

શિક્ષણ સર્વદાનો ૧૨માં વર્ષમાં પ્રવેશ શિક્ષણ જગત માટે અખબારી ધર્મ નિભાવ્યાનો આત્મસંતોષ

જ્યેશ ગ્રંથમંડળ

૨૩મી ઓક્ટોબર ૨૦૦૬ના દિવસે શિક્ષણ સર્વદા પખવાડિકનો પ્રથમ અંક પ્રકાશિત થયો હતો ત્યાર્થી અત્યાર સુધીની લાગલગાટ સફરમાં શિક્ષણ સર્વદાનો આ સરંગ રદુંભો અંક છે. દર વર્ષ ૨૪ અંકો અને કારકિર્દી પુસ્તક પ્રકાશિત કરતા શિક્ષણ સર્વદાની ટીમને એ વાતનો આત્મસંતોષ છે કે ૧૧ વર્ષની સફર દરમિયાન અમે શિક્ષણ જગતને પોતિકું અખબાર આપવા ઉપરાંત અમે અખબારી ધર્મને સુપ્રેરે બજાવી શક્યા છીએ. સમગ્ર ગુજરાતમાં આજે શિક્ષણ સર્વદા ગણનાપાત્ર સ્થાન દરારે છે એ બાબતનો હરબ થાય સ્વાભાવિક છે. અમે શિક્ષણ સર્વદાના માદ્યમથી શિક્ષણ જગતમાં થઈ રહેલા ફેરફારો, નવીનતમ સમાચારો, ઘટનાઓ વગેરેથી અમારા લવાજમધારકો અને વાચકોને વાકેક કર્યા છે. કારકિર્દી પુસ્તક થકી અંદાજે ર લાખથી વધુ વિદ્યાર્થીઓને કારકિર્દીની દિશા સ્યુવી શક્યા છીએ. ૨૦૫ જેટલા કર્ચિયર ગાઇડન્સ સેમિનાર કરીને શિક્ષણ સર્વદાએ કારકિર્દી માર્ગદર્શન ક્ષેત્રમાં જે કામગીરી કરી છે તેનો આત્મસંતોષ અમને વધુને વધુ પ્રોત્સાહિત કરે છે. અમે ટીમ શિક્ષણ સર્વદા કંઈક નવું પ્રદાન કરવા માટે ટેવાય ગયા છીએ.

સમગ્ર ગુજરાતમાં આજે શિક્ષણ જગતનું પોતિકું અખબાર ભાગ્યે જ કોઈ છશે જે, શિક્ષણ સર્વદાની જેમ સંસ્થાઓની પ્રવૃત્તિઓને પ્રોત્સાહિત કરતું હોય, જે અખબાર મુક્ત મને અને નિસ્તાર્થી પણ સંસ્થાઓની અખબારી ચાઈઓ તરખીરો સમેત પ્રકાશિત કરતું હોય, અને સૌથી વધુ પ્રોત્સાહિત કરતી બાબત જો કોઈ હોય તો એ નિયમિત રીતે થઈ રહેલું શિક્ષણ સર્વદાનું પ્રકાશન છે.

અમને એ વાતનો પણ અદ્વિતીય આનંદ છે કે અમે માહિતી આપનાર બની શક્યા છીએ. આજના જમાનામાં સચોટ ઇન્કર્ઝેશન પ્રોવાઇડર હોવું એ ગોરવ પ્રેરક બાબત છે. સુરત શહેર કે દક્ષિણ ગુજરાતના વિસ્તારોની શાળામાં જ્યારે કારકિર્દીના વિકલ્પો અંગેનો કોઈક પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયો હોય કે પ્રવેશ પરીક્ષા કે પ્રક્રિયા સંદર્ભે કોઈ મુંજુવણ હોય, શિક્ષણ સર્વદાને લોકોએ સૌપ્રથમ યાદ કર્યું છે અને અમે સચોટ માહિતી પૂરી પાડી શક્યા છીએ. અમે જે કામગીરી કરીએ છીએ તેના માટે અમારે કોઈના પ્રમાણપત્રની જરૂર નથી. આત્મસંતોષ અમારા માટે પ્રેરકબળ સમાન છે અને આજથી ૭ વર્ષ અગાઉ જે ધૂણી ધખાવેલી હતી એ જ ધૂણી અને ધખાવેલી રાખીશું તેમાં જે મત નથી.

વધુમાં અમને ભૂતકાળમાં શુભેચ્છા જાહેરાત આપીને આર્થિક રીતે સહાયભૂત થનાર સો કોઈ સંસ્થા, વ્યક્તિઓ, હસ્તીઓનું અમે જાહેર રૂપ અદા કરીએ છીએ. શિક્ષણ સર્વદાના સંવર્ધન માટે આપનો સહયોગ અત્યંત અમૃત્યુ છે.

અંતમાં શિક્ષણ સર્વદાના દશાબીજી વર્ષ નિમિત્તે શિક્ષણ સર્વદાને પોતિકું અખબાર માનતા સર્વ શાળા સંચાલકો, આચાર્યો, શિક્ષણ શ્રેષ્ઠીઓ વગેરેને નમ્ર અપીલ છે કે વર્ષ દરમિયાન શિક્ષણ સર્વદાને કૂલ નહીં તો કૂલની પાંખડી સમાન જાહેરાત સહયોગ કરે, જેથી વિદ્યાર્થીઓના હિતમાં આ અખબાર સતત સક્રિય રહી શકે. ફરી એક વખત આ સૌના અમો આત્મારી છીએ.

