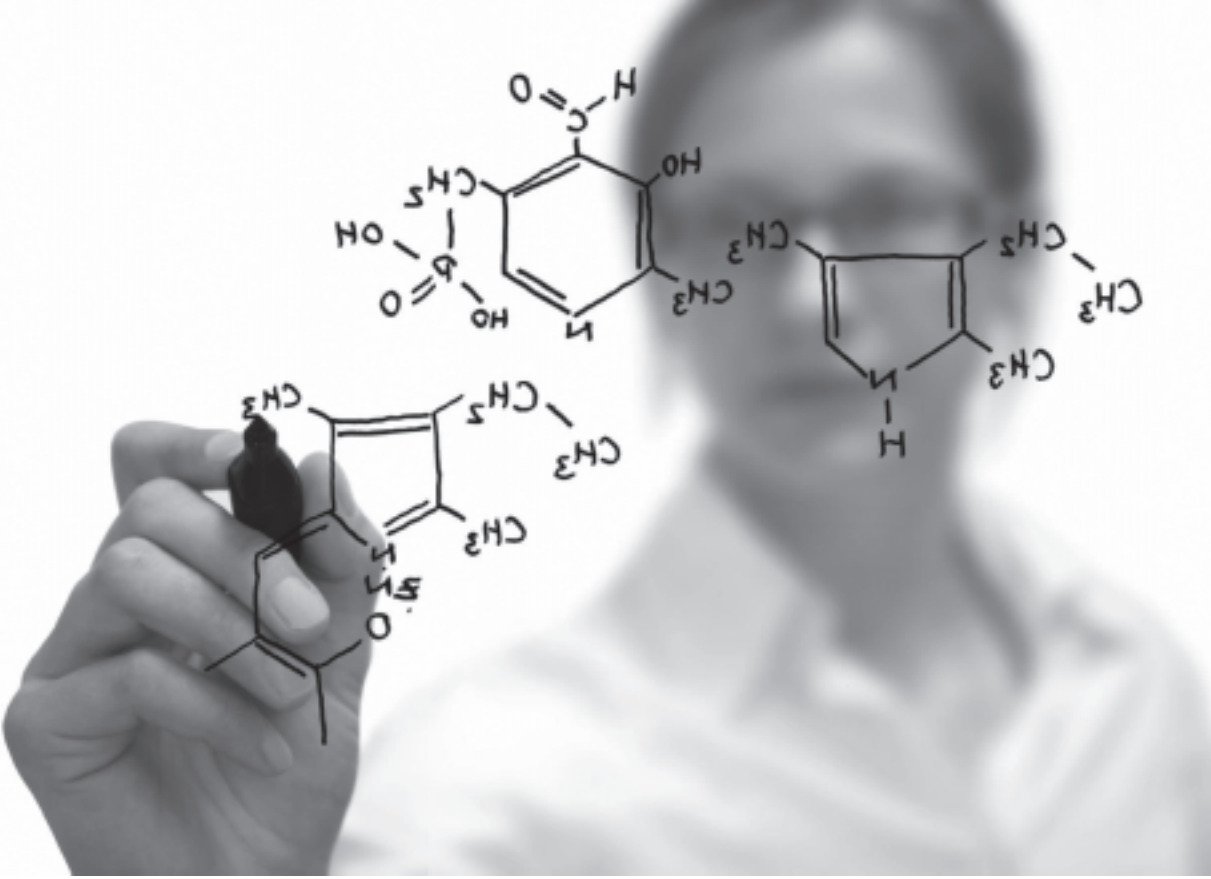
ગઈ તા.૧૧મી ફેબ્રુઆરીના રોજ ઇન્ટરનેશનલ ડે ઓફ ગર્લ્સ એન્ડ વિમેન ઈન સાયન્સ હતો એને ઉપલક્ષમાં રાખતા વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં મહિલાઓ ક્યાં પહોંચી છે અને શું કામ આ ક્ષેત્રમાં મહિલાઓનું ચલણ ઓછું છે એ દિશામાં થોડીક ચર્ચા કરીએ

બ્રિટિશ બાયોકેમિસ્ટ અને મોલેક્યુલર ફિઝિયોલોજિસ્ટ ટીમ હન્ટના એક સ્ટેટમેન્ટે વધોર્ પહેલાં આખી દુનિયામાં ભારે ચકચાર મચાવી હતી. કોષોનું વિભાજન અટકાવી શકવાની ક્ષમતા ધરાવતા પ્રોટીન મોલેક્યુલ્સની શોધ કરવા બદલ ૨૦૦૧માં નોબેલ પુરસ્કાર મેળવનારા આ વૈજ્ઞાનિકનું કહેવું હતું કે ‘જ્યારે કોઈ મહિલા લેબોરેટરીમાં હોય ત્યારે ત્રણ જ બાબત બનતી હોય છે. કાં તો તમે તેના પ્રેમમાં પડો કાં તે તમારા પ્રેમમાં પડે અથવા તમે તેમની ટીકા કરો ત્યારે તેઓ રડી પડે.

આ સ્ટેટમેન્ટ પછી ટીમ હન્ટે યુનિવર્સિટી કોલેજ લંડનમાં પોતાની પોઝિશન પરથી રાજીનામું આપવું પડેલું. આ વિધાને એવો જુવાળ જગાવ્યો કે વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં મહિલાઓ સાથે થતા વ્યવહાર વિશેની ચર્ચા વર્લ્ડ કોન્ફરન્સ ઓફ સાયન્સમાં પણ થઈ. અત્યારે વિશ્વભરમાં સાયન્સ, ટેકનોલોજી, એન્જિનિયરિંગ અને મેથેમેટિક્સમાં મહિલાઓના ઓછા ફાળા વિશે પારાવાર ગ્લોબલ ડિબેટો ચાલી રહી છે. આજનો આ દિવસ પણ એ જ ડિબેટના પરિણામનો એક હિસ્સો છે. ૨૦૧૫ની આ વાત છે. યુનાઇટેડ નેશન્સ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ પબ્લિક ઇન્ફર્મેશનની માન્યતા પ્રાપ્ત સામાજિક સંસ્થા ‘રોયલ એકેડેમી ઓફ સાયન્સ ઇન્ટરનેશનલ ટ્રસ્ટ દ્વારા એક વિશેષ ફોરમનું આયોજન થયું. આ સંસ્થા વૈશ્વિક સ્તરે મહિલાઓને રોજગાર અને માન્યતા અપાવીને વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં આગળ વધારવાના પ્રયાસ છેક ૧૯૬૮થી કરી રહી હતી. પોતાના સ્કોલરશિપ પ્રોગ્રામ અંતર્ગત વિજ્ઞાન શાખામાં કેટલાક વિકાસશીલ દેશોની ૧૦,૫૦૦ મહિલાઓને તાલીમ આપીને ઇન્ટરનેશનલ લીગ ફોર વિમેનની સ્થાપના કરી હતી. યુનાઇટેડ નેશન્સ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ઇકોનોમિક એન્ડ સોશયલ અર્ફ્સ અને ‘રોયલ એકેડેમી ઓફ સાયન્સ ઇન્ટરનેશનલ ટ્રસ્ટ દ્વારા ૨૦૧૫ની ૧૦ અને ૧૧ ફેબ્રુઆરીએ યુનાસટેડ નેશન્સના હેડક્વોર્ટર્સમાં પહેલી વાર ‘વર્લ્ડ વિમેન્સ હેલ્થ એન્ડ ડેવલપમેન્ટ ફોરમ ભરાયું. આ ફોરમમાં યુનેસ્કો, વ્હુ, યુનિસેફ, યુએન જેવી વિશ્વની અગ્રણી સંસ્થાઓના પ્રતિનિધિઓ હાજર હતા. દરેક પ્રતિનિધિના મોટે એક જ વાત હતી કે મહિલાઓને વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં કઈ રીતે વધુ ને વધુ સક્ષમ બનાવવી. આ સહિયારા ચર્ચાસત્રના ભાગરૂપે ગ્રગની જનરલ એસેમ્બલીએ ૧૧ ફેબ્રુઆરીને ઇન્ટરનેશનલ ડે ફોર વિમેન ઇન સાયન્સ તરીકે જાહેર કર્યો છે. વિશ્વના લગભગ ૬૮ દેશોએ આ દિવસ માટે પોતાનો સહયોગ દર્શાવ્યો અને ગ્લોબલ લેવલ પર શૈક્ષણિક તકોની બાબતમાં પ્રવર્તી રહેલા લિંગભેદને નાબૂદ કરવાની દિશામાં સૌ એકજુટ થયા. સહેજ ટેકિન્કલ લાગતી આ વાતને હવે થોડાક સરળ શબ્દો સમજવાના પ્રયત્ન કરીએ.

