



શિક્ષણ અધિકાર

શિક્ષણ સર્વદા

■ પાના : ૦૮ ■ વાર્ષિક લવાજમ રૂ.૫૦૦/-

તંત્રી : જસ્તીન પચ્છીગર • ડિરેક્ટર : અશોક રાઠેરીયા ■ સંંગ અંક : ૨૬૮ ■ વર્ષ : ૧૨ ■ તા.૧ થી ૧૫, ફેબ્રુઆરી ૨૦૧૮

પ્રેસનોટનું સ્થળ : સાંચી કોર્પોરેશન, સુભોધ બેકરી સામે, એલ.આઈ.સી. કવાર્ટ્સ પાસે, ટીમલીયાવાડ, સુરત. ■ મો : ૮૮૨૫૩-૪૪૮૪૪ • ફેક્સ : ૦૨૬૧-૨૭૪૭૪૪૦.

અંકના આકર્ષણ

page > 2-3

રાજ્યની છજનેરી
કોલેજોમાં પહેલી
૨૦૦ બ્રાન્ચ કે
જેમાં પહેલું
એડમિશન બંધ
થઇ ગયું હતું

page > 5

રાજ્યની ફાર્મસી
કોલેજોનું
૨૦૧૭નું કલોગર
મેરીટ, થોડીક
કોલેજોને સિવાય
બધી ખાલી

page > 6

કારકિર્દીના
ગ્લોબલ
કરીયર્સ કચા
છે હાલના
સમયમાં એની
વિગતો

email : shikshansarvada@gmail.com

પીજ નીટમાં નાપાસ થનારા
૬૪ હજારથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ
પ્રેક્ટિસ નહીં કરી શકે!

પી.જ.મેડિકલમાં પ્રવેશ માટે લેવાયેલી નીટનું પરિણામ જાહેર થઈ ચુક્કું છે. આ પરીક્ષામાં ઉપસ્થિત રહેલા ૧ લાખ ૨૮ હજાર જેટલા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૬૪,૩૦૦ જેટલા નાપાસ થયા છે. કેન્દ્ર સરકારે નેશનલ મેડિકલ કમિશનની ર્યાના કરવાની જાહેરત કરી છે. આ કમિશનમાં કરાયેલી જોગવાઈ પ્રમાણે જે પી.જ. નીટ લેવામાં આવે તેને એન્ટ્રન્સ કમ એક્ઝિટ ટેસ્ટ ગણવામાં આવશે. એટલે કે જે ઉમેદવારો નાપાસ થયા છે તેમો જનરલ પ્રેક્ટિસ પણ કરી શકે નહીં. જો આ કમિશન લાગુ કરી દેવામાં આવે તો નીટમાં નાપાસ થયેલા હજારથી વધારે ઉમેદવારો જનરલ પ્રેક્ટિસમાંથી દૂર કરવા પડે તેવી સ્થિતિ ઉભી થઈ છે. જોકે, આવતીકાલે દિલ્હીમાં આ અંગેની એક બેદક બોલવાઈ છે.

મેડિકલ અને પેરા મેડિકલમાં પ્રવેશ માટે ફરજિયાત નીટ લેવાનું શરૂ કરાયું છે. પરંતુ મેડિકલ કાઉન્સિલ ઓફ ઇન્ડિયના ર્યાને નેશનલ મેડિકલ કમિશન લાવવામાં આવી રહ્યું છે. કેન્દ્ર સરકાર દ્વારા આ બિલને મંજૂરી આપી દેવામાં આવી છે. આવતીકાલે ફરી એકવાર આ અંગેની બેદક મળવાની છે. જો ચાલુ વર્ષથી જ આ કમિશન લાગુ થનારા હ૪ હજારથી વધારે વિદ્યાર્થીઓ એમબીબીએસના આધારે જનરલ પ્રેક્ટિસમાંથી દૂર કરવા પડે તેવી થિત ઉભી નવ વખત પી.જ.નીટ આપી શકે તેવી વખસ્થા કરવામાં આવી છે.

એટલે કે આ વર્ષે પી.જ.નીટમાં નાપાસ થનારા ઉમેદવાર આણું વર્ષ જનરલ પ્રેક્ટિસ પણ કરી શક્શે નહીં અને તેણે આપવતી વર્ષે ફરીવાર પરીક્ષા આપવાની રહેશે. સૂત્રો કહે છે આવતીકાલે નેશનલ મેડિકલ કમિશન અંગેની એક મહત્વની બેદક મળવાની છે. જો આ બેદકમાં ચાલુ વર્ષથી જ કમિશન લાગુ કરવામાં આવે તો પી.જ.નીટમાં નાપાસ થનારા હ૪ હજારથી વધારે વિદ્યાર્થીઓ એમબીબીએસના આધારે જનરલ પ્રેક્ટિસ પણ કરી શક્શે નહીં.

વિશ્વર્સ્તતરે પણ શિક્ષણક્ષેત્રમાં
મુજકેલીએ ખૂલ વધી ગઈ છે

કોઈ પણ દેશ માટે શિક્ષણ એના બુનિયાદી માળખાનો સૌથી મજજૂત પિલર હોય છે અને એટલી જ માગામાં દેશના આર્થિક વિકાસ માટે પણ જવાબદાર હોય છે. આ બધા વચ્ચે છેલ્લા કેટલાક દાયકાઓથી પણિયના શિક્ષણાંતરમાં પાચાના ફેરફાર આવ્યા છે અને એણે એ રીતે મગતિ કરી છે. એણે એ રીતે પોતાને વધુ ફોર્કિસબલ બનાયું છે અને એણી શિક્ષણપદ્ધતિ પણ વધુ સગવદાચી પુરવાર થઈ છે. અમેરિકા આ બાબતે ખૂલ વિશ્વસનીય ઊદાહરણ ધરાવે છે. અમેરિકાએ એના વિકાસનાં પ્રારંભિક વધોમી જે કામ કર્યું એ કાબિલે દાદ હતું. એણે પોતાની ભૂમિ પર વિશ્વકક્ષાની શિક્ષણ સંસ્થાઓની રહેશે. આંદ્રનું એક પ્રારંભ કર્યું હતો. આંદ્રે પણ સમગ્ર વિશ્વની બેસ્ટ ગાણાતી ટેલન્ઝને અમેરિકા વધુ આકર્ષ છે, કેમ કે એની પાસે સુપિલિયર સિસ્ટમ છે અને એને કારણે એ સમગ્ર વિશ્વમાં ચોજગારીની ભરપૂર તકોનું સર્વજ્ઞ કરે છે. એ જ રીતે પણ ચુચોપણું પણ શિક્ષણનો માર્ગ સરળ અને દર્શનીય છે. જોકે જે રીતે વિશ્વની બેસ્ટ ગાણાતી ટેલન્ઝને આકર્ષવામાં આવી રહી છે. એ ચીતે જોતાં અમેરિકા પણ હાલમાં મુક્કેલીઓનો સામનો કરી રહ્યું છે. હાલમાં એ મંદીના દોરમાંપણ પસાર થઈ રહેલો દેશ છે અને એની પણ શિક્ષણ અને કેળવણી પણ કર્યું હોય છે. જીજુ તરફ ભીતિ એવી પણ છે કે સરકાર સમાંતર શિક્ષણમાં ફન્ડ આપી શકતી નથી એને કારણે દાર્મિક શિક્ષણમાં લોકો વિદ્યાર્થી રહેલી રહ્યું છે. ખાસ કરીને સમાજના શિક્ષણથી વચ્ચિત સમુદ્દરમાં આ બની રહ્યું છે. દાર્મિક શિક્ષણમાં કોઈને કશો વાંદ્ઘો હોય શકી નહીં, પણ એમાં જ્યારે રાજીકાય દાવપેચ શીખવાચ ત્યારે સૌથી મોટી હોનારત સર્જિતી હોય છે. આ પ્રકારનું કેન્સર સમાજ અને દેશને હાનિ પહોંચાડે છે. ધાણા વિકાસશીલ દેશમાં હોય આ કેન્સર પંગારી રહ્યું છે. સુધાન અને અફધાનિસ્તાનમાં તો કહુરપંથી દસ્લામવાદીઓ દર્શનું શિક્ષણ આપી રહ્યા છે. દુનિયાને બજે બાજુઅથે માર પડી રહ્યો છે. એક તરફ વિકાસશીલ દેશમાં હોય આ કેન્સર પંગારી રહ્યું છે. સુધાન અને અફધાનિસ્તાનમાં તો કહુરપંથી દસ્લામવાદીઓ દર્શનું શિક્ષણ આપી રહ્યા છે. દુનિયાને બજે બાજુઅથે માર પડી રહ્યો છે. એક તરફ વિકાસશીલ દેશો શિક્ષણ માટે ફન્ડ આપું કરી રહ્યા છે તો જીજુ તરફ કહુરપંથી તત્વો શિક્ષણના નામે આ કોશ્રમાં દૂસી રહ્યાં છે. એને કારણે સૌથી વધુ તકલીફ ચુવાનોને પડી રહ્યી છે. વિશ્વમાં ચાલી રહેલી મંદીને કારણે શિક્ષણાંતર ઉપર ભયંકર અસર પડી રહ્યી છે. વિકાસ કરતા દેશોએ ફન્ડમાં કાપ મૂકતાં કહુરપંથીઓને આસાની થઈ રહી છે જે દુનિયાને પોસાચ એમ નથી.