સ્પૃહીતમક પરીક્ષા વિના ઉજ્જવળ કારકિર્દી શક્ય નથી

સર્વદા નંબર

સુરત શહેર અને જિલ્લા કે દક્ષિણ ગુજરાતમાંથી દો. ૧૨ સાયન્સના બહુ અભ્યાસિની અનુભૂતિની અનુભૂતિ અને એટલું જ નહીં પરંતુ, શક્ય છે કે વિદ્યાર્થી પોતાની કાર્યકુશળતાના પ્રયત્ની મેડિકલ અને એન્જિનિયરિંગ કોલેજોમાં પ્રવેશ માટેના ગેટવે ગણાતી નીટ (એઆઈપીએમમી), સેટ, ગેટ, એઇસ, બીટસ, કોમેડ-કે, આઇઆરએસ, પીવીટી, ક્લેટ, કેટ, જેઇએ, એડવાન્ક્લ, લાટા, જી.આર.ઇ., નેટ, સ્લેટ, ટાટ, એચ ટાટ, પલિક, નીમ્સ, ચુગોટ, આઇઆઇએમ આઇપીએમ, એન.ડી.એ. સર્વિસ કમિશન જેવી રાષ્ટ્રવ્યાપી પ્રવેશ પરીક્ષામાં ભાગ લે છે. પરીક્ષામે સુરતના વિદ્યાર્થીઓ આઈઆઈપી જેવી પ્રીમિયર સંસ્થાઓમાં પ્રવેશથી વંચિત રહે છે. સુરત શહેર જિલ્લા ઉપરાંત સમગ્ર દક્ષિણ ગુજરાતના વિસ્તારોમાંથી વધુને વધુ વિદ્યાર્થીઓ પ્રીમિયર એન્જિન્યુલન્સ ટેસ્ટમાં ભાગ લે તે માટે પ્રયાસો થવા ઘટે છે. હવે આગામી શૈક્ષણિક સંત્રણી રાષ્ટ્રીય કક્ષાની વધુ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ લોંચ થઈ રહી છે ત્યારે દરેક શાળાના આચાર્યો આ પૂર્વે શાળામાં વાલી મિટીઓ યોજુને વિદ્યાર્થીઓને અચ્યાર્થી જ સ્પર્ધાત્મક પ્રવેશ પરીક્ષાઓ માટે માનસિક રીતે પ્રિયેર કરાવે તે ખૂબ જરૂરી બન્યું છે. વિદ્યાર્થી ભલે પ્રવેશ માટે ગેટવે બોડી ગણાતી સંસ્થાઓ દ્વારા પ્રયોગ કરેલી એન્જિન્યુલન્સ ટેસ્ટ (એઆઈપીએમમી) લેવામાં આવે છે. આ પૈકી સીબીએસએ બોર્ડ દ્વારા આલ ઇન્ડિયા પ્રી મેડિકલ ટેસ્ટ (એઆઈપીએમમી) લેવાય છે તદુપરાંત આઈઆઈપી માં પ્રવેશ માટેની જોઇન્ટ એન્જિન્યુલન્સ ટેસ્ટ (જેઇએ) દર વર્ષ લેવાય છે. દો. વરની

જ આશા રાખતો હોય પરંતુ, સ્પર્ધાત્મક પ્રવેશ પરીક્ષા આપવામાં વાંદો શું? વિદ્યાર્થીને પોતે તેની કાર્યક્રમતાનો ખાલ આવે એટલું જ નહીં પરંતુ, શક્ય છે કે વિદ્યાર્થી પોતાની કાર્યકુશળતાના આધારે દેશ વિદેશમાં ખાતાનામ અભ્યાસક્રમોમાં પ્રવેશ મેળવી પણ શકે. આઈઆઈપી તથા આઈઆઈપીએમ પરીક્ષાઓ બાદ રાષ્ટ્રવ્યાપી ધોરણે આ પરીક્ષાઓનું આચ્યોજન થાય છે.

બીજુ તરફ કોર્સના વિદ્યાર્થીઓએ પણ ઇન્ફોર આઈ.આઈ.એમ.ની ઇન્ફોરેટ પી.જી. કોર્સની ટેસ્ટ, કોર્નાન લો એન્જિન્યુલન્સ ટેસ્ટ (ક્લેટ), સી.રે. માટે કોર્નાન પોફિશશીની ટેસ્ટ, આઈટિક્યર્સના પ્રવેશ માટેની નાટા, બેંક

સાયન્સ કે કોર્સ ભણતા વિદ્યાર્થીઓએ નાટા, ક્લેટ, એઈસ્સ, એડવાન્સડ, ગેટ, જીસેટ સહિતની એપ્ટિટ્યુડ ટેસ્ટ જેવી રાષ્ટ્રવ્યાપી પરીક્ષાઓ આપવી જોઈએ

તેવી સંસ્થાઓ ભારત દેશમાં જ નહીં બહે વિદેશોમાં પણ અગ્રગણ્ય અને પ્રતિષ્ઠિત શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ ગણાય છે. તહુપરાંત એઇસ્સ જેવી મેડિકલ કોલેજો વિશ્વ વિદ્યાત છે. આવી સંસ્થાઓમાં તેમજ જુદા જુદા રાજ્યોમાં આવેલી ખાતાનામ મેડિકલ, ઇજનેરી કોલેજોમાં પ્રવેશ માટે એપેક્ષા બોડી ગણાતી સંસ્થાઓ દ્વારા પ્રયોગ કરેલી પ્રીમિયર સંસ્થાઓ લેવામાં આવે છે. આ પૈકી સીબીએસએ બોર્ડ દ્વારા આલ ઇન્ડિયા પ્રી મેડિકલ ટેસ્ટ (એઆઈપીએમમી) લેવાય છે તદુપરાંત આઈઆઈપી માં પ્રવેશ માટેની જોઇન્ટ એન્જિન

શિક્ષણ સર્વદાનું પર્વ !