છેલ્લાં પંદર વર્ષમાં મહિલાઓને સાયન્સમાં રસ લેતી કરવા માટે આખી દુનિયાના તમામ લોકો મચી પડ્યા છે, પરંતુ ઘાર્ણુ પરિણામ મળ્યું નથી. શું કામ? ૧૪ દેશોમાં કરવામાં આવેલા એક

સાયન્સ એન્ડ વુમન



અભ્યાસ મુજબ વિજ્ઞાનમાં ગ્રેજ્યુએટ થતી મહિલાઓની સંખ્યા ૧૮ ટકા છે, જ્યારે પુરુષોની સંખ્યા ૩૭ ટકા છે. વિજ્ઞાનમાં પોસ્ટગ્રેજ્યુએટ થતી મહિલાઓનો અંદાજિત રેશિયો ૮ ટકા છે તો પુરુષોનો ૧૮ ટકા છે અને વિજ્ઞાનના કોઈ વિષય સાથે ડોક્ટરેટનો અભ્યાસ કરતી સરેરાશ મહિલાઓ બે ટકા છે, જ્યારે પુરુષો ૬ ટકા છે. ઇતિહાસ ગવાહ છે કે સાયન્સ, ટેકનોલોજી, એન્જિનિયરિંગ અને મેથેમેટિક્સ આ ચાર ક્ષેત્રો પર પુરુષોનું વર્ચસ્વ રહ્યું છે. છેલ્લાં ઘણાં વધોથી દુનિયાના દિગ્ગજો અને પોલિસી મેકર્સને આ વાત પજવી રહી છે. એક તરફ જ્યાં વિજ્ઞાન શાખામાં મહિલાઓ અભ્યાસ માટે જ આગળ નથી આવતી ત્યાં બીજી બાજુ મહિલાઓ આ ક્ષેત્રમાં અભ્યાસ તો કરી લે છે, પણ એમાં કારકિર્દી બનાવવા માટે સક્રિય ભૂમિકા નથી ભજવતી. સ્કોટલેન્ડનો જ દાખલો લઈ લો. સ્ટેમ ફીલ્ડમાં અભ્યાસ કરનારી મહિલાઓનો રેશિયો અહીં ચો છે, પણ આ મહિલાઓએ પોતાના અભ્યાસ મુજબની કારકિર્દી નથી બનાવી અને એટલે સ્કોટલેન્ડની રાષ્ટ્રીય આવકમાં લગભગ ૧૭ અબજ યુરોનું નુકસાન થયાના આંકડા ત્યાંની રાષ્ટ્રીય સંસ્થા જાહેર કરેલા છે. ૨૦૧૫માં યુનેસ્કોએ એક ફેક્ટશીટ પબ્લિશ કરી, જેમાં વિશ્વના ઘણા દેશોના ગ્રાઉન્ડ લેવલ પર અભ્યાસ કર્યા પછી જે વાસ્તવિક ચિત્ર તેમને મળ્યું એમાં ખબર પડી કે આખા વિશ્વમાં કાર્યરત એવા કુલ સંશોધકોમાં ૭૦ ટકા પુરુષો છે અને માત્ર ૩૦ ટકા જ મહિલા સંશોધકો છે.

હવે પ્રશ્ન ઉઠે છે કે શું જરૂર મહિલાઓની વિજ્ઞાનમાં? શોધસંશોધનનો વિષય મહિલાઓ પોતાની મરજીથી નથી ભણતી કે તેમને

એ પ્રકારની તક નથી મળતી? જ્યાંથી આપણે વાતની શરૂઆત કરી એ મુજબ મહિલાઓ પ્રત્યેના પુરુષોના વિચિત્ર દૃષ્ટિકોણને કારણે મહિલાઓ વિજ્ઞાનના અભ્યાસથી વંચિત થઈ રહી છે કે મહિલાઓનો જ રસ એ દિશામાં ઓછો છે? સાથે જ વિશ્વમાં જે અવસ્થા છે એ આપણે ત્યાં પણ છે કે કેમ?

આજથી લગભગ સાડાઆઠસો વર્ષ પહેલાં ભાસ્કરાચાર્ય નામના ગણિતશાસ્ત્રીએ પોતાની દીકરીને ગણિત શીખવવા માટે એક નાનકડા ગ્રંથની રચના કરેલી. ‘લીલાવતી નામનો કાવ્યસંગ્રહરૂપી આ ગ્રંથ ગણિતનું જ્ઞાન આપવા એક પિતાએ પુત્રી માટે રચવાની ઘટના ભારતમાં જ બની. એ જ ભારત, જ્યાં અત્યારે મહિલાઓ જો ટેકનોલોજી કે વિજ્ઞાન શાખામાં આગળ વધતી દેખાય તો સાથે ભણતા પુરુષ સહવિદ્યાર્થી અકળામણથી પડી ભાંગે છે. યસ, આ કોઈ કપોળકલ્પિત વાત નથી, પણ બેન્ગલોરનાં વિજ્ઞાનના પ્રોફેસર અને રિસર્ચર હેમા રામચંદ્રન પોતાનો અનુભવ વ્યક્ત કરતાં કહે છે, ‘જ્યારે મારા એક પુરુષ મિત્રને ખબર પડી કે મને મુંબઈની ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ ટેકનોલોજીમાં એડ્મિશન મળી ગયું છે ત્યારે તેણે અકળાઈને કહેલું કે તેં એક પુરુષની કારકિર્દી ખરબાદ કરી નાખી. શું કામ તમારા જેવી મહિલાઓને ઈર્ધઝમાં કામ કરવું છે જ્યારે તમે એમાં કરીઅર નથી બનાવવાનાં. શું કામ તમે પુરુષોને મળી શકનારી સીટ હડપી નાખો છો?

વિજ્ઞાન, ટેકનોલોજી, એન્જિનિયરિંગ અને ગણિતની વાત આવે ત્યારે મોટા ભાગની મહિલાઓએ સમાજની આ પ્રકારની માનસિકતામાંથી પસાર થવાની તૈયાર રાખવી પડે છે. મોટા ભાગની મહિલાઓએ આ ચાર ક્ષેત્રમાં હજી પણ

પુરુષોના પક્ષપાતી વલણનો સામનો કરવો જ પડે છે. તેમની દૃષ્ટિએ મહિલાઓ આ ક્ષેત્ર માટે ઉપયુક્ત કેન્ડિડેટ છે જ નહીં. મહિલાઓએ પણ પુરુષપ્રધાન આ ક્ષેત્રો માટે અનેક મોરચે લડવાની તૈયારી રાખવી જ પડે છે. મહિલા વૈજ્ઞાનિક અને રેન્જર્ઈની કોલેજમાં પ્રોફેસર ડૉ. અરુણા ઘથાત્રેયનનો અનુભવ આ વિશે જાણવા જેવો છે. તેઓ કહે છે, ‘બીજા વિકાસશીલ દેશોની તુલનાએ ભારતમાં વિજ્ઞાન શાખામાં જનારી મહિલાઓ વધારે છે, પરંતુ કારકિર્દી બનાવવા સુધી તેઓ પહોંચતી નથી. ૧૯૭૪માં ફિઝિક્સમાં અન્ડર ગ્રેજ્યુએટ ડિગ્રી લેતી વખતે રેન્જર્ઈની મહિલા કોલેજમાં મારી સાથે બીજી ૧૪ મહિલાઓ હતી. એ પછી પોસ્ટગ્રેજ્યુએશનમાં એ સંખ્યા ઘટીને ચાર પર પહોંચી હતી. જોકે ભણવાનું ચાલુ હતું એ દરમિયાન જ ચારમાંથી એક જણે અઘવચ્ચે ભણવાનું છોડીને લગ્ન કરવા પડ્યાં. એ પછી ડોક્ટરેટ માટે તો એકલી હું જ રહી હતી.