બાળમંદિર અને મેડીકલ બન્ધેના પ્રતેશામાં ઉમરનું રામાયણ

૧૭ વર્ષની ઉમર નહીં થતા ર૨૪ વિદ્યાર્થીઓને એમબીબીએસમાં પ્રવેશ નકારાયો

દેશમાં હેઠો પોતાના બાળકોને શિક્ષણ અપાવતી વખતે જો વાલીઓ ઉમરનું ધ્યાન નહીં રાખે તો કારકિર્દીને મોટી હાની થતા કોઈ રોકી શક્શે નહીં. બાળમંદિરમાં પ્રવેશનું વર્ષ જો યોગ્ય નહીં હોય તો ૧૦ વર્ષ બાદ એસ.એસ.સી.માં એ નકે છે અને એકાદ વર્ષ ઘરે બેસવું પડે અને એવી જ રીતે જો એમ.બી.બી.એસ.માં પ્રવેશ સમયે ૧૭ વર્ષની ઉમરની થઈ વિદ્યાર્થીઓને ઉમરના વાંકે એમબીબીએસમાં એડમિશન આપવા ઇન્કાર કરી દેવાયો છે.

પોતાના સંતાનો ગ્રાપથી શાળાકીય શિક્

Sr. No.	Institute	Course	IC_Code	OPEN		SC		ST		SE-B	
				Rank	M.M.	Rank	M.M.	Rank	M.M.	Rank	M.M.
Degree Engineering Courses											
1) DAVIT, Gandhinagar	B.Tech(ICT)	581-59	51	99.86867	267	99.50519	5566	90.92107	120	99.7534	
2) DAVIT, Gandhinagar	Info&Comm	581-59	229	99.57989	1795	97.04308	53197	99.11845	717	98.70462	
3) DDU (GIA), NADIAJ	Computer	109-1D	310	99.42572	3995	93.42124	27497	50.79727	776	98.60367	
4) NIRMA UNI., ABAD	Computer	126-1D	343	99.36636	3275	94.60679	-----	-----	1079	98.09432	
5) NIRMA UNI., ABAD	IT	126-1E	635	98.84455	5516	91.00997	-----	-----	2268	96.18343	
6) VJSU, BARODA	CompSc	107-1C	664	99.99078	3051	94.95016	26546	52.66518	1245	97.79394	
7) VJSU, BARODA	Mech	107-1F	757	98.64078	2466	95.86147	23583	58.50424	1758	97.03748	
8) LDCE, ABAD	Computer	101-1D	777	98.60367	4911	91.88865	24404	56.85358	1960	98.69637	
9) PDPU, Raisan	Petroleum	582-57	836	98.50129	2943	95.14269	31033	43.60432	3001	95.03035	
10) PDPU, Raisan	Computer	582-1D	838	98.49555	4815	92.05262	-----	-----	3315	94.5382	
11) NIRMA UNI., ABAD	Mech	126-1F	883	98.41571	3966	93.45599	-----	-----	4007	93.40267	
12) BYM (SIA), VVNAGAR	Computer	108-1D	920	99.57572	6690	89.03001	28582	48.52008	2384	95.65287	
13) DDU (SRI), NADIAJ	Computer	136-1D	925	98.55143	7686	87.42734	-----	-----	2079	96.49455	
14) VJSU, BARODA	Chemical	107-1W	955	98.30072	3673	93.95853	22983	59.67878	1756	97.04027	
15) LDCE, ABAD	IT	101-1E	1205	97.85703	6493	89.33374	31425	42.84261	2997	95.01782	
16) PDPU, Raisan	Info&Comm	582-17	1236	97.8078	6637	89.11768	-----	-----	5918	90.29959	
17) LDCE, ABAD	Mech	101-1F	1257	97.77192	2768	95.39748	15720	73.41283	2824	95.3276	
18) DDU (GIA), NADIAJ	Chemical	109-1W	1364	97.61985	5575	90.91607	27917	49.88782	2286	96.14897	
19) SEAS, AU, ABAD	Info&Comm	570-17	1432	97.5312	11894	80.23637	-----	-----	4529	92.51246	
20) VSEC, GNAGAR	Computer	105-1D	1522	97.39176	7237	88.13634	35556	38.15908	3385	94.4265	
21) VJSU, BARODA	Electrical	107-1L	1609	97.77355	4661	92.32509	14109	76.18757	3237	95.65546	
22) LDCE, ABAD	Chemical	101-1W	1738	97.0608	9132	84.95843	24420	56.82308	2819	95.33423	
23) BYM (SIA), VVNAGAR	Mech	108-1F	1775	97.00034	6753	88.93863	22840	59.94449	1385	94.74102	
24) VSEC, GNAGAR	IT	105-1E	1789	96.97823	7888	87.05322	34229	36.85351	3942	93.48628	
25) NIRMA UNI., ABAD	Chemical	126-1W	1842	98.89265	6844	88.77779	-----	-----	4249	93.00089	
26) DDU (SRI), NADIAJ	IT	136-1E	2037	96.55924	12961	78.27756	-----	-----	5057	91.65388	
27) VSEC, GNAGAR	Mech	105-1F	2263	96.19376	7330	87.99145	22034	61.49206	3814	93.69932	
28) GOET, VVNAGAR	Computer	129-1D	2298	96.12264	11420	81.03982	-----	-----	6206	89.81094	
29) VJSU, BARODA	Electronics	107-1A	2511	95.70338	8826	85.45296	32824	39.78359	6154	89.80295	
30) GEC, GNAGAR	Computer	115-1D	2528	95.74585	9313	84.6624	39221	24.18768	5020	91.70811	
31) DDU (SRI), NADIAJ	Chemical	136-1W	2625	95.61088	11040	81.70078	-----	-----	5867	90.37693	
32) BYM (SRI), VVNAGAR	Mech	140-1F	2685	95.5346	15964	72.92054	-----	-----	4449	92.6453	
33) GEC, GNAGAR	IT	115-1E	2783	95.38449	8735	85.60164	41553	13.05643	5409	91.17118	
34) LDCE, ABAD	Electrical	101-1L	2810	95.35648	5884	90.34717	15924	72.95797	4571	92.44909	
35) ITTRAM, ABAD	Mech	588-1F	2820	95.33343	13043	71.8192	-----	-----	6492	89.34162	
36) BYM (SRI), VVNAGAR	IT	140-1E	2831	95.32327	14799	75.95394	-----	-----	6203	89.81306	
37) SCET, SURAT	Computer	127-1D	2832	95.3228	19043	67.283	-----	-----	7041	88.44124	
38) PDPU, Raisan	Mech	582-1F	2861	95.27779	10981	81.79933	-----	-----	8197	86.50956	
39) NIRMA UNI., ABAD	EC	126-16	3021	94.99344	10626	82.46297	-----	-----	9633	89.79763	
40) VSEC, GNAGAR	Chemical	105-1W	3045	94.96577	10096	83.39097	34155	37.00154	4058	93.32182	
41) PDPU, Raisan	Chemical	582-1W	3145	94.81181	8044	86.76763	-----	-----	8306	86.31972	
42) VJSU, BARODA	Civil	107-1S	3283	94.60361	7335	87.98671	15762	73.33239	5964	90.19201	
43) NIRMA UNI., ABAD	Electrical	126-1L	3309	95.55243	10608	82.49518	-----	-----	8182	86.53155	
44) CRIT, CHANGA	Computer	138-1D	3319	94.53404	17944	69.25194	-----	-----	8647	85.74208	
45) BYM (SIA), VVNAGAR	Electrical	108-1L	3361	94.46293	8385	86.20995	20033	65.30833	4579	92.43579	
46) LDCE, ABAD	Civil	101-15	3387	94.47528	7894	87.74006	8737	85.59959	5370	91.23764	
47) NIRMA UNI., ABAD	Civil	126-15	3477	94.27159	8893	85.35158	30663	22.78159	8668	85.71247	
48) GOET, VVNAGAR	IT	129-1E	3523	94.1914	18039	69.08408	-----	-----	9010	85.12735	
49) DDU (GIA), NADIAJ	EC	109-16	3637	94.01284	13996	76.45919	-----	-----	8108	86.67191	
50) GEC, SURAT	Mech	116-1F	3862	93.61358	11891	80.24765	23855	57.9116	5561	90.52564	
51) LDCE, ABAD	EC	101-1R	3918	93.53487	13088	78.10287	-----	-----	7802	87.19141	
52) SCET, SURAT	Computer-2	127-38	4133	93.20844	30898	43.89403	-----	-----	10357	82.94879	
53) Adani, Ahmedabad	Info&Comm	597-17	4331	92.86056	12636	78.90598	-----	-----	13637	77.05631	
54) LDCE, ABAD	EC	101-16	4395	92.74635	11995	80.05327	-----	-----	7793	87.20617	
55) SEAS, AU, ABAD	Mech	570-1F	4552	92.47619	15361	74.07252	-----	-----	10791	82.16583	
56) SCET, SURAT	IT	127-1E	4769	92.12683	18663	67.96909	-----	-----	11		

વિદ્યાર્થીઓને કનડતી સૌથી મોટી અને વ્યાપક સમસ્યા: અનિયમિતતા: કેવી રીતે ટેકલ કરશો?