સુરત શહેરનું ખમીર છે,
સુરત શહેરનું હીર છે.
શ્રી ફળના ફળ મળે સર્વદા...
કોઈ દિવાનો કરે યુનિવર્સિટીની,
તો કોઈ દિવાનો કરે પરસોનોલિટીની.
શ્રીફળના ફળ મળે સર્વદા...
પળ પળ વાતો કરે સિક્ક-ક્ષણની,
હરપળ વાતો કરે સાચા શિક્ષણની.
શ્રીફળના ફળ મળે સર્વદા...
વાતો કરે શાળ-કોલેજની,
વાતો કરે ભરપૂર નોલેજની.
શ્રીફળના ફળ મળે સર્વદા...
થાય વાતો વિદ્યાર્થી ઘડતરની,
દુર થાય કચાશ ભડતરની.
શ્રી ફળના ફળ મળે સર્વદા...
વાતો થાય ચાલક, બાલક અને
પાલકની,
મળે ખજનો મજનો વાંચકને.
શ્રી ફળના ફળ મળે સર્વદા...
ફેલાવો શહેરમાં શિક્ષણની લહેર,
કુદરતી રહેશે સદાય મહેર.
શ્રીફળના ફળ મળે સર્વદા...
શિક્ષણમાં સર્વદા છે, વિશેષ,
મળે ચારે કોરથી આશિષ.
શ્રીફળના ફળ મળે સર્વદા,
કરે બીજા વર્ષમાં મંગળ પ્રવેશ,
ભાઈશ્રી જ્યેશ.
શ્રીફળના ફળ મળે સર્વદા...

ડૉ. કિશોરભાઈ પટેલ

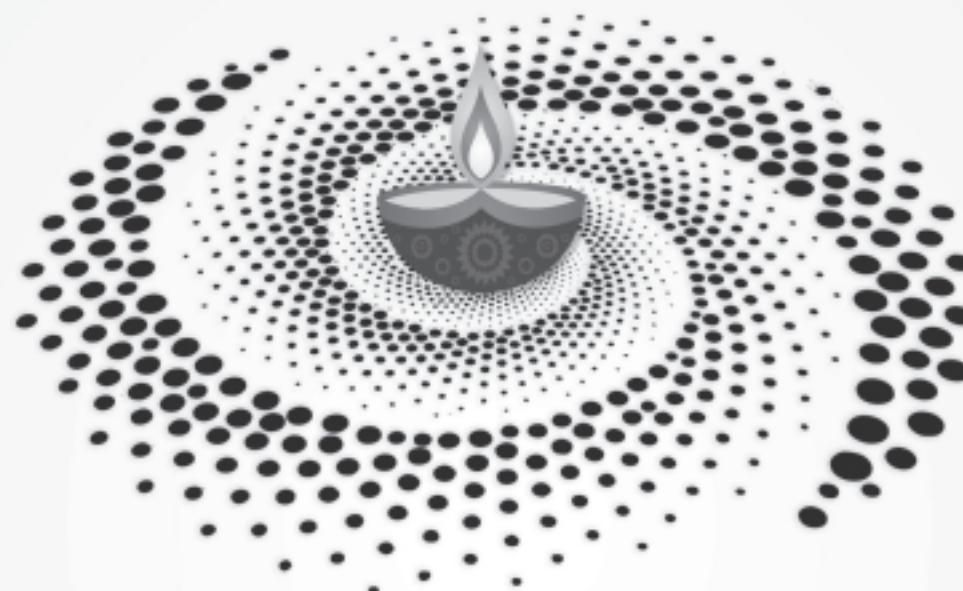
શ્રેષ્ઠ શિક્ષક રાજ્ય
પારિતોષિક વિજેતા ૨૦૦૬
ટેક્સાના ૬.મા. શાળા, સુરત

**ગૂગાલ માહિતી
આપી શકે,
જ્ઞાન નહીં**

વિદ્યાર્થીઓના સમૂહને પોતાના એક સંબોધનમાં વડાપ્રધાને જગાલ્યું હતું કે, આજે દુનિયામાં સારા શિક્ષકોની કમી છે. ભારત ગુવાઓનો દેશ છે તો શું આપણે સારા શિક્ષકો વિશ્વને પૂર્વા ન પાડી શકીએ? આપણા બાળકો કેમ સાર શિક્ષકો બનવાનું નથી દર્શાતા? તેમણે વિદ્યાર્થીઓને કહું હતું કે, તમારા પણ સ્વાન છશે, જો તમે આગળ વધાવા દર્શાશો તો કોઈ તાકાત તમને રોકી નહીં શકે.