૧૯૮૪માં જ્યારે તેમણે ડોક્ટરેટ કર્યું એ સમયે તો ખરેખર દેશની મહિલાઓ માટે વિજ્ઞાનમાં અને એ પણ શોધ સંશોધન સાથે કારકિર્દીમાં આગળ વધવાની વાત લગભગ અશક્ય જેવી હતી. ડૉ. અરુણાના ડોક્ટરેટને હવે ત્રણ દાયકાથી વધુ સમય થઈ ગયો છે, પરંતુ એ પછીયે આ ચિત્રમાં કોઈ ખાસ બદલાવ નથી આવ્યો. આગળ કહ્યું એમ મહિલાઓ વિજ્ઞાન શાખામાં પ્રવેશ કરે છે, પરંતુ એમાં કારકિર્દી ઘડવામાં તેઓ પીછેહઠ કરી જાય છે. એનું મહત્વનું કારણ એ છે કે ડોક્ટરેટ કરવા સુધીમાં મહિલાઓ ઉમરના એ તબક્કા પર પહોંચી જાય છે, જેમાં તેમણે લગ્ન કરવાં કે નહીં અથવા બાળકો કરવાં કે નહીં એ નિર્ણય લઈ લેવો પડે છે. મહિલા તરીકે જો લગ્ન કર્યા

હોય તો માતા બનવાનો નિર્ણય તેઓ ઠેલી શકતી નથી અને એ જ કારણ છે કે સ્ટેમ ક્ષેત્રમાં કારકિર્દીનો મહત્વનો નિર્ણય લેવાનો સમય હોય ત્યારે જ વિંદગીના પણ આ મહત્વના પ્રે આવીને ભા રહી જાય. બાળકને જન્મ આપવા સુધીનો છ મહિનાનો બ્રેક પણ તેમના રિસર્ચ વર્કમાં તેમને ખૂબ પાછળ મૂકી દે છે, જેને કારણે મોટા ભાગની મહિલા સાયન્ટિસ્ટો વચ્ચેથી જ પોતાનું કાર્ય આટોપીને ફેમિલી લાઇફમાં બિગ્ગી થઈ જાય છે. ઘણાં મહિલા વૈજ્ઞાનિકો એ વાત સ્વીકારી ચૂક્યાં છે કે સમાજનો અપ્રોચ જ એવો છે કે મહિલાઓ અમુક જ પ્રોફેશનમાં જાય એ સમાજને સ્વીકાર્ય છે. મહિલાઓ જો અમુક રોલમાંથી પાછી હટે તો એ પણ સમાજને માફક આવે એવી બાબત નથી.

આ વાતને પુષ્ટિ કરતા કેટલાક મહત્વના આંકડાની પણ વાત કરી લઈએ. ઇન્ડિયન એકેડેમી ઓફ સાયન્સ એન્ડ નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ્સ ઓફ એડવાન્સડ સ્ટડીઝનો અભ્યાસ કહે છે કે વિજ્ઞાનના રિસર્ચમાં જે મહિલાઓ સામેલ થઈ છે એમાંની ૧૪.૧ ટકા મહિલાઓએ ક્યારેય લગ્ન જ નથી કર્યા. આ બાબતમાં પુરુષોનો રેશિયો ૨.૫ ટકા છે. કાર્યક્ષમતાની વાત કરીએ ૪૬.૮ ટકા મહિલા વૈજ્ઞાનિકો અઠવાડિયાના લગભગ ૪૦થી ૬૦ કલાક કામ કરતી હોય છે, જ્યારે ૬૬.૫ ટકા પુરુષોએ આના કરતાં ઓછા કલાકો કામ કર્યું હતું. તમને એ પણ જણાવી દઈએ કે વૈજ્ઞાનિકો અને સંશોધકોને પ્રોત્સાહન આપવા છેક ૧૯૫૮માં શરૂ થયેલો ‘શાંતિ સ્વરૂપ ભટનાગર પુરસ્કાર અત્યાર સુધીમાં માત્ર ૧૬ જ મહિલાઓને મળ્યો છે.

મહિલાઓને ‘ટુ બોડી પ્રોબ્લેમનો શિકાર પણ બનવું પડે છે, જેમાં ઘણી વૈજ્ઞાનિક સંસ્થાઓ પતિપત્ની બંનેને એક જ સ્થળે જોબ પર રાખવા તૈયાર નથી. તમને નવાઈ લાગશે કે દર વર્ષે લગભગ ૩૬ ટકા મહિલાઓ વિજ્ઞાનને લગતા વિષયોમાં ડોક્ટરેટની પદવી મેળવે છે, પરંતુ એમાંથી માત્ર ૧૫ ટકા મહિલાઓ માટે જ જોબ ઉપલબ્ધ છે. ૨૦૧૪ની ૨૪ સપ્ટેમ્બરે ભારતીય સ્પેસ રિસર્ચરોએ આખા વિશ્વમાં દેકારો બોલાવી દીધો. ભારતીયો સ્પેસ રિસર્ચરોએ ‘માર્સ ઓર્બિટર મિશન પાર પાડ્યું. ૩૦૦ દિવસના આ સ્પેસ મિશનમાં મંગળ ગ્રહની ભ્રમણરેખા નજીક ઉપગ્રહ મોકલવામાં મળેલી સફળતા દરમિયાન ઇન્ડિયન સ્પેસ રિસર્ચ ઓર્ગેનાઇઝેશનના બેન્ગલોર ખાતેના હેડક્વોર્ટર્સનાં મહિલા કર્મચારીઓની ખુશાલીને વ્યક્ત કરતી તસવીર વાઇરલ થઈ હતી. મહિલા વૈજ્ઞાનિકો એકબીજાને ભેટીને મંગળ મિશનની સફળતાનો આનંદ મનાવી રહ્યાં હતાં. જોકે તમને જાણીને સો ટકા આર્ચ થશે કે ૧૯૬૩માં શરૂ થયેલા દેશના આ સૌથી મોટા સ્પેસ રિસર્ચ સેન્ટરમાં લગભગ ૧૪,૨૪૬ લોકોનો સ્ટાફ છે, જેમાં માત્ર વીસ ટકા મહિલાઓ છે.

મહિલાને અમુક સેક્ટરમાં જોવાની બાળપણથી જ ટેવ નથી પાડવામાં આવી એનું જ એ પરિણામ છે કે રિસર્ચર કે સાયન્ટિસ્ટ તરીકે પણ મહિલાઓ આગળ હોઈ શકે એ વાત હજીયે સામાજિક ઢાંચાને માફક નથી આવી રહી. સ્ત્રી તરીકે, પત્ની તરીકે, માતા તરીકે, પુત્રવધૂ તરીકે અને પુત્રી તરીકે મલ્ટિપલ રોલ નિભાવી રહેલી મહિલાઓ લગભગ દરેકે દરેક ક્ષેત્રમાં પુરુષો કરતાં પણ વધુ સક્ષમતા અને નિષ્ઠા સાથે કાર્ય કરી શકે છે એ વાત તેણે હજારો વાર સાબિત કરી છે. એ પછી પણ આ ક્ષેત્રોમાં તેને ઓછામાં ઓછું પ્રાધાન્ય મળી રહ્યું છે એ બાબતમાં હવે સમાજે આંખો ઉઘાડવાનો સમય પાડી ગયો છે.

મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગમાં ચાલુ વર્ષે કઇ કોલેજમાં કેટલા માર્ક્સ પ્રવેશ અટક્યો?

652	MSU, BARODA	Mech	107-1F	757	98.64078	2466	95.86147	23583	58.50424	1758	97.03748	5423	91.15419
653	NIRMA Uni, ABAD	Mech	126-1F	883	98.41571	3966	93.45959	-----	-----	4007	93.40267	4495	92.56939
654	LDCE, ABAD	Mech	101-1F	1257	97.77192	2768	95.39748	15720	73.41283	2824	95.3276	4491	92.58623
655	BVM (GIA), VVNAGAR	Mech	108-1F	1775	97.00634	6753	88.93863	22840	59.94449	3185	94.74102	4762	92.13834
656	VGEC, GNAGAR	Mech	105-1F	2263	96.19376	7330	87.99145	22034	61.49206	3814	93.69932	5032	91.69468
657	BVM (SFI), VVNAGAR	Mech	140-1F	2685	95.5346	15964	72.92054	-----	-----	4449	92.6453	*****	*****
658	IITRAM, ABAD	Mech	586-1F	2820	95.33343	13243	77.8192	-----	-----	6492	89.34126	17487	70.20741
659	PDPU, Raisan	Mech	582-1F	2861	95.27779	10981	81.79933	-----	-----	8197	86.50956	5780	90.53448
660	GEC, SURAT	Mech	116-1F	3862	93.61358	11891	80.24765	23855	57.9116	5561	90.92564	15058	74.5693
661	SEAS, AU, ABAD	Mech	570-1F	4552	92.47619	15361	74.07252	-----	-----	10791	82.16583	*****	*****
662	DDU (SFI), NADIAD	Mech	136-1F	6353	89.55476	13867	76.66997	-----	-----	12588	78.98495	19259	66.80229
663	GCET, VVNAGAR	Mech	129-1F	7789	87.21017	20458	64.45989	-----	-----	16565	71.857	14620	75.36514
664	GEC, RAJKOT	Mech	117-1F	8228	86.44809	21635	62.25886	41271	15.28567	10192	83.23675	11365	81.14963
665	GEC, BhnNAGAR	Mech	111-1F	10342	82.97379	30131	45.40666	-----	-----	16186	72.5382	18127	68.91438
666	GEC, BHARUCH	Mech	113-1F	10734	82.27385	23539	58.60426	31700	42.28573	15813	73.23144	21952	61.66544
667	LDRP, GNAGAR	Mech	147-1F	11301	81.26459	17577	70.02521	-----	-----	22544	60.54195	18948	67.46666
668	CPIT, CHANGA	Mech	138-1F	11579	80.79383	-----	-----	-----	-----	32842	39.73929	26382	52.97805
669	SVPIIT, VASAD	Mech	132-1F	11840	80.3317	38897	25.18694	-----	-----	28182	49.41486	23678	58.27727
670	LEC, MORBI	Mech	102-1F	12157	79.76822	18339	68.57453	-----	-----	18673	67.94398	*****	*****
671	GEC, VALSAD	Mech	112-1F	13374	77.56513	36701	31.22414	29609	46.47246	18513	68.26689	26685	52.42226
672	LIJET, ABAD	Mech	154-1F	15657	73.53295	24450	56.76327	-----	-----	33140	39.1118	27684	50.41231
673	GEC, MODASA	Mech	104-1F	16794	71.46877	36298	32.21216	40003	21.54874	24654	56.40182	25925	53.89405
674	SSEC, BhnNAGAR	Mech	103-1F	17805	69.55262	-----	-----	-----	-----	21872	61.81721	22088	61.38787
675	GEC, PATAN	Mech	110-1F	18646	68.01031	32789	39.85148	-----	-----	28512	48.67771	18669	67.94399
676	ADIT, KARMSAD	Mech	139-1F	18861	67.6235	-----	-----	-----	-----	36064	32.74099	30617	44.45856
677	VVP, RAJKOT	Mech	128-1F	19703	65.95969	-----	-----	-----	-----	40319	20.29171	40919	17.50927
678	GEC, PALANPUR	Mech	119-1F	19760	65.86243	37660	28.7225	-----	-----	27806	50.13748	*****	*****
679	GEC, GODHRA	Mech	118-1F	20023	65.32285	32925	39.57995	38809	25.40735	28813	48.10195	*****	*****
680	GSFCU, Vadodara	Mech	599-1F	20947	63.58021	39700	22.6676	-----	-----	-----	-----	*****	*****
681	GEC, BHUJ	Mech	106-1F	23508	58.62448	-----	-----	-----	-----	30535	44.60912	29138	47.43217
682	GEC, DAHOD	Mech	114-1F	23830	57.94573	-----	-----	41448	13.96234	32012	41.5802	33116	39.15263
683	INDUS Uni., ABAD	Mech	148-1F	24371	56.9288	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
684	CKPCET, SURAT	Mech	134-1F	29336	47.01365	-----	-----	-----	-----	38643	25.96673	-----	-----
685	Aditya, Abad	Mech	587-1F	30306	45.09286	34172	36.9516	-----	-----	-----	-----	-----	-----
686	BIT,VADODAR	Mech	144-1F	33551	38.26843	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
687	SSASIT, SURAT	Mech	184-1F	35011	35.16361	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
688	Ganpat Uni. UVPCE, MEHSANA	Mech	131-1F	37031	30.45466	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****
779	LIJET, ABAD	Mech-2	154-31	17250	70.63515	25287	55.14088	-----	-----	35774	33.44264	-----	-----
780	LDRP, GNAGAR	Mech-2	147-31	19518	66.29925	39673	22.74133	-----	-----	35538	33.93813	*****	*****
781	BIT,VADODAR	Mech-2	144-31	36122	32.57859	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****
805	GCET, VVNAGAR	Mecha	129-1H	10188	83.23756	-----	-----	-----	-----	34670	35.91165	24493	56.68736
812	GEC, GNAGAR	Met	115-1J	18818	67.70582	40520	19.44781	-----	-----	31567	42.51231	39375	23.73842
813	MSU, BARODA	Met, Mat. Eng.	107-7C	6553	89.23167	27007	51.77151	-----	-----	9412	84.48363	*****	*****

સિવિલ એન્જિનિયરિંગમાં ચાલુ વર્ષે કઇ કોલેજમાં કેટલા માર્ક્સ પ્રવેશ અટક્યો?