કટલાક લોકો એવું પણ માને છે કે સમયપત્રક પ્રમાણે ચાલવાથી જીવન યથાવત અને કંટાળજનક બની જાય છે. આ કંટાળજાથી બચવા માટે સમયપત્રક વ્યવહાર બનાવું જોઈએ. રાજાઓના દિવસ માટે જુદા જુદા પ્રકારનું સમયપત્રક બનાવીને જીવનમાં નવીનતા અને વિવિધતા લાવી શકાય. ઓછામાં ઓછો સુવાનો, જગવાનો, અભ્યાસનો અને સાધનાનો સમય નિશ્ચિત

નિયમિતતાની ગાડી પાટેથી

ઉત્તરી જાય ત્યારે દઢ સંકલ્પ

શક્તિની જરૂર પડે

કરી લેવો જોઈએ.

કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ શરૂ કરતાં પહેલાં તેમાં મનને પરોવવા માટે થોડો સમય જરૂરી હોય છે. જેમ કે કિકેટ રમતી વખત બેટ્સમેન સેટલ(જાહીંયિ) થઈ જાય પછી જ પોતાના શોટ રમી શકે છે. દરરોજ નિયમ સમયે એક પ્રવૃત્તિ કરવાથી પછી મન પ્રવૃત્તિમાં પરોવવા માટે માનસિક રીતે તૈયાર જ હોય છે. તેનો મૂડ બનાવવાની જરૂરી રહેતી નથી.

આધ્યાત્મિક સાધનોને માટે પણ નિશ્ચિત સમયે પ્રાર્થના જપ ધ્યાન કરવાથી અયંત્ર જરૂરી રહે છે. કેમ કે એ સમયે પછી મન જપ ધ્યાન માટે તૈયાર થઈ ગયું હોય છે. પરંતુ મોટે ભાગે એવું બને છે કે આજે અધ્યો કલાક ધ્યાન કર્યું, કલે એક કલાક ધ્યાન કર્યું અને પછી ધ્યાનમાં એકાગ્રતા આવતી નથી. ધ્યાનમાં એકાગ્રતા લાવવા માટે નિયત સમયે, નિયત સમય માટે ધ્યાનનો અભ્યાસ કરવો જરૂરી બને છે. શ્રી રામુખાદેવ મુસલમાનોની નિયમિત નમાજ પદ્વાની ટેવને બિરદાવાની સાધનામાં નિયમિતતાનું મહત્વ સમજાવતા. મનને નિયમિતતાની એક વખત ટેવ પરી જાય પછી

પણ સાવધ રહેવું પડે છે. જો એમાં એક વાર ભંગ થાય તો પછી મન પાણું વારંવાર ભંગ કરવા લાગે છે. શ્રીમાણ શારદાદેવીની પોતાના અનુભવની વાત કરતાં કહે છે, 'એકવાર તબિયત ખબર હતી, એટલે વહેલું દાયું નહીં, તો બીજે દિવસે આગસ આવી ગઈ અને વહેલું ન દાયું અને ગીજે દિવસે તો આગસ વધી ગઈ અને વહેલા ઠવાની ટેવ જ જાણે બદલાઈ ગઈ! મનમાં સંકાળમાં આવી ગઈ. પછી થયું કે આ ન ચાલે. દઢ નિર્ધાર કર્યા અને કરી નિયમસર વહેલા ઠવાનું શરૂ કર્યું.' 'જ્યારે નિયમિતતાની ગાડી પાટા ઉપરથી તરી જાય ત્યારે અટિંટ સંકલ્પ શક્તિની જરૂર પડે છે. જો સવારે વહેલા ઠવાથી આગસ ને ઘ આવતાં હોય તો તીને કસરત કરી લેવી. એથી જડતા દૂર થઈ જાય છે અને સૃષ્ટિ આવી જાય છે. આગસ નામના રાક્ષસને તો શરીરમાં પ્રવેશવા જરૂરી રહેતી નથી.

એકાગ્રતા એ કોઈ જાહુરી ચિરાગ નથી કે 'ઈન્સ્ટન્ટ એકાગ્રતામળી જાય'

'ઈન્સ્ટન્ટ એકાગ્રતામળી જાય' એકાગ્રતા એ કોઈ જાહુરી ચિરાગ નથી કે 'ઈન્સ્ટન્ટ' કોઝીની જેમ 'ઈન્સ્ટન્ટ એકાગ્રતા' મળી જાય. એ માત્ર ભાગણ સાંભળાથી કે માત્ર વખત વિચાર કરવાથી પ્રાત થનારી વસ્તુ નથી. પણ એના માટે દઢ નિર્ધાર કરી નિયમિત જીવન જીવતાં અભ્યાસ કરવો પડે છે. એમ કરવાથી તે અવશ્ય પ્રાત થાય છે. નિયમિત અભ્યાસની સાથે સાથે બીજી એક વસ્તુની પણ આવશ્યકતા રહે છે અને તે છે પવિત્રતા મનની શુદ્ધિ.

ખૂદને એટલા કાબેલ બનાવો કે બીજાએ ઓટોગ્રાફ લેવા આવવું પડે

સુપચિદ્ધ લેખક જ્યોર્જ બર્નિં શોનું પ્રારંભિક જીવન અયંત્ર સંઘર્ષપૂર્ણ હતું. પરંતુ તમામ પ્રતીકુણ પરિસ્થિતિ છતાં તેમણે હાર નહોતી માની અને ધીમેધીમે સફળતાની ચાઈ સર કરતા ગયા. એક દિવસ તેમને એક કોલેજના કાર્યક્રમમાં મુખ્ય મહેમાન તરીકે આમંત્રિત કરવામાં આવ્યા. બર્નિં શોએ સહજતાથી નિમંત્રણનો સ્વીકાર કર્યો અને કાર્યક્રમના દિવસે નિર્ધારિત સમયે કોલેજ પર પહોંચી ગયા. તેમને જોઈને કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ ઉત્સાહમાં આવી ગયા. બધા તેમની જલક મેળવવા તલવાપદ હતા.

કાર્યક્રમ પૂરો થયા પછી તેમના ઓટોગ્રાફ લેવા માટે ખૂબ લાંબી લાઈન લાગી ગઈ. એક યુવાને તેની ઓટોગ્રાફ બૂક તેમને આપતાં કહ્યું, સર મને સાહિત્ય પ્રત્યે ભારે આકર્ષણ છે અને મેં તમારા તમામ પુસ્તક વાંચાએ છે. હું હજુ સુધી મારી કોઈ ઓળખ ભારી કરી શક્યો નથી, પરંતુ એવું કરવા મક્કમ છું. આ માટે તમે કોઈ સંદેશ સાથે હસ્તાક્ષર આપો તો તમારો ધ્યાન આભારી રહીશ. બર્નિં શોએ યુવાનની આ વાત સાંભળીને રિમિત કર્યું અને પછી તેના હાથમાંથી ઓટોગ્રાફ બૂક લઈને તેમાં સંદેશ લાખ્યો અને હસ્તાક્ષર કર્યા.

યુવાને ઓટોગ્રાફ બૂક ખોલીને જોયું તો તેમાં આ મહાન લેખક સંદેશ લાખ્યો. પોતાનો સમય બીજાના ઓટોગ્રાફ લેવામાં બરબાદ ન કરવો. સ્વયંને એટલા યોગ્ય બનાવો કે બીજા તમારા ઓટોગ્રાફ લેવા આવો. આ સંદેશ વાંચીને યુવાને તેમનો આભાર માન્યો અને કલ્યાણ, સર, તમારો આ સંદેશ હું હંમેશા યાદ રાખીશ અને મારી અલગ ઓળખ ઉત્સી કરીશ. બર્નિં શોએ તેની પીઠ થાબડી અને આગળ વધી ગયા.

સંજોગોને ઓળખવાનો દષ્ટિકોણ અગત્યનો છે

દીકરીનો પત્ર વાંચીને પિતાને જવાબ લાખ્યો. જવાબમાં તેમણે માત્ર બે જ વાક્ય લાખ્યા, 'બે કેદી એક સાથે જેલમાંથી છૂટ્યા. પરંતુ એક કેદીએ બહાર નીકળીને સુંદર આકાશ અને તારા જોયા, જ્યારે બીજાની નજર જમીન પર ફેલાયેલા કીચ પરી.'

પિતાનો પત્ર વાંચીને દીકરી વિચારમાં પડી ગઈ. તેને લાયું કે પિતાજીની વાત સાચી છે. હવે ધીમે ધીમે તેણે સ્થાનિક લોકો સાથે ડળામળવાનું શરૂ કર્યું. એ લોકો તેને પોતાની કલાના સુંદર નમૂના બેટ આપવા લાગ્યા. મહિલાએ હવે રણમાં વહેલી સરારો સૂર્યોદાય અને સાંજે સૂર્યાસનાં દર્શન કરવાનું શરૂ કર્યું. તેને હવે જીવન રસમદ લાગવા લાયું. સંઝોગો અને લોકો તો એ જ હતા, પરંતુ દષ્ટિકોણ બદલાયો અને બધું બદલાઈ ગયું.