વિદ્યાર્થીઓએ પણ વડાપ્રધાનને અનેક સવાલો કર્યા હતા. તેમણે કહું હતું કે, શિક્ષકનું કામ છે વિદ્યાર્થીઓના સારા ગુણ આળખાલાનું, તેને માટાચાલાનું. જેમ મા પોતાના દરેક બાળકનું બરાબર દ્વારા ચાખે છે તેમ શિક્ષકે પણ પોતાના બધા વિદ્યાર્થીઓનું બરાબર દ્વારા ચાખું જોઈએ. ટેકનોલોજીના જ્ઞાનામાં વિદ્યાર્થીઓ ઇન્ફરેન્ટનો વધુ ઉપયોગ કરતાં થાય છે ત્યારે, પીએમે તેમને કહું કે, ગૂગાલ તમને માહિતી આપી શકે પણ જ્ઞાન નહીં. વિદ્યાર્થીઓને પીએમે વાંચનાનું મહિવ સમજાવી તમને મહિતામ વાંચન કરવા જગાલ્યું હતું.

વિદ્યાર્થીઓને જીવનચિત્રો વાંચવાની અને તેમાંથી પ્રેરણા લેવાની તેમજ સત્ય શોધવાની પીએમે સલાહ આપી હતી કે, ખૂબ કામ કરો, ખૂબ રમો અને ખૂબ પરસેવો વહાંથી. પીએમે પોતાના જાપાનના પ્રવાસના અનુભવો પણ વિદ્યાર્થીઓ સાથે શેર કર્યા હતા. જાપાનમાં બાળકોને પહેલાથી જ ચોખાઈ, શિસ્ત અને બીજાઓને માન આપતા શિખવવામાં આવે છે. રાજકારણ પર પુછ્છવામાં આવેલા સવાલનો જવાબ આપતા તેમણે કહું હતું કે, પોતે રાજકારણને વ્યવસાય નહીં પરતુ, સેવા માને છે. દરેક કંઈક બનવાનું નહીં પરતુ કંઈક કરવાનું સ્વાન જોઈએ.



**આનંદભરી દિવાળી ની ખુબ ખુબ શુભકામનાઓ અને
નૂતન વધીભિનંદન!**

Laxmi Diamond
ESTD. 1972GAJERA
JEWELLERS

Laxmi Developers



લક્ષ્મી ડેવલપર્સ

CYGNUS
Fine Jewelry Store**શિક્ષણ સર્વદાને ૧૧ વર્ષ પૂર્ણ કરવા બદલ હાર્દિક શુભકામનાઓ**

★ ગુજરાતનું શ્રેષ્ઠ શૈક્ષણિક સંકુલ ★
GATEWAY TO BRIGHT FUTURE



★ PHARMACY ★ ENGINEERING ★ DIPLOMA ENGINEERING ★ MANAGEMENT

★ PHYSIOTHERAPY ★ NURSING ★ COMPUTER APPLICATION ★ BIO-TECH ★ MICRO BIOLOGY ★ CHEMISTRY

★ MATHEMATICS ★ STATISTICS ★ COMMERCE ★ ARCHITECTURE ★ FASHION DESIGNING ★ INTERIOR DESIGNING



બારડોલી પ્રદેશ કેળવણી મંડળ સંચાલિત
UKA TARSADIA UNIVERSITY

Approved by: Gujarat Govt. under Private University act No. 25 of 2011 & Section 22 of UGC act 1956

માલીબા કેમ્પસ

બારડોલી-મહુવા રોડ ફોન: ૦૨૬૨૪ ૨૬૦૦૨૦, ૨૬૦૦૭૪ website: www.utu.ac.in

એડમિશન લેટાં પહેલાં માલીબા સંકુલની અવશ્ય મુલાકાત લો.

મુંબઈની એક મોટી હોસ્પિટલમાં એક વૃદ્ધ વ્યક્તિને ઇમરજન્સી વૉર્કમાં દાખલ કરવામાં આવી. તેના થોડાં જ કલાકોમાં હોસ્પિટલના ખૂબ કાબેલ અને હોશિયાર ડોક્ટર દોડતાં-દોડતાં આવ્યા અને તેમની સેવામાં લાગી ગયા. દિવસ-રાત જોયા વિના તેમણે પેલા વૃદ્ધની સેવા ચાલી રહી. તેમની સેવામાં એક નર્સને પણ નિયુક્ત કરી. એક દિવસ નર્સથી ન રહેવાતા તેમણે પેલી વૃદ્ધ વ્યક્તિને પૂછ્યું, 'સાહેબ, તમે કોઈ મોટા ઉદ્યોગપતિ કે નેતા છો?' અમારા સાહેબ તમને જરાય છોડતાં નથી. હસ્તાં-હસ્તાં પેલી વૃદ્ધ વ્યક્તિએ જવાબ આપ્યો: 'હું કોઈ ઉદ્યોગપતિ કે નેતા નથી, હું તો તમારા આ ડોક્ટર સાહેબની શાળાનો શિક્ષક છું.'

શિક્ષકત્વ એક નશો છે. જે વ્યક્તિમાં આ નશો ન હોય તેમણે ડિગ્રી હોવા છતાં શિક્ષક થવાનું ટાળવું જોઈએ. કચા શિક્ષક અભ્યાસક સૌથી પહેલો-વહેલો પૂર્ણ કર્યો હતો તે વિદ્યાર્થીઓને કચારેય ચાદ રહેતું નથી, પરંતુ,

શિક્ષકત્વ એક નશો!!!

મુશ્કેલીના સમયે કચા શિક્ષક ખબે હાથ મૂક્ખલો તે ચોક્કસ ચાદ રહે જ છે. પોતાના વિષયમાં ખૂબ નિષ્ણાંત શિક્ષક ઘણી વાર બાળકોના મન સુધી ન પણ પહોંચે એવું પણ બને ખર.