91	MSU, BARODA	Civil	107-1S	3283	94.60261	7335	87.98671	15762	73.33239	5984	90.19201	16066	72.75375
92	LDCE, ABAD	Civil	101-1S	3387	94.4258	7494	87.7406	8737	85.59959	5370	91.23764	9138	84.92852
93	NIRMA Uni, ABAD	Civil	126-1S	3477	94.27159	8893	85.35158	39663	22.78159	8668	85.71247	*****	*****
94	VGEC, GNAGAR	Civil	105-1S	4770	92.12476	8171	86.54552	14571	75.45455	6776	88.90527	10641	82.44186
95	DDU (GIA), NADIAD	Civil	109-1S	5344	91.28046	12378	79.34735	22380	60.85289	8315	86.2974	*****	*****
96	BVM (GIA), VVNAGAR	Civil	108-1S	5377	91.22447	12378	79.34735	20822	63.83668	7262	88.10934	6514	89.29212
97	IITRAM, ABAD	Civil	586-1S	6024	90.11576	10910	81.92361	-----	-----	10975	81.80514	*****	*****
98	GEC, SURAT	Civil	116-1S	6122	89.92464	13404	77.51772	16133	72.61368	9775	83.88649	15351	74.08522
99	PDPU, Raisan	Civil	582-1S	7909	87.0178	13532	77.25667	-----	-----	15365	74.06553	17463	70.25858
100	SCET, SURAT	Civil	127-1S	8420	86.15785	17624	69.91969	27890	49.93419	14991	74.71603	-----	-----
101	GEC, RAJKOT	Civil	117-1S	10002	83.5385	20056	65.28488	33612	38.17087	12877	78.43793	19617	66.14173
102	GEC, BHNAGAR	Civil	111-1S	10272	83.08336	23891	57.83449	24618	56.47186	13382	77.5515	27161	51.52028
103	GEC, BHARUCH	Civil	113-1S	11453	80.99965	25756	54.24304	19608	66.15157	17375	70.43731	22908	59.79309
104	GCET, VVNAGAR	Civil	129-1S	12015	80.01551	28606	48.49556	-----	-----	23015	59.63218	-----	-----
105	GEC, VALSAD	Civil	112-1S	12898	78.39678	25585	54.59375	17313	70.53575	17405	70.36087	34569	36.09467
106	LDRP, GNAGAR	Civil	147-1S	14514	75.54933	23041	59.56349	-----	-----	28891	47.92733	*****	*****
107	GEC, PATAN	Civil	110-1S	15061	74.55707	21832	61.90185	38932	25.0589	23876	57.86728	33166	39.07603
108	LIJET, ABAD	Civil	154-1S	15685	73.48499	22325	60.94991	-----	-----	30503	44.69391	26151	53.45464
109	LEC, MORBI	Civil	102-1S	15862	73.13	38933	25.05664	33374	38.66528	20950	63.5682	26989	51.83592
110	GEC, PALANPUR	Civil	119-1S	17520	70.14189	26737	52.3374	37681	28.69273	23040	59.56362	-----	-----
111	SSEC, BHNAGAR	Civil	103-1S	17649	69.86531	37874	28.16753	37468	29.19773	21916	61.7305	29565	46.54828
112	CKPCET, SURAT	Civil	134-1S	18270	68.67804	33827	37.74245	41683	11.58867	21798	61.95524	*****	*****
113	SVPIIT, VASAD	Civil	132-1S	18659	67.97231	24767	56.18872	-----	-----	36284	32.25758	*****	*****
114	GEC, MODASA	Civil	104-1S	19234	66.83798	29450	46.75427	28944	47.79339	26944	51.92235	36737	31.12828
115	SSASIT, SURAT	Civil	184-1S	19810	65.74814	40455	19.72507	-----	-----	26229	53.31117	-----	-----
116	VVP, RAJKOT	Civil	128-1S	21419	62.7168	28220	49.31587	-----	-----	40259	20.50642	31160	43.38046
117	ADIT, KARMSAD	Civil	139-1S	21440	62.66965	37176	30.08121	-----	-----	39899	21.91674	*****	*****
118	GEC, BHUJ	Civil	106-1S	21991	61.58481	38531	26.32542	41265	15.36155	26727	52.35849	30451	44.77196
119	FETR, Isrol	Civil	555-1S	23903	57.81678	-----	-----	38562	26.24587	32366	40.83161	*****	*****
120	GEC, GODHRA	Civil	118-1S	23988	57.63845	39238	24.15029	35708	33.58224	32971	39.45784	*****	*****
121	CPIT, CHANGA	Civil	138-1S	24256	57.14303	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
122	INDUS Uni., ABAD	Civil	148-1S	25357	55.01775	40788	18.18033	-----	-----	-----	-----	26151	53.45464
123	GEC, DAHOD	Civil	114-1S	26307	53.11189	-----	-----	37970	27.97211	32436	40.66324	-----	-----
124	Aditya, Abad	Civil	587-1S	29567	46.5457	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****
125	SSNPITR, UmraKh	Civil	159-1S	38435	26.62258	-----	-----	41610	12.56626	-----	-----	-----	-----
126	SILVEROAK, Abad	Civil	179-1S	39739	22.47969	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
216	Adani, Ahmedabad	Civil Infra.	597-3S	8600	85.82153	18080	68.98151	-----	-----	16155	72.59206	18204	68.78154
217	LIJET, ABAD	Civil-2	154-52	18863	67.6235	33183	39.04787	-----	-----	31825	42.0578	*****	*****

મેથ્સ-સાયન્સ ઈઝી બનાવવા ટીચરે જબરદસ્ત કિમીયો શોધી કાઢ્યો

ગણિત અને વિજ્ઞાન મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ માટે માથાનો દુ:ખાવો બની જતા હોય છે. પરંતુ સાણંદના એક ટીચરે આ બંને વિષયોને સરળ અને રસપ્રદ બનાવવા એક અનોખી ટેકનિક શોધી કાઢી છે. કોઈ તમને એસિડ અને બેઝની ક્વોલિટી એક ગીતની ટ્યુનમાં શીખવાડે તો તે યાદ રાખવુ આસાન બની જાય, સાચુ કે નહિ? એ જ રીતે નોટબુકના બદલે ગુણાકાર કરવા ખીલા વાળુ બોર્ડ આપે તો??? તમને આ જાણીને નવાઈ લાગશે પરંતુ સાણંદ નજીક આવેલી ચાચરવાડી વાસણા આદર્શ પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ ૬,૭ અને ૮ના વિદ્યાર્થીઓ આવા જ ટૂલ્સનો ઉપયોગ કરીને ગણિત અને વિજ્ઞાન શીખે છે. તેમના ૩૨ વર્ષના ટીચર બંસી લખતરિયાએ ગણિતવિજ્ઞાન જેવા શુદ્ધ વિષયોને રસપ્રદ બનાવવા અનોખી ટેકનિક શોધી કાઢી છે.

ટીચર બંસી લખતરિયા જણાવે છે, ‘મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓને આ બંને વિષયોમાં જ સૌથી ઓછા માર્ક્સ આવે છે. મને સમજાયુ કે તેમાં ઇતિહાસ કે ભાષાની જેમ કોઈ સ્ટોરી કે નેરેટિવ ન હોવાને કારણે બાળકોને આ વિષય ભણવામાં અઘરો લાગે છે. ત્યાર પછી મેં વિક્રમ એ સારાભાઈ કોમ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટર અને અન્ય સંસ્થાઓ ખાતે ભણતરની નવી પદ્ધતિઓ શીખવા વર્કશોપ્સ એટેન્ડ કર્યા. ત્યાર બાદ બાળકોને ભણાવવા મેં મારી પોતાની પદ્ધતિ વિકસાવવા

ધો.૧૨ પછી દેશની ટોચની બી.બી.એ. કોલેજો

- 1. Christ University, Bangalore**
Bachelor of Business Administration (BBA) is offered by the Department of Management Studies, Christ University. The programme has been ranked by various ranking agencies as the best BBA programme in the country. The course 'focuses on the person equipping each individual with conceptual, analytical, communication skills and healthy attitudes to ensure for excellent performance and committed service.'

Selection procedure: Entrance Test (ET) + Micro Presentation (MP) & Personal Interview (PI) + Past Academic Performance (Class 10, 11 and 12)

Fee: Approximately Rs 3,40,000 - Rs 3,25,000
- 2. Madras Christian College (MCC), Chennai**
The Department of Business Administration at MCC offers BBA. The programme pedagogy consists of lectures, case studies, seminars, research projects, workshops, management quiz, and student centric activities. The college constantly organises seminars and industrial visits to have practical exposure of the industry.

Seats: 125
- 3. Amity International Business School, Noida**
Amity International Business School has slowly risen to become one of the best universities to offer BBA programmes. The programme been ranked as one of the top ten by various media outlets.
- 4. Faculty of Management, Banasthali University, Rajasthan**
Banasthali Vidyapeeth (University) is an exclusive varsity for women. Their faculty of management offers three-year full time Bachelor of Business Administration (BBA).

Eligibility: Senior Secondary School Certificate Examination of Banasthali or an examination recognised by Banasthali University as equivalent thereto.

Fees: Rs 92,000 p.a.