રાજ્યની દ્વારા કોલેજોની ટોપ ૨૦૦ બ્રાન્ચનું કટાવો મેરિટ

Sl. No.	Institute	Course	IC_Code	OPEN		MC		ST		SEBC	
				Rank	M.M.	Rank	M.M.	Rank	M.M.	Rank	M.M.
136	SOT, SURAT	Electrical	127-IL	11609	80.74116	34158	36.56984	-----	-----	30851	43.97341</td

રાજ્યની ફાર્મસી કોલેજે માં ગુર્સે થવાનું બહાનું
બી.ફાર્મ.માં પ્રવેશનું કટાડોક મેરીટ શોધાય, પણ ગુર્સો
નિવારવાનો ઉપાય
કેમ નહીં!

કોઇમાં અલગતાનો કોઈ ચોક્કસ ગુણ
રહેલો છે. જેમ હુખ માણસને અન્યથી
વિખૂટો પડે છે તેમ કોઇદનું પણ એવું જ છે
કોઇ હોય એટલો વખત તો સદા
સંબંધનો અંત આવે છે. અલગતા
અનુભવથા માનવીઓમાં જે ક્ષણિક બળ
અને જોમ જોવામાં આવે છે તેવું બળ
કોઇમાં રહેલું છે. કોઇમાં કોઈ વિચિત્ર
પ્રકારની નિરાશા રહેલી છે, કારણ કે
અલગતા એ પણ નિરાશા છે.
નાસીપાસીનો, ઈર્ધાનો, હિંસક વૃત્તિનો
કોઇ એક પ્રભળ છુટકરો આણે છે અને
સ્વભયાવમાં એ આનંદ માણે છે. આપણે
બીજાની ઉપેક્ષા કરીએ છીએ. એ
ઉપેક્ષામાં જ પોતે સાચા છીએ એ
દર્શાવવાની ક્રિયા છે. આપણે સદાચારી

સમજૂતીઓ આપીએ છીએ, જે શાબ્દિક
વર્ણન કરીએ છીએ, પછી તે વ્યક્ત હોય
કે અવ્યક્ત હોય, તે કોઈને ટકાવી રાખે
છે અને એને ડો બનાવે છે. આપણી
વ્યક્ત કે અવ્યક્ત સમજૂતીઓ આપણી
વાસ્તવિક સ્થિતિને લાણી લેવામાં
અંતરાયરૂપ નીવડે છે. આપણને પ્રશંસા
કે ખુશામત જોઈએ છે, આપણે કંઈ
મેળવાની આશા રાખીએ છીએ. જ્યારે
આપણી આ ધારણા પાર પાડી પડતી
નથી ત્યારે આપણે નાસીપાસ થઈએ
છીએ. આપણાને રોષ કે રૂપી થાય છે પછી
નમ્ર રીતે કે ઉગ્ર રીતે આપણે અન્યનો
દોષ છું. તમારા દ્વારા હું સંતોષ પ્રાપ્ત કરું
છું માટે તમે મારે મારે મહિનાના થઈ પડો
છો. પછી જ્યારે માટે માટે મારા પર જ



છીએ કે આપણે દુરાચારી છીએ, એ ભાવ વિના આપણે કેવા છીએ? આપણે હૃદેક પ્રકારનો આશરો લઈએ છીએ અને દ્રેષની માફક કોધ આશરો લેવાનો એક સરળ માર્ગ થઈ પડે છે. એકાએક ભભૂકી હતો હોય અને ઝર ભૂલી જવાતો હોય એવો ઉપલક કોધ એક બાબત છે પણ જે કોધ આપણે હેતુપૂર્વક ઉત્પન્ન કર્યો હોય અને છે, હિંસા અને વિનાશ પ્રત્યે વળ્યો હોય, એ જુદી બાબત છે. ઉપલક કોધનાં કારણો હૈનિક હોય છે, એ સમજી શકાય છે અને એનો દ્રલાજ કરી શકાય છે, પણ જે કોધ ચિટાલકી કારણોને લઈને ઉત્પન્ન થયો છે તે તે વધારે સૂક્ષ્મ પ્રકારનો હોય છે અને એને નાખૂં કરવો એ કઠણ કામ છે. આપણામાંના ઘણાને તો ગુસ્સે થવામાં હંરકત હોતી નથી, આપણે ગુસ્સે થવા માટેનું બહાનું શોધી કાઢીએ છીએ. આપણા પ્રત્યે અલગ અન્ય પ્રત્યે ગેરવર્તાવ થાય ત્યારે આપણે શા માટે ગુસ્સે ન થવું? આ રીતે આપણે સદાચારભર્યો કોધ કરીએ છીએ આપણે કદી એટલું કહીને અટકી જતા નથી કે આપણે ગુસ્સે થયા છીએ, પણ આપણે એનાં કારણોની વિસ્તૃત સમજૂતીઓ આપીએ છીએ. આપણે એટલું જ કહેતા નથી કે આપણે દર્ધાળું કે રોષ ભરેલા છીએ પણ આપણે એનો બચાવ કરીએ છીએ, એનાં કારણો સમજાવીએ છીએ. આપણે કહીએ છીએ કે જો દર્ધા ન હોય તો પ્રેમ કેવી રીતે હોઈ શકે? આપણે જે આધાર રાખવો પડે છે ત્યારે માર્ગ સ્થિતિથી ભયભીત થઈ હું ગુસ્સે થાઉં છું. કોધ નિરાશા, રોષ, કટુતા, દર્ધા વગેરે જેવાં અનેક રૂપ ધારણ કરે છે. કોધના સંચયને એટલે કે રોષને નાખૂં કરવા ક્રમાશી એંપદની જરૂર પડે છે પણ ક્રમા કરતાં કોધનો સંચય કરવો એ વધારે અર્થસૂચન છે. જો કોધનો સંચય કરવામાં ન આવે તો ક્રમાની જરૂર રહેતી નથી. જો રોષ હોય તો ક્રમા જરૂરી છે, પણ ખુશામતથી અને સંતાપવાના ભાવથી મુક્ત થવાય અને એમાં બેપરવાઈથી કઠોરતા ન આવે તો દયા, ઉદારતા આવે છે. સંકલ્પબળના કાર્યથી કોધ નાખૂં થાય નહીં, કારણ કે સંકલ્પબળ હિંસાનું જ અંગ છે. સંકલ્પબળ દરદ્ધામાંથી, કાંઈક થવાની ટૃણામાંથી જન્મે છે અને દરદ્ધાનો સ્વભાવ જ આકમણશિલ અને સર્વોપર્ણી થવાનો છે. સંકલ્પબળ વડે કોધને દબાવવો એ કોઈ બીજું નામ આપી એને કોઈ જુદી ભૂમિકા પ્રતિ વાળવા જેવું છે છતાં એ હિંસાનો ભાગ મટી જતો નથી. હિંસામાંથી મુક્ત થવા માટે અને એનો અર્થ કોઈ આદ્યાત્મિક બાબત દાખલ કરી શકાય નહીં; દરદ્ધાનું દમન કે ધર્મીકરણ થઈ શકે નહીં. દરદ્ધાની શાંત અને નિજિક્ય જાણ થવી જોઈએ. આ નિજિક્ય જાગૃતિથી દરદ્ધાનો સીધો અનુભવ થાય છે. એ વખતે એને નામ આપે એવો કોઈ અનુભવ કરનાર હોતો નથી.

સંકલ્પબળના કાર્યથી કોઇ
નાખૂદ થાય નહીં, કારણ કે
સંકલ્પબળ હિંસાનું જ અંગ છે

ગુજરાતમાં ટોચની ઈજનેરી બ્રાન્ચ કમ્પ્યુટર એન્જિનિયરિંગમાં કઈ કોલેજમાં અંતિમ પ્રવેશ કેટલા મેરિટ માર્ક અને મેરિટ કમે બંધ રલ્યો તેની સઘળી વિગતો