D.S. સોનલ દેસાઈ
આચાર્ય,
વી.ડી. દેસાઈ (વાડીવાળા
પ્રાથમિક શાળા, સુરત)

આજનો શિક્ષક એટલે સુપરમેન હોવો જ દાટે. વિષયમાં નિપુણતા, અન્ય વિષયોની પણ જાણકારી, ટેકનોલોજીથી સંપૂર્ણ માહિતગાર, દેશ-દુનિયાથી સતત અપડેટ, હૃદયના ઊંડાણથી

બાળક માટે પ્રેમ, બાળકની મુશ્કેલીના સમયે કૃષ્ણની લેમ સારથી બની હંમેશા સહાયભૂત થવા માટે તૈયાર રહેનાર સફળ શિક્ષક છે. વેકેશનના સદૃષ્યોગ બાદ સતત શાળા ખૂલવાની રાહ જોતો શિક્ષક વંદનીય છે.

હાલમાં જ સુપ્રિમ કોર્ટ શિક્ષકો માટેનો લોગો જાહેર કર્યો, જેને દરેક શિક્ષક પોતાના વાહન પર પણ લગાડી શકશે. દુનિયાના દાણાં દેશોમાં શિક્ષકોને વધુ માનનીય દાખીથી જોવાય છે, તેમને દાણાં વિશિષ્ટ હકો પણ અપાયેલા છે. શિક્ષક હોવું એ ગર્વની લાગણી હોવી જોઈએ. જેની ગણના દશ્વરની સમકક્ષ કરવામાં આવી છે તે શિક્ષક. શિક્ષકે પણ પોતાની વાણી, વર્તન, વ્યવહાર અને વ્યક્તિત્વ તેના વ્યવસાયને ઉલાગર કરે તેવા રાખવા જોઈએ.

આજે સાતમો પગારપંચ મેળનારા શિક્ષકોમાંથી કેટલાંએ એવું કદંદું કે: આવતી કાલથી અડધોથી એક કલાક શાળામાં વધુ ગાળીશ, નબળા વિદ્યાર્થીને વધારાનું માર્ગદર્શન આપીશ. મારા વિષયમાં ઊંડાણ પ્રાપ્ત કરીશ, નવી નવી ટેકનોલોજી શીખીશ. મારા થકી શાળાને, બાળકોને, સમાજને અને રાષ્ટ્રને વધુ ઊંચાઈએ લઈ જવાનો પ્રમાણિક પ્રયત્ન કરીશ. મને મળતી હક રજાઓમાંથી થોડી રજાઓ ઓછી કરીશ અર્થાત્ શૈક્ષણિક કાર્ય કરીશ. સતત પગાર વધારો, રજાઓ જેવા વિષયો પરત્વે સજાગ શિક્ષક પોતાની ફરજ પરત્વે પણ એટલો જ સભાન હોવો જોઈએ. નિવૃત્તિ બાદ પણ પેન્શન મેળવતાં શિક્ષકોએ થોડા કલાકોનું શૈક્ષણિક કાર્ય ચાલુ રાખતું જ જોઈએ.

પ.પૂ. ગુરુદેવાય નમ:

શિક્ષણ સર્વદાને ૧૧ વર્ષ પૂર્ણ કરવા બાદલ હાર્ડિક ચુભકભનાઓ

Admissions
Open

No Donation



નવા જમાનાને અનુરૂપ
શ્રી ગુરુકૃપા વિદ્યા સંકુલ
અહીંચા આપણા મૂળ મુલ્યોનું સિંચન થાય છે....

આધુનિક પદ્ધતિ થી

બાળભવનથી ધો.૧૨ (સાયન્સ/કોમર્સ/ાર્ટ્સ)



SHREE
GURUKRUPA
VIDYA SANKUL

ગુજરાતી માધ્યમ

હિન્દી માધ્યમ

English Medium

GSEB / CBSE

Fully trained staff, Expert Guidance
and safe Cultural environment

Full day A.C. School

International level of education with Indian touch

દાદીના માધ્યમાં, ગાયત્રી સોસાની સામે, ઉધના ગામ, સુરત. Mo. : ૯૭ ૩૭ ૮૭ ૧૧૧૧

૬૦ લાખ યુવાઓ આર્ટ્સ કોલેજોમાં જોડતા હોય છે!!

તાજેતરમાં યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશને તૈયાર કરાવેલા સ્પિકર્સ એક ચોકાવનારી વિગત એ પણ પ્રકાશમાં આવી કે ભારતમાં દર વર્ષ કોલેજ જતા યુવાઓ પૈકી રૂપા ટકા એટલે કે અંદાજે રૂપા લાખ જેટલા કોલેજિયનો આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં જોડાતા હોય છે. આર્ટ્સ ફેકલ્ટીની કોલેજોમાં પ્રવેશ મેળવતા હોય છે. આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં હ્યુમેનિસ્ટ્રી, સોશિયલ સાયન્સ, પરફોર્મિંગ આર્ટ્સ, હોમ સાયન્સ, ભાષાઓ વગેરેની કોલેજો સમાપિષ્ઠ છે. એ પછી સૌથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ સાયન્સ ફેકલ્ટીમાં જોડાતા હોય છે. સાયન્સ ફેકલ્ટીમાં ફિઝિકસ, કેમેસ્ટ્રી, બાયોલોજી, મેથે મેટિક્સ, હોમસાયન્સ, કમ્પ્યુટર વગેરે અભ્યાસક્રમોનો સમાવેશ થાય છે.