Admission Procedure: Entrance Test
- 5. Institute of Management Studies, Noida**
IMS Noida is known for their management programmes at both graduate and undergraduate level. The three-year Bachelor of Business Administration (BBA), affiliated to Chaudhary Charan Singh University, Meerut, focuses on identifying and solving management problems at local and global levels. The programme is "based on benchmarks set by similar programs in some exceptional universities in the world," informs the official website.

Eligibility: 10+2 (or its equivalent) examination from a recognized Board / University; candidates appearing for the qualifying examination in 2016 or awaiting results are also eligible to apply.
- 6. Mount Carmel College, Bangalore**
Mount Carmel College (MCC) is an exclusive institute for women. The Department of Business Management, MCC, offers three-year Bachelors of Business Management (BBM). The course focuses on the study of micro and macro environment that affects business and build skills required to understand the various functional areas of management, informs the official website.

Selection: Based on merit
- 7. Shri Narsee Monjee College of Commerce and Economics, Mumbai**
Narsee Monji College offers three-year Bachelor in Management Studies (BMS). The course is affiliated to the University of Mumbai. "The BMS course provides comprehensive management training to students by way of interaction, projects, presentations, industrial visits, practical training, job orientation and placements. It is a perfectly designed course for aspiring managers and budding CEOs of tomorrow," informs the official website.

Eligibility: At least 45% in one attempt (40% for reserved categories) in Class 12 or HSC Examination of the Maharashtra State Board of Higher Secondary Education or its equivalent examination or Diploma course in any Engineering Branches with two years or three years after SSC conducted by the Board of Technical Examination or its equivalent examination

Selection: No entrance test is conducted and the admissions are purely based on merit. "While drawing the merit list, weightage has to be given to students from Arts, Commerce and Science Stream at 12th Standard level.

Fee: Approximately Rs 45,433
- 8. Wilson College, Mumbai**
Wilson College is one of the oldest colleges in India. Bachelor in Management Studies (BMS) is a three-year undergraduate management degree. The course is composed of six semesters, with each semester of approximately five months duration.

Eligibility: A candidate for being eligible for admission to the BMS course should have passed the HSc or its equivalent and secured not less than 50% marks in aggregate at the first

વર્ક કલ્ચરને નર્ચર કરવું એટલે ફ્યુચરને કેપ્ચર કરવું

તમારે ત્યાં કેટલા માણસો કામ કરે છે? ૧૦૦માંથી ૨૦. આવી એક રમૂજ થોડાં સમય પહેલા વાંચી હતી. પણ આ રમૂજ માત્ર છે, એવું સ્વીકારવા મન તૈયાર નહોતું. ખરેખર આપણે ત્યાં ‘કાર્ય સંસ્કૃતિ’ એટલે work culture વિશેની માન્યતામાં પાયાના ફેરફારો કરવાની આવશ્યકતા છે. પહેલાં કામને ટાળવું પછી



પિયુષ બોપરી
૯૮૩૩૦૮૬૮૬૪

ડૉ. પટેશ સવાલીયા
૯૯૦૯૦૧૯૫૪૧

જીત તમારી, રીત અમારી

એ જ કામથી કંટાળવું જાણે આપણને સદી ગયું છે. ‘કામ ટાળવાના બહાના’ વિશે જો ગ્રંથ લખવામાં આવે તો આપણને વિશ્વ વિક્રમ સર્જી શકીએ એમ છીએ. ‘કોઈપણ કામ શા માટે કરવું’ તેના કરતા ‘કોઈ પણ કામ શા માટે ન કરવું’ એની યાદી આપણી પાસે મોટી હોય છે અને એટલે જ પુરુષાર્થમાં જીવનનો અર્થ શોધતી સંસ્કૃતિ કામ ટાળવાની પ્રકૃતિ દ્વારા અનર્થ આગળ વધવા લાગે છે. આપણે ઘણીવાર વડીલોને એવો સંતોષ વ્યક્ત કરતા જોયા છે કે મારા દિકરાને સરસ કામ મળ્યું છે. આપણે પૂછીએ કે શું કામ મળ્યું છે? ત્યારે કોઈ વિશેષ પ્રાપ્તિ જણાવતાં હોય એમ કહે. ‘સરસ કામ મળઅયું છે એણે ત્યાં જઈને કામ કરવાનું નથી બસ બેસવાનું છે’. ‘કામ ન કરવાનું કામ જ્યારે સરસ લાગતું હોય ત્યારે જીવનનું નિરસ બનવું નિશ્ચિત બની જતું હોય છે. વ્યક્તિગત, ઔદ્યોગિક, વ્યાવસાયિક અને વ્યવસ્થાકીય સ્તરે વ્યાપેલા આવા અભિગમ પર વર્ક કલ્ચરનો અભિપેક્ષ કરી માનસિકતામાં બદલાવ લાવવાની જરૂરીયાત છે.

એક અંદાજ પ્રમાણે વ્યક્તિ જીવનના ૩૫ વર્ષ અને રોજના ૮ કલાકની ગણતરી પ્રમાણે જો કામ કરે તો આશરે ૧,૦૦,૦૦૦ કલાક જેટલો સમય કામ કરવાનું થાય. આ સરવાળામાં મળતી રજાઓ અને મેળવી શકાતી રજાઓના કલાકો બાદ કરવામાં આવે તો અંદાજિત ૭૫,૦૦૦ કલાક કાર્ય કરવાનું બને. જીવનનો આટલો બહોળો સમય કામમાં પસાર કરવાનો હોય તો તેમાંથી કેવી રીતે પસાર થવું તે નક્કી કરવાં કેટલાક દ્રષ્ટિકોણ કેળવવા અનિવાર્ય બની જાય છે.

પહેલો દ્રષ્ટિકોણ Job માં Joy કરો

એક ત્રીજા ધોરણનું બાળક સ્કુલેથી ઘરે આવી તેની મમ્મીને કહેવા લાગ્યું મમ્મી અમારી સ્કૂલમાં વાર્ષિક ઉત્સવનું મોટું સેલિબ્રેશન કરવાના છે. બધા બાળકોને કોઈને કોઈ પ્રવૃત્તિમાં કામ આપવામાં આવ્યું છે. બાળકે સહજતાથી હસતાં હસતાં કહ્યું, ‘મને સ્ટેજની સામે બેસવાનું કહેવામાં આવ્યું છે અને મારે તાળી પાડી બધાને પ્રોત્સાહિત કરવાના

હુમલા પછી જ્યારે જાપાને સર્જનાત્મક બદલો લેવાનો વિચાર કર્યો ત્યારે વિચાર્યું કે આપણે એવી વસ્તુઓનું નિર્માણ કરીશું કે અમેરિકાના લોકોને આપણી વસ્તુઓ વાપરવાની ફરજ પડે, ત્યારે ટોચેટો કંપનીમાં માત્ર ‘નટ બોલ્ટ’ ફીટ કરતાં કર્મચારી પણ એવું વિચારતા કે હું એ મોટરકારના નિર્માણમાં સહયોગ આપી રહ્યો છું જે અમેરિકાના રસ્તા પર દોડવાની છે

ખરેખર તમને સોંપાયેલા કામ પ્રત્યેનો અહોભાવ કામમાં અનેરો પ્રભાવ નિર્માણ કરે છે.