Sr. No.	Institute	Course	IC_Code	OPEN		SC		ST		SEBC		DS	
				Rank	M.M.	Rank	M.M.	Rank	M.M.	Rank	M.M.	Rank	M.M.
254	DDU (GIA), NADIAD	Computer	109-1D	310	99.42577	3995	93.42124	27497	50.79727	776	98.60367	3915	93.54397
255	NIRMA Uni., ABAD	Computer	126-1D	341	99.36636	3275	94.60679	-----	-----	1079	98.09432	1241	97.79789
256	LDCE, ABAD	Computer	101-1D	777	98.60367	4911	91.88605	24404	56.85358	1960	96.69637	1492	97.44794
257	PDPU, Raisan	Computer	582-1D	838	98.49355	4815	92.05262	-----	-----	3315	94.5382	2274	96.17155
258	BVM (GIA), VVNAGAR	Computer	108-1D	920	98.35752	6690	89.03001	28582	48.52008	2384	95.98287	*****	*****
259	DDU (SFI), NADIAD	Computer	136-1D	925	98.35413	7686	87.42734	-----	-----	2079	96.49455	5272	91.3647
260	VGEC, GNAGAR	Computer	105-1D	1522	97.39176	7237	88.13634	33556	38.25908	3385	94.42659	7702	87.38995
261	GCET, VVNAGAR	Computer	129-1D	2298	96.12264	11420	81.03982	-----	-----	6206	89.81094	14329	75.87934
262	GEC, GNAGAR	Computer	115-1D	2528	95.74585	9313	84.6624	39221	24.18768	5020	91.70811	9543	84.26333
263	SCET, SURAT	Computer	127-1D	2832	95.3228	19043	67.283	-----	-----	7041	88.44124	*****	*****
264	CPIT, CHANGA	Computer	138-1D	3319	94.53404	17944	69.25194	-----	-----	8647	85.74208	20019	65.3254
265	ADIT, KARMSAD	Computer	139-1D	5652	90.76584	19219	66.88087	-----	-----	14269	75.99927	18286	68.64555
266	GEC, BhNAGAR	Computer	111-1D	5685	90.71254	14612	75.38752	-----	-----	8749	85.58459	*****	*****
267	INDUS Uni., ABAD	Computer	148-1D	5916	90.29959	23223	59.20441	-----	-----	18973	67.41983	19654	66.05901
268	DPIATR, Changa	Computer	608-1D	6127	89.92433	-----	-----	-----	-----	15478	73.86261	*****	*****
269	SVPIT, VASAD	Computer	132-1D	6617	89.15644	19839	65.69223	-----	-----	14776	75.10293	8514	85.96142
270	SSASIT, SURAT	Computer	184-1D	6687	89.03698	32758	39.9317	-----	-----	15692	73.46981	38041	27.75835
271	UIET, ABAD	Computer	154-1D	6995	88.51954	20231	64.92141	-----	-----	13542	77.24342	12759	78.68187
272	GEC, RAJKOT	Computer	117-1D	7660	87.46567	33386	38.61641	-----	-----	13011	78.18374	14161	76.20523
273	VVP, RAJKOT	Computer	128-1D	8039	86.78088	27565	50.69012	-----	-----	16183	72.53912	*****	*****
274	LDRP, GNAGAR	Computer	147-1D	8489	86.01935	19280	66.75045	-----	-----	23373	58.87877	16414	72.13655
275	CKPCET, SURAT	Computer	134-1D	9802	83.84689	38495	26.43203	-----	-----	18043	69.05485	*****	*****
276	Aditya, Abad	Computer	587-1D	10693	82.35678	32657	40.17476	-----	-----	25193	55.37383	*****	*****
277	GEC, MODASA	Computer	104-1D	13371	77.56762	41309	15.02343	-----	-----	21358	62.81207	20806	63.87014
278	AIT, ABAD	Computer	146-1D	14555	75.49879	35362	34.35149	-----	-----	41684	11.5877	30391	44.89792
279	SALITER, Abad	Computer	174-1D	16130	72.62472	-----	-----	-----	-----	39508	23.28452	39680	22.7058
280	GIT, G.NAGAR	Computer	152-1D	16370	72.20553	-----	-----	-----	-----	-----	-----	29995	45.65109
281	GEC, DAHOD	Computer	114-1D	16453	72.07218	36236	32.3737	40459	19.70666	26225	53.31162	21952	61.66544
282	SILVEROAK, Abad	Computer	179-1D	17054	70.97773	-----	-----	-----	-----	39038	24.78255	24838	56.05322
283	MEFGI-FOE, Rajkot	Computer	176-1D	17715	69.72289	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
284	Ganpat Uni., UVPCE, MEHSANA	Computer	131-1D	17875	69.40789	-----	-----	-----	-----	29747	46.15523	*****	*****
285	SALCE, ABAD	Computer	574-1D	18813	67.707	38762	25.59692	-----	-----	40770	18.31171	*****	*****
286	CGPIT, TARSADI	Computer	171-1D	19697	65.9659	-----	-----	-----	-----	37234	29.94278	-----	-----
287	SalETI, Abad	Computer	593-1D	21073	63.32	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
288	IAR, Gandhinagar	Computer	612-1D	21537	62.47575	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
289	ApolloET, Abad	Computer	588-1D	23254	59.13791	-----	-----	-----	-----	-----	35692	33.59395	-----
290	SSIT, Bhat	Computer	592-1D	23684	58.26471	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
291	BMCET, SUART	Computer	156-1D	25774	54.20808	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
292	ATMIYA, RAJKOT	Computer	137-1D	25946	53.84137	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
293	Gyanmanjari, Bhavnagar	Computer	596-1D	26198	53.3731	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
294	PPSSE, PPS Uni., Kosamba	Computer	607-1D	28751	48.15697	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
295	GPERI, Mevad	Computer	568-1D	29035	47.58737	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
296	VIE, KOTAMBI	Computer	173-1D	29246	47.22523	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
297	ALPHA, KALOL	Computer	164-1D	30066	45.54898	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
298	PACIFIC, SURAT	Computer	575-1D	30686	44.30279	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
299	DARSHAN, RAJKOT	Computer	166-1D	31102	43.47497	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
300	SVBIT, UNAVA	Computer	172-1D	31238	43.2057	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
301	MEFGI-POGP, Rajkot	Computer	576-1D	31395	42.88511	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
302	MSCET, VESU	Computer	580-1D	31612	42.43746	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
303	JIVRAJMEHTA, ANAND	Computer	553-1D	34680	35.90531	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
304	KITRC, KALOL	Computer	149-1D	35347	34.3967	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
305	SPCE, Bakrol	Computer	591-1D	37492	29.11295	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
306	BAIT, Surat	Computer	610-1D	40144									

ગુજરાતમાં હોટ કેક સમી ઈજનેરી બ્રાન્ચ કમ્પ્યુટર
સાયન્સ એન્જિનિયરિંગમાં કદ કોલેજમાં અંતિમ
પ્રવેશ કેટલા મેરિટ માર્ક અને મેરિટ કમે બંધ રલ્યો
તેની સઘળી વિગતો

226	MSU, BARODA	CompSc	107-1C	664	98.79907	3051	94.95016	26546	52.66518	1245	97.79394	5136	91.55288
227	DPIATR, Changa	CompSc	608-1C	6582	89.19564	-----	-----	-----	-----	20779	63.92218	36640	31.38342
228	INDUS Uni., ABAD	CompSc	148-1C	8795	85.50936	26410	52.91611	-----	-----	30599	44.52228	*****	*****
229	BIT,VADODAR	CompSc	144-1C	10506	82.68241	32094	41.39653	-----	-----	26010	53.74198	30981	43.697
230	FETR, Isroli	CompSc	555-1C	14099	76.29854	40343	20.2355	-----	-----	24526	56.6428	*****	*****
231	NAVRACHNA, Vadodara	CompSc	571-1C	14565	75.47651	40383	20.01048	-----	-----	-----	-----	*****	*****
232	GEC, PATAN	CompSc	110-1C	15144	74.41686	41593	12.65328	-----	-----	23200	59.25303	16413	72.13655
233	ITM, VADODARA	CompSc	559-1C	19785	65.78975	-----	-----	-----	-----	-----	-----	34285	36.70372
234	SSNPITR, Umrakh	CompSc	159-1C	21410	62.73332	-----	-----	-----	-----	33165	39.07972	-----	-----
235	SSMIT, BHARUCH	CompSc	130-1C	24438	56.79584	-----	-----	-----	-----	38266	27.1208	*****	*****
236	NSIT, Jetalpur	CompSc	157-1C	34462	36.29777	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****
237	AMIRAJ, SANAND	CompSc	573-1C	40311	20.30805	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
238	HJD, KERA	CompSc	198-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****
239	LAXMI, VALSAD	CompSc	552-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****
240	LCIT, BHANDU	CompSc	141-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
241	LTIET, RAJKOT	CompSc	554-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
242	NOBEL, JUNAGADH	CompSc	161-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
243	PIET, VAGHODIA	CompSc	143-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
244	PIT, VAGHODIA	CompSc	195-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
245	Rai Uni., Dholka	CompSc	583-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****
246	SATSANGI, VADASMA	CompSc	551-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
247	SRCE, Rajkot	CompSc	158-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
248	SUBHASH, JUNAGADH	CompSc	196-1C	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****
249	Ganpat Uni. ICT, MEHSANA	CompSc (Big Data)	606-3A	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
250	Ganpat Uni. ICT, MEHSANA	CompSc (Cloud)	606-79	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****
251	Ganpat Uni. ICT, MEHSANA	CompSc (Mobile)	606-78	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****
252	BIT,VADODAR	CompSc-2	144-37	11325	81.21794	40556	19.28084	-----	-----	35806	33.38777	35836	33.29153
253	BHGARDI, Rajkot	CompSc-2	155-37	VAC	VAC	-----	-----	-----	-----	-----	-----	*****	*****

એકાઉન્ટને ગોમ બનાવતી ઈન્ટરેસ્ટીંગ મોબાઇલ એપ્સ

સુનીતા વિલિયમ્સની જેમ
અવકાશમાં જવું હોય, ડૉ. એ.
પી. જે. અબ્હુલ કલામની જેમ
મિસાઈલમેન બનવું હોય કે પદ્ધી
ચાર્ટર્ડ અકાઉન્ટન્ટથી લઈને
મેનેજમેન્ટ ગુરુ બનવું હોય,
ગણિતમાં પારંગત થવું
અનિવાર્ય છે. પરંતુ આજેય
અસંખ્ય લોકો એવા છે જેમને
મેથેમેટિક્સ માથાકૂટિસ લાગે છે
અને નામ સાંભળતાંવેંત તેઓ
વાઈબ્રેટ મોડમાં જતા રહે છે.
હકીકતમાં ગણિત જેવો જાહુઈ
વિષય બીજો એકેચ નથી. હવે
તો સ્માર્ટફોનના યુગમાં એકથી
એક ચાર્ટિયાતી ઓફિલકેશન્સ
મોજૂદ છે જે આ વિષયમાં
હસતાંરમતાં નિષ્ણાત બનાવી
દે છે. વધુ રસપ્રદ વાત એ છે કે
અને વાપરવા માટે આપણે એક
કાણી પાઈ પણ ખર્ચવાની નથી.