ભારતમાં કોલેજોમાં જતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાને ફેકલ્ટી અનુસાર વર્ગીકૃત કરવામાં આવે તો વર્ષ ૨૦૧૧-૧૨માં કુલ રૂપા ૭૩,૭૩૦ વિદ્યાર્થીઓ એટલે કે કુલ ચુવાધનના રૂપા ૩૬ ટકા વિદ્યાર્થીઓ આર્ટ્સ ફેકલ્ટીની કોલેજોમાં પ્રવેશ મેળવતા હોય છે. આર્ટ્સ ફેકલ્ટીમાં હ્યુમેનિસ્ટ્રી, સોશિયલ સાયન્સ, પરફોર્મિંગ આર્ટ્સ, હોમ સાયન્સ, ભાષાઓ વગેરેની કોલેજો સમાપિષ્ઠ છે. એ પછી સૌથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ સાયન્સ ફેકલ્ટીમાં જોડાતા હોય છે. સાયન્સ ફેકલ્ટીમાં ફિઝિકસ, કેમેસ્ટ્રી, બાયોલોજી, મેથે મેટિક્સ, હોમસાયન્સ, કમ્પ્યુટર વગેરે અભ્યાસક્રમોનો સમાવેશ થાય છે.

એ પછીના કુમે સૌથી વધુ કોલેજિયનો કોમર્સ અને મેનેજમેન્ટ કોલેજોમાં જોડાય છે. ૨૦૧૧-૧૨ના વર્ષમાં કુલ ૭૦,૦૪,૫૪૨ વિદ્યાર્થીઓ આ ફેકલ્ટીની કોલેજોમાં જોડાયા હતા. એ પછી બહુ જૂજ વિદ્યાર્થીઓ સંપૂર્ણપણે વ્યવસાયલક્ષી કહી શકાય તેવી કોલેજોમાં જોડાયા હતા. જેમાં ૨૮,૬૨,૪૩૮ (૧૬.૮૬ ટકા) જેટલા ચુવાઓ અન્નિયાર્થિંગ અને ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીમાં જોડાયા હતા. મેડિકલ અને પેરામેડિકલ ક્લિનિક્માં કુલ ૬,૬૫,૫૩૩ વિદ્યાર્થીઓ જોડાયા હતા. જ્યારે ટિચિંગ લાઇનમાં જવાવાળા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૫,૬૬,૬૬૧ની હતી. વકીલાતના વ્યવસાયનો અભ્યાસ કરનારાઓની સંખ્યા ૩,૨૭,૧૪૬ અને એગ્રિકલ્ચર લાઇનમાં જવાવાળા બાજારોની સંખ્યા ૮૩,૧૬૬ જેટલી હતી. આ આંકડા સૂચયે છે કે ભારતીય ચુવા ક

સાચો શબ્દપ્રયોગ પ્રોફ્લેમ ચાઇલ્ડ નહીં, પ્રોફ્લેમ પેરન્ટ્સ હોવો જોઈએ બાળકો પ્રોફ્લેમેન્ટિક કે માબાપ ?

કેટલાક લોકો કેટલી આસાનીથી ખોટું બોલી શકતા હોય છે ! એમાંથી જો તમારા પરિવારમાં કે તદ્દન નિકટના વર્તુલમાં આવી વ્યક્તિઓ હોય તો કેટું અનકફ્ટર્ટબલ ફીલ થાય ! અલભાટા, તમને એવી આદત ન હોય તો, નાનીનાની બાબતોમાં ખોટું બોલવું કે હંકિકંતને માટીમચ્યાને રજુ કરવી કે વાતમાં મીઠુંમરચું ભભરાવીને કહેવી એ કેટલાક લોકોની પ્રફૂતિ જ બની ગઈ હોય છે. અને દુઃખની વાત એ છે કે કેટલાક લોકોને તો એ ખ્યાલ જ નથી આવતો કે તેઓ આ ખોટું બોલી રહ્યા છે!

વ્યક્તિ કેટલી પ્રામાણિક કે સાચું બોલવાનારી છે એનો ખ્યાલ એ જ્યારે કોઈ વાતનો અહેવાલ આપી રહી હોય કે કોઈ સિથિનું વર્ણન કરી રહી હોય ત્યારે પારખી શકાય છે. ટ્રેનમાં એક પુરુષ મોબાઇલ પર વાત કરી રહો હતો. સામેની વ્યક્તિએ શાયદ તેને પૂછ્યું કે તમે કયાં છો? એ પુરુષે જવાબ આપ્યો કે હું આફિસમાં છું! એ ફોન મૂકીને તેણે બીજો કોઈ નંબર જોડ્યો અને આ વખતે તે સામે છેડેની વ્યક્તિને કહી રહ્યો હતો કે હું ટ્રેનમાં અમુક સ્ટેશને પહોંચ્યો છું. તેણે જે સ્ટેશનનું નામ લીધું એને આડે હજુ ચાર સ્ટેશનો હતાં! ખોટું કરી રહ્યો હોય એવું તેને જરા પણ લાગતું નથોતું.