દ્રષ્ટિકોણ - ૨

વર્કથી ફર્ક કરો

સ્ટોરી ગ્લોરી - ૨

અબોધ અને સુબોધ એક કંપનીમાં એક જ દિવસે એક જ પોસ્ટ પર જોડાયાં. સમય જતા સુબોધને કંપની માલિકે સારું પ્રમોશન અને સારું પેકેજ આપ્યું. જ્યારે અબોધના સ્થાનમાં કોઈ ઝાઝો ફેરફાર કરવામાં ન આવ્યો. અબોધને મનદુઃખ થયું અને તે માલિક પાસે ગયો અને પોતાની ફરિયાદ કરી. ‘સાહેબ, અમે બન્ને સાથે જ જોડાયા, સમય પણ એક સરખો આપીએ છીએ તો શા માટે આવું કે એકનો પગાર વધુ અને એકનો ઓછો?’ સાહેબ તો અનુભવી હતા એમણે કહ્યું ‘ભાઈ અબોધ જા જરા જોઈ આવ બજારમાં તડબૂચ મળે કે નહીં? પછી આપણે શાંતિથી તારી વાત કરીએ. અબોધ તો બજારમાં જઈને થોડીવાર પછી પાછો આવ્યો ને કહ્યું ‘ સાહેબ બજારમાં તડબૂચ મળે છે. સાહેબે કહ્યું ‘ ભલે, હવે તુ અહીંયા બેસ પછી સાહેબે સુબોધને બોલાવીને કહ્યું ‘ભાઈ સુબોધ જા જરા જોઈ આવ કે બજારમાં તડબૂચ મળે છે કે નહીં. સુબોધ ગયો અને થોડા સમય પછી પાછો આવ્યો અને સાહેબને વિગતવાર રજૂઆત કરી સાહેબ બજારમાં પાંચ જગ્યાએ તડબૂચ મળે છે. બે હોલસેલર છે અને ત્રણ છૂટક વેપારી છે. હોલસેલરને ત્યાં ૧૦ તડબૂચની કિંમત આટલી, ૨૫ની આટલી એ ૫૦ની ખરીદી પર કિંમત હજુ વ્યાજબી કરી ફી હોમ ડિલીવરી પણ આપે છે. છૂટક વેપારીને ત્યાં આ ભાઈ પાસે ખૂબ જ તાજા,

મીઠા અને સરસ તડબૂચ હતાં તેનો ભાવ થોડો વધુ હતો પરંતુ, તેના તડબૂચની ગુણવત્તા ખૂબ જ સારી હતી.

સાહેબે અબોધને બોધ આપતા કહ્યું કામ પૂરું કરવું (To finish the work) અને કામ પૂર્ણ કરવું (To complete the work) વચ્ચે બહુ મોટો તફાવત છે. છેવટે સાહેબ બોલ્યા કે

સુબોધની હાજરીથી કંપનીમાં ફર્ક પડે છે. અબોધની ગેરહાજરીથી કંપનીને કોઈ ફર્ક પડતો નથી.

મેનેજમેન્ટ આને જ **Activity vs. Productivity** તરીકે ઓળખાવે છે. **Activity** એટલે મન ફાવે તે કામ કરવું, મનફાવે ત્યારે કામ કરવું, મનફાવે તેવું કામ કરવું, મન ફાવે એટલું કામ કરવું. મનમાં આવે તો કરવું નહીં તો ન કરવું, અને એટલે જ **Activity** કાર્યને પરિણામ અપાવી શકતી નથી.

Productivity એટલે પરિણામને લક્ષમાં રાખીને પરિણામને પક્ષમાં લાવવાની કળા. **Productivity** એટલે યોગ્ય કામ, યોગ્ય સમયે, યોગ્ય રીતે, યોગ્ય પ્રમાણમાં અને યોગ્ય સમજનો ઉપયોગ કરીને થયેલું કાર્ય. **Productivity** એટલે અપેક્ષિત **Out put** ને ધ્યાનમાં રાખીને થયેલું સંતુલિત **Input. Productivity** એટલે કામના પ્રત્યેક આયામને સમજીને કાર્યને અંજામ આપવાનો પ્રયાસ.

Activity ત્રાસ, ચિંતા, કંટાળો, તનાવ, મૂંઝવણમાં વધારે કરે છે. **Productivity** આત્મવિશ્વાસ, સંતોષ શક્તિ અને સમજણમાં વધારો કરે છે.

જીવનમાં કાર્ય અને કાર્યજીવન એકમેક સાથે મજબૂત રીતે સંકળાયેલા છે.

કાર્યમાં વપરાયેલી શક્તિ આપણને વધું સામર્થ્યવાન બનાવે છે. કાર્યની સમજણ જીવનની મથામણ ઉકેલવામાં પ્રેરક બને છે. કાર્યની સ્પષ્ટતા જીવનની અસરકારકતા વધારવામાં મહત્વની ભૂમિકા ભજવે છે. કાર્યમાં ઉત્સાહ જીવનમાં ઉજાસ પાથરે છે. કાર્યને વ્યવસ્થિત કરતા કરતા જીવન પણ સુવ્યવસ્થિત બનતું હોય છે. કાર્યની ગતિ જીવનની પ્રગતિનું ચાલક બળ બનતું હોય છે. **Work** ના **Station** પર હસતા-રમતા આગળ વધી **Life** ના **Destination** સુધી પહોંચવાનું હોય છે. કાર્ય માટે આગવી દ્રષ્ટિ આગવી સૃષ્ટિનું સર્જન કરતી હોય છે.

Winning Stroke
કાર્ય જ્યારે આવકાર્ય બને છે ત્યારે સફળતા મળે છે, કાર્ય જ્યારે સ્વીકાર્ય બને છે ત્યારે સાર્યકતા મળે છે.



શિક્ષણ સર્વદા



શિક્ષણ સર્વદા બ્રાંચ ઓફિસ : સાંઘ કોર્પોરેશન, સુબોધ બેકરી સામે, એલ.આઇ.સી. ક્વાર્ટર્સ પાસે, ટીમલીયાવાડ, સુરત. ટેલીફોન : ૦૯૮૨૫૩-૪૪૯૪૪

સરકારી નોકરીમાં કમ્પ્યુટરની કોઈપણ ડિગ્રી માન્ય ગણાશે

રાજ્ય સરકાર દ્વારા બહાર પાડવામાં આવતી કોઈપણ પ્રકારની ભરતીમાં ઉમેદવારી નોંધાવતાં વ્યક્તિએ ટ્રિપલ સી એટલે કે કમ્પ્યુટર કૌશલ્યની તાલીમ અને ટ્રિપલ સીનું સર્ટિફિકેટ જરૂરી છે. ભરતી માટે દરખાસ્ત કરનારા તમામ પાસે ટ્રિપલ સીની પરીક્ષા પાસ હોય તેનું સર્ટિફિકેટ માંગવામાં આવે છે. ઉમેદવાર તમામ રીતે લાયક હોય અને ટ્રિપલ સી ની પરીક્ષા આપી ન હોય તો પણ તેની નિમણૂક માન્ય ગણવામાં આવતી નથી. જો કે, હવે કમ્પ્યુટરને લગતાં કોર્સ અથવા તો એન્જિનિયરિંગને લગતાં કોઈ કોર્સમાં ડિગ્રી મેળવી હોય તો તેમને ટ્રિપલ સીની પરીક્ષા આપવામાંથી મુક્તિ આપવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. રાજ્ય સરકારના કોઈપણ વિભાગમાં સીધી ભરતી માટે ટ્રિપલ સી એટલે કે કમ્પ્યુટર નોલેજની જાણકારી ફરજિયાત કરવામાં

કમ્પ્યુટરને લગતાં કોર્સ અથવા તો એન્જિનિયરિંગને લગતાં કોઈ કોર્સમાં ડિગ્રી મેળવી હોય તો તેમને ટ્રિપલ સીની પરીક્ષા આપવામાંથી મુક્તિ આપવાનો નિર્ણય થઈ ચૂક્યો છે

આવી છે. જે ઉમેદવારો નિમણૂક પામે તેમની પાસે ટ્રિપલ સીની પરીક્ષા પાસનું સર્ટિફિકેટ માંગવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત ઉચ્ચપગાર ધોરણ અથવા તો પ્રમોશન માટે પણ સીસીસી અથવા તો સીસીસી પ્લસની પરીક્ષા પાસ ફરજિયાત ગણવામાં આવી છે.