ਮੋਥਸ ਫੋਭਲਾਂਜ ਝੀ :

નામ જ કહી આપે છે તેમ આ એપમાં ગણિતની મોટા ભાગની ફોર્મ્યુલાઓ સમાવી લેવામાં આવી છે. બૂમિતિ, બીજગણિત, નિકોઝામિતિથી લઈને કલનશા ક્ર, આંકડાશા ક્ર જેવા બેજાનું દઈ કરી નામખતા ગણિતના વિષયાંગોની પ્રખ્યાત ફોર્મ્યુલાઓનો જર્ંગી સંગ્રહ છે. મજાની વાત એ છે કે આ એપ હિન્દી સહિત વિશ્વની ૨૮ ભાષાઓમાં ઉપલબ્ધ છે. તમે એપમાં ગણિતની ટ્રિક્સ પડા શીખી શકો છો અને વારંવાર ઉપયોગમાં લેવાની થતી ફોર્મ્યુલાઓને એક ફોલ્ડરમાં બેગી પણ કરી શકો છો.

ਮੌਥੇਮੈਟਿਕਸ ਇਕਾਨਰੀ :

પાઈ, પાયથાગોરસ થિયેરમ, બાયનોમિયલ, કેલક્યુલસ, ગેમ થિયરી, ઈન્ફિનિટી... તમારી સામે ધડાધત આવા શરૂઆતો મારો ચલાવે તો તમારી શી હાલત થાય? પરંતુ જો તમારા

ફોનમાં આ મેથેમેટિક્સ ડિક્શનરી ડાઉનલોડ કરેલી હશે તો તમે એના અર્થનો સામે મારો ચલાવી શકશો. તમે તમારા તરફથી આ એપમાં વ્યાખ્યાઓ ઉમેરી પણ શકશો.

ਮੋਥਸ ਗੋਮਸ :

ગણિત શીખવાનો સૌથી મસ્ત રસ્તો છે ગેમ્સ. ઓસ્સ સ્ટોરમાં આંટો મારશો એટલે જ્યાલ આવશે કે અહી તો એકએકથી ચારિયાતી ગેમ્સનો બંડાર ભર્યો છે. એમાં અમને ગમી ગયેલી અમૃત ગેમ્સ પૈકીની પહેલી છે, કાઉન્ટ ડાઉન મેથ ગેમ. અહી તમને ત્રણ આંકડાનો એક ફિગર અપાશે, જેની નીચે છ છૂટક આંકડા હશે. તમારે એ છ આંકડાનો એકેક વાર ઉપયોગ કરી એની વચ્ચે સરવાળા, બાદબાકી, ગુજાકાર, ભાગકારનો ઉપયોગ કરીને એ ટોટલ લાવવાનો રહેશે.

કોઈ પણ સર્વાત્મક પરીક્ષાનું મહત્વનું અંગ હોય છે ગણિતના સવાલો. એમાં મદદરૂપ થાય તેવી એક ગેમિંગ ઓપ છે ટુ વાર્સ. અહીં સિસ્ટમલ ટેખાતી ગણતરીઓમાં ખૂટ્ટા આંકડા મૂકીને આખું સમીકરણ પૂરું કરવાનું રહેશે. જેમજેમ એક પદ્ધી એક લેવલ પસાર કરતા જશો તેમને ડિફિકલ્ટીનું લેવલ પણ આકર્ષણ થતું જશે.

મોટા ભાગના હાયર મેસ્થમાં એલિજબા એટલે કે બીજગણિત આવડતું હોવું એ પાયાની શરત છે. એ માટે થોડો સમય એલિજબા ટ્યુટર (અહલયબદ્ધ જીવિંગ) રમી જુઓ. અહીં મજા એ છે કે બીજગણિતની વિવિધ ફોર્મ્યુલાઓમાંથી તમારે જ પસંદગી કરવાની રહેશે અને એમાંથી જ તમારી સામે વિવિધ દાખલા પજલ સ્વરૂપે આવશે. દાખલો ન આવડે કે ખોટો પેડે તો સ્ટેપ બાય સ્ટેપ એનું સોલ્યુશન પણ ખરું જ. આવી જ બીજી એક ગેમ છે મેથ ઈફેક્ટ. ખાસ કરીને બાળકોને આ ગેમ રમાડવા જેવી છે.

તમને સુઝેક્ચર રમવામાં રસ ખરો? અત્યારે ભલે આ રમતનો કેજ થોડો ઘટી ગયો હોય, પરંતુ આંકડાઓથી દિમાગને ટ્રેઇનિંગ આપવા માટે આ બેસ્ટ ગેમ છે. અખબારોનાં પાનાં પરથી સ્માર્ટફોનમાં આવી ગયેલી આ ગેમ રમવા માટેની એક મસ્ત ઓપ છે સિમલી સિરીઝ.

કોટો મેથા:

બુકમાં છપાયેલા ગણિતના કોઈ પણ દાખલા કે સમીકરણનો ઇન્સ્ટન્ટ ઉકેલ જોઈતો હોય તો આ ઓપ જાહેર કામ આપે છે. આ ઓપ ઓપન કરીને મોબાઇલનો કેમેરા એ દાખલાની રકમ પર ફોકસ કરશો એટલે તરત જ સ્કીન પર અનો જવાબ ડિસ્પ્લે થશે.

ਮੇਥ ਟ੍ਰੈਕ:

વેદિક ગણિતના નામે આપણને ગણતરીઓના જે શોટકટ્સ શીખવવામાં આવે છે એ માટે બોર્ડિંગ બુક્સ વાંચવાની જરૂર નથી. બસ, આ એપ અજમાવી જુઓ. સ્ટુન્ટથી લઈને કોઈ પણ ઉમરની વ્યક્તિને ભારે ઉપયોગી થાય એવી આ એપ છે.

ટોપ ગ્લોબલ કરિયર્સ

વિશ્વમાં હાલ સૌથી વધુ ડિમાંડમાં હોય તેવા અભ્યાસક્રમો કયા તે અંગે જુદી જુદી સંસ્થાઓ તેમજ વેબસાઈટ્સ પર કરવામાં આવેલા સરવેમાં કેટલાક બિનપરંપરાગત અભ્યાસક્રમો તેમજ અન્ય ફાન્ટલાઇન્સ ન કહી શકાય તેવા અભ્યાસક્રમો ટોપ ફાઈન્ચર્સ કેટેગરીમાં મૂકવામાં આવ્યા હતા. જેની સંઘળી વિગતો અને પ્રસ્તુત કરવામાં આવી છે.

■ નેનો ટેકનોલોજી ■

આપણો તાં ખાસ કરીને કારકિર્દી ઘડતનો મુદૂ ચર્ચાતો હોય તારે નેનો ટેકનોલોજીની ચર્ચા બહુ ઓછી જોવા મળે છે. સામાન્ય લોકોમાં નેનો ટેકનોલોજી અંગે જાગૃતિ જાણાય છે પરંતુ, કારકિર્દી પસંદગીની વાત આવે ત્યારે નેનો ટેકનોલોજીને પ્રાધાન્ય અપાતું નથી. એનું કારણ એ જ છે કે ગુજરાત સહિત ભારતમાં હજુ આ નેનો ટેકનોલોજીનો વ્યાપ-વિસ્તાર બહુ મર્યાદિત વિકસિત થઈ શક્યો છે. બાકી માનવજીવનનું કલ્યાણ કરી શકે તેવી તાકાત નેનો ટેકનોલોજીમાં રહેલી છે.

નેનો ટેકનોલોજી એટલે શું?: નેનો ટેકનોલોજી શબ્દનો જન્મ ગ્રીક ભાષામાંથી થયો છે. જે શીતે ટાય મોર્ટર્સ નેનો કાર બહાર પારી એ મોટરકાર સેગમેન્ટમાં કદાચ સૌથી નાની કાર હોય એ જ ગુણધર્મ નેનો ટેકનોલોજીમાં લાગુ પડે છે. નેનો શબ્દને ટુંકમાં અર્થ કે સારાંશ એટલે સૂક્ષ્મા, ટુંકું, વામાંથું, ઢીગાંથું વગેરે. ગણિત ભાષામાં કહીએ તો

નેનો ઈઝ ઈક્વલ ટુ ૧૦ (૮) મીટર

એટલે કે

૧

મીટર

૧,૦૦૦,૦૦૦,૦૦૦

કોઈપણ પદ્ધતિનો અણું એક મીટરના દસમાં ભાગ જેટલું કદ ધરાવે છે.