પણ ધારો કે હવે એ જ વ્યક્તિ રાત્રે ઘરે જાય છે એને તેને ખબર પડે છે કે તેનો કોલેજિન દીકરો સવારથી ગયો છે અને હજુ સુધી ઘરે પાછો ફર્યો નથી તો દીકરો આવશે ત્યારે તેનું વલણ કેટું હશે? અનુમાન કરવું મુશ્કેલ નથી. જેવો દીકરો ઘરમાં પગ મૂક્શે કે તે સવાલોનો મારો ચલાવી તેના પર તૂટી પડશે. પેલો કંઈ પણ કારણ અપણો તો તેને બહાનું જ ગણશે અને વળી બારાડીબારાડીને કહેશે કે બહુ જૂછું બોલતાં શીખો ગયો છે, બોલ કચાંથી શીખ્યો છે

આવા ગોરખદંદો પેલો બિચારો નાનો છોકરો ! તેનામાં બાપને સામું કહેવાની તાકાત ન હોય કે પખા, તમારી પાસેથી જ શીખ્યો છું!

નાનપણથી બાળક તરીકે ઘરમાં માબાપને કે અન્ય વડીલોને આસાનીથી જૂછનો આશરો લેતાં જેણાં હોય ત્યારે બાળકને પણ જૂછું બોલવાનું તદ્દન નોર્મલ બાબત લાગે. એ તો જ્યારે સ્કૂલમાં સત્ય બોલવા વિશેનો કે ગાંધીજી વિશેનો કોઈ પાછ શીખે ત્યારે બાળકને મનમાં કોન્ફિલક્ટ જાગે ! પણ એવા



પણ બાળક જૂછું બોલતું જોવા મળે ત્યારે સવાલ થાય કે આ કોની અસર રહે ? એ સિથિતમાં ઘરના લોકો કહેશે કે આ બદ્યું સ્કૂલમાંથી શીખે છે, દોસ્તો પાસેથી શીખે છે. પરંતુ બાળમાનસના અભ્યાસીઓ કહે છે કે બાળક જે કંઈ લક્ષણો કે આદતો શીખે છે એ મોટે ભાગે ઘરમાંથી જ શીખે છે ! અને ખરેખર, નજર દોડાવીએ તો બાળકની એ આદતનું કારણ દારના વાતાવરણમાંથી જ મળી આવે : ઘરમાં બહુ આકર્ષી શિસ્તનું વાતાવરણ હોય. જરા પણ આમથી એમ ન થાય એવા આગ્રહો હોય. કોઈની નાનીઅમથી પણ ભૂલ થાય તો મોટો હોબાળો મરી જતો હોય. આ સિથિતમાં બાળકથી કોઈ ભૂલ થઈ જાય અને એની જાણ ઘરમાં થઈ જાય તો તેનું આવી જ બને. બાળકને એટલુંબદ્યું અપમાન, ઠપકો, માર અને ચેતવણીઓ સહેવાં પડે કે તે ખૂબ જ ડરી જાય. અને એટલે જ તેનાથી જ્યારે ફરી કોઈ વાર એવી ભૂલ થઈ જાય તો તે કાં તો વડીલોથી છુપાવે અથવા એના વિશે કાલ્પનિક વાતાં ઘડી કાઢે. અને એ રીતે તે પેરન્ટ્સ કે વડીલોના પોતાના પ્રત્યેના પેલા અણગમતા વર્તાવણી બચી જાય. તેને થાય કે આ તો સરસ ઉપાય છે ! જરાક અમનું ખોટું બોલી દેવાથી પણામભીની એ દમદારી કે દોલદ્યાથી બચી જઈ શકતું હોય તો તો એ સહેલો રસ્તો છે ! અને એમ બાળક જૂછનો શોર્ટકટ અપનાવતો થઈ જાય છે. આ માર્જિમાં પકડાય નહીં ત્યાં સુધી પેલી શિક્ષા સહેવી ન પડે. આમ ઘરનો વધુપદતો કડક માહોલ પણ બાળકની જૂછું બોલવાની આદતના મૂળમાં હોઈ શકે.

પણ બાળક જૂછું બોલતું જોવા મળે ત્યારે સવાલ થાય કે આ કોની અસર ? એ સિથિતમાં ઘરના લોકો કહેશે કે આ બદ્યું સ્કૂલમાંથી શીખે છે, દોસ્તો પાસેથી શીખે છે. પરંતુ બાળમાનસના અભ્યાસીઓ કહે છે કે બાળક જે કંઈ લક્ષણો કે આદતો શીખે છે એ મોટે ભાગે ઘરમાંથી જ શીખે છે ! અને ખરેખર, નજર દોડાવીએ તો બાળકની એ આદતનું કારણ દારના વાતાવરણમાંથી જ મળી આવે : ઘરમાં બહુ આકર્ષી શિસ્તનું વાતાવરણ હોય. જરા પણ આમથી એમ ન થાય એવા આગ્રહો હોય. કોઈની નાનીઅમથી પણ ભૂલ થાય તો મોટો હોબાળો મરી જતો હોય. આ સિથિતમાં બાળકથી કોઈ ભૂલ થઈ જાય અને એની જાણ ઘરમાં થઈ જાય તો તેનું આવી જ બને. બાળકને એટલુંબદ્યું અપમાન, ઠપકો, માર અને ચેતવણીઓ સહેવાં પડે કે તે ખૂબ જ ડરી જાય. અને એટલે જ તેનાથી જ્યારે ફરી કોઈ વાર એવી ભૂલ થઈ જાય તો તે કાં તો વડીલોથી છુપાવે અથવા એના વિશે કાલ્પનિક વાતાં ઘડી કાઢે. અને એ રીતે તે પેરન્ટ્સ કે વડીલોના પોતાના પ્રત્યેના પેલા અણગમતા વર્તાવણી બચી જાય. તેને થાય કે આ તો સરસ ઉપાય છે ! જરાક અમનું ખોટું બોલી દેવાથી પણામભીની એ દમદારી કે દોલદ્યાથી બચી જઈ શકતું હોય તો તો એ સહેલો રસ્તો છે ! અને એમ બાળક જૂછનો શોર્ટકટ અપનાવતો થઈ જાય છે. આ માર્જિમાં પકડાય નહીં ત્યાં સુધી પેલી શિક્ષા સહેવી ન પડે. આમ ઘરનો વધુપદતો કડક માહોલ પણ બાળકની જૂછું બોલવાની આદતના મૂળમાં હોઈ શકે.