છેલ્લા કેટલાય વર્ષોમાં માસ્ટર ડિગ્રી અથવા તો

કમ્પ્યુટરને લગતી ડિગ્રીઓ મેળવનારા ઉમેદવારો પણ સરકારી નોકરીઓમાં પસંદ થતાં હોય છે. આ ઉમેદવારો પાસેથી પણ નિયમ પ્રમાણે ટ્રિપલ સી સર્ટિફિકેટ માંગવામાં આવતાં હોય છે. ધીમે ધીમે સરકારના દરેક વિભાગમાં કમ્પ્યુટરની જાણકારી ધરાવતાં ઉમેદવારોની સંખ્યા વધી રહી છે. આ સંખ્યાને ધ્યાનમાં લેતાં હવે આવા ઉમેદવારોને ટ્રિપલ સીના સર્ટિફિકેટ અથવા તો પરીક્ષા આપવામાંથી મુક્તિ આપવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે.

કઈ કઈ ડિગ્રી ધરાવતાં ઉમેદવારને ટ્રિપલ સી માંથી મુક્તિ

(૧) એમ.ટેક, એમ.ઈ. કમ્પ્યુટર ઇજનેરી (૨) એમ.ટેકએમ.ઈ. કમ્પ્યુટર સાયન્સ (૩) એમ. ટેક એમ.ઈ. ઇન ઇન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી (૪) એમ.ટેકએમ.ઈ.

ઇન્ફોર્મેશન કોમ્યુનિકેશન ટેકનોલોજી (૫) એમ.ટેકએમ.ઈ. ઇન કમ્પ્યુટર સાયન્સ (૬) એમ.ટેકએમ.ઈ. સોફ્ટવેર ઇજનેર (૭) એમ.ટેકએમ.ઈ. કમ્પ્યુટર નેટવર્ક (૮) એમ.ટેક ઇન નેટવર્ક સિક્યોરિટી (૯) એમ.ટેક ઇન કમ્પ્યુટર એન્જિનિયરિંગ (૧૦) બી.ટેકબી.ઈ. ઇન કમ્પ્યુટર ઇજનેરી (૧૧) બી.ટેકબી.ઈ. કમ્પ્યુટર સાયન્સ એન્ડ ઇજનેરી (૧૨) એમ.એસસી ઇન કમ્પ્યુટર સાયન્સ (૧૩) એમ.એસસી ઇન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી (૧૪) માસ્ટર ઇન કમ્પ્યુટર એપ્લિકેશન (૧૫) એમએસસી ઇન કમ્પ્યુટર સાયન્સ (૧૬) બી.એસસી ઇન કમ્પ્યુટર સાયન્સ (૧૭) બી.એસસી ઇન ઇન્ફોર્મેશન સાયન્સ (૧૮) ડિપ્લોમા ઇન કમ્પ્યુટર એપ્લિકેશન (૧૯) બીસીએ (૨૦) પીજીડીસીએ (૨૧) ડિપ્લોમા ઇન કમ્પ્યુટર ઇજનેરી વગેરેનો સમાવેશ કરાયો છે.

ધો.૮થી ધો.૧૨ સુધીના વિદ્યાર્થીઓને સચોટ માહિતી આપતું કારકિર્દી પુસ્તક ૨૦૧૮

ધો.૧૨ સાયન્સ, કોમર્સ અને આર્ટસના વિદ્યાર્થીઓએ કઈ પ્રવેશ પરીક્ષા આપવી જોઈએ? આઈસર અને નાઈસર કઈ સંસ્થાઓ છે? નેશનલ ડિફેન્સ એકેડેમીની પરીક્ષા ધો.૧૨ના વિદ્યાર્થીઓ આપી શકે? આવા સવાલોનો જવાબ ફક્ત કારકિર્દી પુસ્તક જ આપી શકે ૯૮૨૫૩ ૪૪૯૪૪

JEE (Advanced) 2018

For Admission to Undergraduate Programs at Indian Institutes of Technology

Bhilai, Bhubaneswar, Bombay, Delhi, (ISM) Dhanbad, Dharwad, Gandhinagar, Goa, Guwahati, Hyderabad, Indore, Jammu, Jodhpur, Kanpur, Kharagpur, Madras, Mandi, Palakkad, Patna, Roorkee, Ropar, Tirupati and (BHU) Varanasi

Examination

The Joint Entrance Examination (Advanced) forms the basis for admission to the following programs (entry at the 10+2 level) in Engineering, Science and Architecture in all the IITs:

- 4-year Bachelors: B.Tech., B.S.
- 5-year B. Arch.
- 5-year Dual Degree: B.Tech.- M.Tech., B.S.- M.S.
- 5-year Integrated Masters: M.Tech., M.Sc. Dual Degree

JEE (Advanced) 2018 will have two papers. Both the papers are compulsory. Each paper is of 3 hours duration and will have questions in Physics, Chemistry and Mathematics. **The complete examination will be conducted in COMPUTER BASED TEST (CBT) MODE ONLY.** The questions will be in both English and Hindi languages. The candidates will have the option to choose the preferred language during the examination. The JEE (Advanced) 2018 is organized by IIT Kanpur.

Eligibility Criteria

Indian Nationals (including PIO/OCI) must fulfill each of the following five criteria for appearing in JEE (Advanced) 2018:

- Should be among the top 2,24,000* (including all categories) in Paper -1 of JEE (Main) 2018.
- Should be born on or after October 1, 1993. Five years relaxation is given to SC, ST and PwD candidates.
- Should NOT have appeared in JEE (Advanced) in 2016 or earlier.
- Should have appeared for the Class XII (or equivalent) board examination for the first time in 2017 or 2018.
- Should NOT have accepted admission at any of the IITs earlier.

* The total number of candidates may be slightly higher than 2,24,000 in the presence of 'Tied' ranks/scores in any category.

Foreign Nationals must fulfill Eligibility Criteria 2, 3, 4 and 5, as mentioned above, for appearing in JEE (Advanced) 2018.

Reservation

Reservations are provided to Indian Nationals belonging to certain categories in accordance with the rules of the Government of India and such candidates are declared as qualified in JEE (Advanced) 2018 based on relaxed norms.

Date of Examination
May 20, 2018 (Sunday)

Paper 1: 09:00 to 12:00 IST
Paper 2: 14:00 to 17:00 IST

Mode of Examination
COMPUTER BASED TEST

Web Portal
For Information Brochure & updates, visit
www.jeeadv.ac.in

Organizing Institute



IIT Kanpur

Admission

Candidates qualified in JEE (Advanced) 2018 will be eligible for admission to the mentioned academic programs at IITs subject to satisfying at least one of the following two criteria:

- Must have secured at least 75% aggregate marks in the Class XII (or equivalent) Board examination. The aggregate marks for SC, ST and PwD candidates should be at least 65%.
- Must be within the category-wise top 20 percentile of successful candidates in their respective Class XII (or equivalent) Board Examination.

Candidates who are eligible for admission will have to participate in joint seat allocation process by filing in their choices of the courses. The schedule of the joint seat allocation will be announced by Joint Seat Allocation Authority (JoSAA) 2018.

Examination Cities

JEE (Advanced) 2018 will be held in selected cities and towns in India and in a few foreign countries. The candidates will give their preference for cities to write the examination at the time of registration.

Registration

Candidates declared eligible to appear in JEE (Advanced) 2018 must register online at the JEE (Advanced) web portal by uploading the requisite documents and by paying the registration fee as per the details given below:

Registration Fee for CBT in India

Indian Nationals (including PIO/OCI)
Female candidates (all categories): Rs. 1300 + GST**
SC, ST, PwD candidates: Rs. 1300 + GST**
For all other candidates: Rs. 2800 + GST**

Foreign Nationals

Candidates from SAARC countries: USD 160 + GST**
Candidates from Non-SAARC countries: USD 300 + GST**

Registration Fee for CBT in Foreign Countries

All Indian Nationals (including PIO/OCI): USD 160 + GST**
Candidates from SAARC countries: USD 160 + GST**
Candidates from Non-SAARC countries: USD 300 + GST**

** Exact GST amount will be specified as per Government of India rules at the time of registration.