■ જિનેટિક એન્જિનિયરિંગ ■

સાંપ્રત સમયમાં ધો. ૧૨ સાયન્સમાં બી શ્રુપ સાથે પસાર થતા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી એક વર્ગ એવો હોય છે જેઓ મેડિકલ પણ પાછળ રાખીને જિનેટિક એન્જિનિયરિંગની પસંદગી કરતા હોય છે. ગુજરાતમાં હજુ સુધી જિનેટિક એન્જિનિયરિંગનું અન્દર ગ્રેજ્યુઅટ ક્ષણનું જ્ઞાન આપતી એકેય સંસ્થા નથી.

જિનેટિક એન્જિનિયરિંગ એટલે માનવ શરીરમાં રહેલા જિનેટિકસનું મોડિક્ઝિશન. હાલમાં ખૂબ પ્રચારિત રીએન્ઝે ટેકનોલોજી જિનેટિક એન્જિનિયરિંગની દેન છે. જિનેટિક એન્જિનિયરિંગ તબીબી ક્ષેત્ર ઉપરાંત બાધો મેડિકલ, કૃષિથી શરૂ કરીને અસંખ્ય ક્ષેત્રોમાં સંશોધન માટે વપરાય છે. વિદેશોમાં જિનેટિક એન્જિનિયરિંગને વૈશાખિકિન્કો દરજાનો અપાય છે. ભારતમાં પણ હવે કેન્દ્ર અને રાજ્ય સરકારે જિનેટિક એન્જિનિયરિંગને પ્રોત્સાહન આપી રહી છે.

માનવશરીર કે અન્ય સજીવ સુસ્ટિના વિવિધ ઓર્ગાન પર વિવિધ પ્રકારના સંશોધન કરીને તેને ઉપયોગ દવા બનાવવા માટે થઈ રહ્યો છે. માનવ ક્લોનિંગ અને સ્ટેમશેલ રિસર્ચ જેવા ક્ષેત્રો પણ જિનેટિક એન્જિનિયરિંગમાં સમાવિષ્ટ છે.

સાંપ્રત સમયમાં જિનેટિક એન્જિનિયરિંગનો વિશાળ પ્રમાણમાં ઉપયોગ ઇન્સ્યુલિનનું ઉત્પાદન કરવામાં, વ્યુમન ગ્રોથ માટે મોર્ટર્સ, મોનોક્લોનિકલ એન્ટિ બોટિઝ, એન્ટિએમોફિલિક ફિર્ટર્સ, રસીઓ તૈયાર કરવામાં અને બીજી જીવન જરૂરી અને લાઇફ સ્પોર્ટ ફ્રાસ બનાવવામાં થઈ રહ્યો છે.

■ બાયોમેડિકલ એન્જિનિયરિંગ ■

બાયો મેડિકલ એન્જિનિયરિંગ એટલે તબીબી જગત સાથે નાનો ધરાવતો એન્જિનિયર. બાયોમેડિકલ એન્જિનિયરિંગનો ઉપયોગ તબીબી ક્ષેત્રમાં વપરાતા વિવિધ પ્રકારના ઇક્વિપમેન્ટ્સ, ઔદ્યોગ, મશીનરીઝ તેમજ દવાઓ વગેરેની ડિઝાઇન, ઉત્પાદન, નિભાવ-જ્ઞાનવજી વગેરે માટે કરવામાં આવે છે. બાયો મેડિકલ એન્જિનિયરિંગને હાલમાં હાઇટ્ક કરિયર ગજવામાં આવે છે કે કેમકે હવે સુપર સ્પેશિયાલિટી હોસ્પિટલના જમાનામાં દરેક હોસ્પિટલો કરોડો રૂપિયાના મશીનરી, ઇક્વિપમેન્ટ્સ પ્લાન્ટ્સ વગેરેનું નિર્માણ કરે છે ત્યારે આ તમામના ઉત્પાદનથી શરૂ કરીને તેના નિભાવની જવાબદીનું કામ બાયો મેડિકલ એન્જિનિયરિંગને કરવાનું હોય છે અને તેના બદલામાં તગડી રકમનો પગાર પણ મળે છે. બાયોમેડિકલ એન્જિનિયરિંગ કિલ એ તબીબી જગત સાથે ખૂબ ધનિષ્ઠતા ધરાવતું કેત્ર છે. બાયો મેડિકલ એન્જિનિયરિંગમાં મોટા ભાગ જે તે રોગોનું સંશોધન કરવા (ડાયેન્ઝોસિસ), તેનું નિયમન કરવા (મોનિટરિંગ) અને તેનો ઉકેલ લાવવા (થેરાપી) માટે વપરાતા ઇક્વિપમેન્ટ્સ તેમજ મશીનરીઓ વપરાય છે. વિવિધ પ્રકારના ક્લિનિકલ ઇક્વિપમેન્ટ્સ જેવા કે સ્થેથોસ્કોપી શરૂ કરીને એમારાઅાઈ મશીન્સ, ઈઈજી મશીન્સ વગેરે સુધીના નિર્માણ માટે તેનો ઉપયોગ થાય છે.

■ વેટરનરી સાયન્સ ■

ભારત એક ખેતી પ્રધાન દેશ હોવાના કારણે વેટરનરી સાયન્સ નિષ્ઠાંતોની ભારે માંગ બારેમાં પ્રવર્ત છે. આજની યુવા પેઢી એટલા માટે વેટરનરી સાયન્સના જેવા અદ્ભૂત અને અફલાતુન અભ્યાસક્રમી વંચિત રહી જાય છે કેમકે આ કોર્સને ‘દોરાના ડોક્ટર’નું શરમાજનક લેબલ લાગેલું છે. હીક્ટક્ટમાં મૂંગા પશુ-પક્ષીઓની સેવા કરવા સાથે સારા પગારની સરકારી નોકરી જો મેળવવી હોય તો વેટરનરી સાયન્સ અદ્ભૂત અને અફલાતુન અભ્યાસક્રમી વંચિત રહી જાય છે કેમકે આ કોર્સને ‘દોરાના ડોક્ટર’નું શરમાજનક લેબલ લાગેલું છે. હીક્ટક્ટમાં મૂંગા પશુ-પક્ષીઓની સેવા કરવા સાથે સારા પગારની સરકારી નોકરી જો મેળવવી હોય તો વેટરનરી સાયન્સ અદ્ભૂત અને રાજ્ય સરકારોના વિવિધ ડાપર્ટમેન્ટમાં વેટરનરી સાયન્સના ડોક્ટરોની જગ્યાઓ ખાલી પડેલી છે તેની સાથે સાથે વિવિધ ડેરીઓ, વિવિધ મંડળીઓ, પશુપાલકો, પાલતુ પશુઓ ધરાવતી પરિવારો સહિત પાંજરાપોળ, પ્રાણી સંગ્રહાલયો વગેરેનાં વેટરનરી સાયન્સની ભારે ડિમાન્ડ પ્રવર્ત છે. વેટરનરી સાયન્સમાં પશુ અને પક્ષીઓના શરીરની રચનાનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન આપવામાં આવે છે અને તેના આધારે તેઓ ચિકિત્સા કરી શકે છે. ગુજરાતમાં ચાર કૃષી યુનિવર્સિટીઓ વેટરનરી સાયન્સનો ડાયરી અભ્યાસક્રમ ચલાવવામાં આવી રહ્યો છે.

■ મેટલજીકલ એન્જિનિયરિંગ ■

મેટલજીકલ એન્જિનિયરિંગ એ ઈજનેરી વિદ્યાશાખાની ખૂબ અગત્યની બ્રાન્ચ કહેવાય છે. વિવિધ પ્રકારના મેટલ્સ (ખાતુઓ) પર ભૌતિક અને રાખાયાશીક પ્રક્રિયા અન્યથે કેવા પ્રકારના પરીક્ષામો મેળવી શકાય એ સહિત



શિક્ષણ સર્વદા

FREE FOOD • FREE EDUCATION • FREE MEDICINE

શિક્ષણ સર્વદા બાંચ ઓફિસ : સાંધ કોર્પોરેશન, સુલોધ બેકરી સામે, એલ.આઈ.સી. કવાતર્સ પાસે, ટીમલીયાવાડ, સુરત. ટેલીફોન : ૦૮૮૨૫૩-૪૪૬૪૪

૧ થી ૧૫ ફેબ્રુઆરી ૨૦૧૮



નોટબુક-પેન્સિલનું સ્થાન કીબોર્ડ લે એ બાબત ચિંતાજનક

આજકાલનાં સ્કૂલનાં બાળકો લખવાને બદલે કમ્પ્યુટરના કીબોર્ડ પર ટાઈપ કરીને પોતાનું કામ વધુ કરે છે. લખવાનું ઘટતું પ્રમાણ તમારા બ્રેઇનની મહત્વની સ્કિલ્સને તેવલાય થતાં રોકે છે અને એ વાત આજના બ્રેઇનરિસર્ચરો માટે ચિંતાનું કારણ છે. એક તરફ લખવાનું પ્રમાણ ઘટ્યું છે ત્યાં બીજું તરફ બાળકોની સમસ્યા દૂર કરવા માટે મથતા કાઉન્સેલર પોતાની ટ્રીટમેન્ટમાં ગ્રાફોલોજીને મહત્વની બાબત માને છે. બાળકોના અક્ષરો પરથી તેમના મનની સ્થિતિને જાણવાની આ તરફબનો પેરન્ટ્સ કંઈ રીતે શ્રેષ્ઠ ઉપયોગ કરી શકે છે એ જાણીએ. ડિજિટલાઈજેશનને કારણે હાથેથી લખવાનું પ્રમાણ નોંધની રીતે ઘટ્યું છે. સ્કૂલનાં બાળકો પણ ટેબ અને આઈપેડનો ઉપયોગ કરતાં થયાં છે. ઘણી સ્કૂલોમાં આખો અભ્યાસક્રમ આઈપેડ પર જ આપી દેવામાં આવે છે. ગાંધીજી કહેતા કે સુંદર અક્ષર હાથનું ઘરેણું છે, જે આજના સમયમાં ખૂબ અધરું બનતું જાય છે. વૈજ્ઞાનિક દાખિલાથી જોઈએ તો સુંદર અક્ષર હાથનું ઘરેણું જ નથી, પણ તમારા મનની સ્પક્ટરનાને પણ રજુ કરે છે. આજે પાઈપેન પર એકડો ઘૂંઠવાનો જમાનો નથી. ડિજિટલ યુગમાં લખવા કરતાં બાળકો જડી ટાઈપિંગ શીખે એ વાત પર પેરન્ટ્સથી લઈને ટીચર્સ વધુ ધ્યાન આપે છે. જોકે કેટલાક એજયુકેર્સ અને બ્રેઇનએક્સપ્લ્રોસની દાખિલે બાળકોના બ્રેઇનના વિકાસ માટે અને બ્રેઇન સાથે સંકળાયેલી કેટલીક સ્કિલ્સ જડપથી શીખવા માટે નાની ઉમરમાં બાળકો લખતાં શીખે એ મહત્વનું છે. આ જ વિષયમાં થોડીક ખાણાઓ કરીએ.

લખવું જરૂરી શું કામ?
અમેરિકાની વોશિંગન યુનિવર્સિટીના એજયુકેશનલ સાઈકોલોજીના એક પ્રોફેસરે પોતાના અભ્યાસ પરથી તારવું છે કે કમ્પ્યુટરના યુગમાં આપણે બલે હાથથી લખવાની બાબતને આઉટટેડ ગણીએ; પરંતુ હકીકત એ છે કે કાગળ પર દબાડું આપીને પેન્સિલથી લખવાની આદિતમાં તમારા બ્રેઇનની યાદશક્તિ, એકાગ્રતા, ભાષા અને મોટર સ્કિલ્સ સાથે સંકળાયેલી કેટલીક સર્કિટ ઉત્તેજિત થાય છે. એટલે કે નાની ઉમરમાં બાળકોના તેવલપમેન્ટમાં એ ખૂબ મહત્વની બાબત છે.

અક્ષરાનો અભ્યાસ

આપણા અક્ષરો આપણા સબકોન્શિયસ માઈન્ડનો અનુપમા આનંદપરા કહે છે, ‘નહીં લખી શકવાની ટેવ વ્યક્તિની ઈમોશન એક્સપ્રેસ કરવાની આવહતને પણ અસર કરે છે. તમે લખતાન હો એ પછી પણ તમે વિચારો તો છો જ. તમારું માઈન્ડ એક્ટિવ છે, પણ તમે એને પૂરતા પ્રમાણમાં એક્સપ્રેસ ન કરી શકો ત્યારે તમારામાં ફર્ઝેશનલેવલ વધે છે. બાળકોની લખવાની પેરન્ટથી તેમના પર કાગ પેરન્ટનો પ્રભાવ વધુ છે એ પણ અંદાજ લગભગ શકતો હોય છે. ટંકમાં બાળકો લખે એ ખૂબ મહત્વની બાબત છે.

નિષ્ણાતોનું કહેવું છું કે એકના એક અક્ષરને ઘૂંઠતા રહેવાથી બ્રેઇનમાં એ સજજ રીતે સ્ટોર થઈ જતા હોય છે, જે ટાઈપિંગથી શક્ય નથી. સ્કૂલમાં જતાં પહેલાં જે બાળકો અક્ષરો, નંબરો કે વિવિધ આકાર ઘૂંઠતાં હોય છે તેઓ સ્કૂલમાં ગયા પછી જડપથી વાંચતાં શીખી જાય છે. વાત અહીં અટકતી નથી, હાથેથી લખવાથી એ કસાયે અનેક કામ કરી શકવાની મોટર ક્રોઝર્ટિનેશનની બ્રેઇનની ક્ષમતા વિકસે છે. આજકાલની સ્કૂલોમાં કે ઇવન માબાપ દારા પણ બાળકો લખતાં શીખે એ બાબત પર કોઈ ખાસ ધ્યાન નથી અપાણું એ ખરેખર તેમના તેવલપમેન્ટમાં નકારાત્મક બાબત પણ સાબિત થઈ શકે છે.

સમજવા માટે બહુ મહત્વનું પરિબળ બની જતા હોય છે. કેટલાક અક્ષરોની ઈમોશન પેરન્ટ અંદરની સ્થિતિ કેવી છે એનો અંદાજ લગભગ શકતો હોય છે. આપણા બ્રેઇનમાં વિવિધ ઈમોશનના લગભગ ૭૯,૦૦૦ પોર્ટન્ટ છે. તમે જયારે કંઈ પણ લખ્યો છો ત્યારે એક યા વધારે પોર્ટન્ટ સ્કિલ્સલુટ થતા હોય છે. તમારું લખવાની બ્રેઇનના વિશિકટ વાયરિંગને આભારી છે અને એટલે પ્રોપર રાઇટિંગ પેરન્ટ અડોપ્ટ કરવાથી એ વાયરિંગને સુધ્યારી પણ શક્ય છે.

પેરન્ટ્સ માટે ઉપયોગી

બાળકના હસ્તાક્ષરો તેના મનનો અરીસો છે. એટલે જ એને સુધ્યારીને તેના મનમાં ચાલતી ગમથલને પણ ઉકેલી શકાય છે. સેજલ મહેતા ઉમેરે છે, ‘દરેક પેરન્ટના દાષ્ટકોણથી કહું તો કોમન કહી શકાય એવા લગભગ બાલીસ ડિસ્ટર્નિંગ ટ્રેસસે બાળકના હેન્ડરાઇટિંગ પરથી ઉકેલી શકાય છે. દરેક પેરન્ટ જો એનો પણ અભ્યાસ કરી કે તો સામાન્ય રીતે તેઓ બાળકાં રહેલી ગુસ્સો, ડિપ્રેશન, એડિક્શન, જેલસી, લેઝીનેસ, ડિસ્ક્રેફ્શન જેવી સમસ્યાને પકડી શકે છે. જેમ કે તમારું બાળક શ લખે અને શ ઉપરના ટપકામાં જો ગોળ ચક્કરું કરે થયા શની સ્ટેન્ડિંગ લાઈનની ઉપરને બદલે તેનું ટપકું આજુબાજુમાં ટિંગાતું હોય તો એનું કનેક્શન બાળકોને નોંધનીય ફરફાર જોયો છે.

એકાગ્રતા અને કીઓટિવિટી સાથે હોય છે. જે લોકો અધૂરો લંખાતા હોય અથવા નિંબુ વચ્ચેની સ્લાપિંગ લાઈન બરાબર વચ્ચે કરવાને બદલે આજુબાજુમાં કરતા હોય તો એનું કનેક્શન તેના એન્ગર, સેલ્ફાસ્ટીમ અને કોન્ફિડન્સ સાથે છે. માત્ર શ પરના ટોટેસના લગભગ ૭૬ મ્યાર્ક છે. લંખવાની લગભગ ૧૨૦ સ્ટાર્ટલ છે અને દરેક સ્ટાર્ટલ પ્રમાણેની એની અસર બદલાતી હોય છે. એ જ રીતે સ્કૂલમાં જતાં બાળકો ટીચરની શીખવાની પ્રમાણે હેન્ડરાઇટિંગના માધ્યમે એ ટીચરના ટ્રેસ પણ પકડી લેતા હોય છે જેની અસર સમય સાથે માઈલ થઈ હોય છે. જેમ કે શિક્ષક અંદરથી ખૂબ ઈર્ઝાળું સ્વભાવના હોય તો તેમના લખવાના અમુક અક્ષરોમાં એ ઈર્ઝાળું સ્વભાવને કરાણે એક વિશિકટ ફરક આવશે. શિક્ષકની કોપી કરતાં બાળકો પણ અનાયાસ એ અક્ષરોને બેદા કોપી કરતાં હોયથી તેમના હેન્ડરાઇનના વાયરિંગમાં એ ગુંડો પકડાય છે. પરંતુ જો તેમના ધરનો માહોલ આનાશી વિપરીત હોય તો આ મફારની કોપીને કારણે ટીચરની પરસ્નાલિટીને અનુરૂપ હેન્ડરાઇટિંગ ધરતવાના બાલકોના અક્ષરો સુધરે છે. આવા જ કેટલાક ફન્ડાનો ઉપયોગ કરીને અમે કેટલીક સ્કૂલનાં બાળકોને દ્રેફન કરીને તેમના બિહેવિયરમાં અને તેમના રિઝલ્ટમાં નોંધનીય ફરફાર જોયો છે.

પ્રવેશ પરીક્ષાઓનું ભૂત સાયન્સમાંથી ગયું ને કોમર્સમાં આવ્યું આઈઆઈએમ ઈન્ડૌર આઈ