બાળમાનસના અભ્યાસીઓ કહે છે કે બાળક જે કંઈ લક્ષણો કે આદતો શીખે છે એ મોટે ભાગે ઘરમાંથી જ શીખે છે!

VIDHYADEEP CAMPUS VIDHYAKUNJ SANKUL	 
School Section	
UIDHYADEEP CAMPUS At. & Po. Anita(kim) Gujarat State Highway Taluka-Olpad, Dist.Surat. Contact No :- 0261-249227 - 75674-89888 Email :- vidhyadeeptrust@gmail.com	UIDHYAKUNJ SANKUL Netaji Subhashchandra Boze Marg, Near Palanpur Jakatnaka, Adajan (west), Surat. Contact No :- 2767212, 27660968 - 2763636 Email:- vidhyakunjschool@gmail.com
College Section	
Degree & Diploma Engineering (Civic Mechanical, Computer Electrical Ec)	School Section
Bachelor of Science (Chemistry, Microbiology, Math)	UIDHYAKUNJ SCHOOL (Kg to 12) Gujarati Medium
Bachelor of Physiotherapy (BPT).	CK Patel School Gujarati Medium
Bachelor of Education (B.ED).	UIDHYAKUNJ SCHOOL (Kg to 12) English Medium
Bachelor of Business (BBA) Administration	College Section
Bachelor of Computer (BCA) Application	Bachelor of Business Administration (BBA)
Bachelor of Nursing (RNM)	Bachelor of Computer Application (BCA)
	Bachelor of Education (B.ED).
	Master of Education (M.ED),
	PTC
	Pre PTC

પણ બાળક જૂછું બોલતું જોવા મળે ત્યારે સવાલ થાય કે આ કોની અસર ? એ સિથિતમાં ઘરના લોકો કહેશે કે આ બદ્યું સ્કૂલમાંથી શીખે છે, દોસ્તો પાસેથી શીખે છે. પરંતુ બાળમાનસના અભ્યાસીઓ કહે છે કે બાળક જે કંઈ લક્ષણો કે આદતો શીખે છે એ મોટે ભાગે ઘરમાંથી જ શીખે છે ! અને ખરેખર, નજર દોડાવીએ તો બાળકની એ આ

કડવું બોલવાની, ખોટી દખલગીરી કરવાની તેવો સુધારો, તમારા બધા શરૂઆત મટી જરો

માણસ જે પોતાને ઓળખી શક્યો હોત, પોતાના વાસ્તવિક સ્વરૂપને સમજું શક્યો હોત અને પોતાના તથા સંસારના સંબંધને જાણી શક્યો હોત તો કેટલું સારું ! ત્યારે આ સંસાર નરક રહેવાના બદલે સ્વર્ગ બની ગયો હોત અને માણસ શેતાનનો ગુલામ રહેવાને બદલે સમાટનો પણ સમાટ બની જાત. પોતાના અનુભવના આધારે હું કહી શકું છું કે જો લોકો આત્મપરીક્ષણ કરશે તેમને વાસ્તવિકતાનો ખરબ પડશે અને જેઓ વાસ્તવિકતાનો સમજશે તેમને પોતાની કલ્યાણનો માર્ગ પણ મળી જરો. વર્તમાન પરિસ્થિતિઓમાં પણ મોટાભાગનાનું કારણ આપણો સ્વભાવ જ હોય છે. મહોલ્લાવાળા તમને ખરાબ ગણે છે, તમારી સાચે જગડો કરે છે અને ખરાબ વ્યવહાર કરે છે, તે બધાની સાચે વારાફર્તી લડશો તો પણ તમને શાર્ટિ નહીં મળે. તમારે વિચારણું જોઈએ કે મારી અંદર કચાં કચાં દુર્ગુણો છે, જે બધાય લોકોને મારા વિરોધી બનાવી દે છે. તમારામાં જે કડવું બોલવાની, બિનજરી દખલગીરી કરવાની કે લોકવિરોધી કામ કરવાની કુટેવો હોય તો તમને સુધારો. બસ, તમારા બધા જ શરૂઆત મટી જરો.

તમને કોઈ નોકરીએ નથી રાખતું, તો માલિકનો દીધના દો. તમારી અંદર એવી યોગ્યતા કેળવો કે નોકરી માટે તમને બધેણી આમંત્રણ મળે. સદ્ગુણો જ મજુષોની એવી સંપત્તિ છે કે તેમના હોવાથી દરેક જગ્યાએ તેમનો આદર થાય છે, દરેકનો પ્રેમ અને ભય રાખવાનો, ડરવાનો તથા ગભરાઈ જવાનો દુર્ગુણ એવો છે, જે બીજાઓને પોતાની ઉપર અત્યારાચ કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે. જે નિર્ભય રહે છે અને દરેક પ્રકારની મુશ્કેલીઓનો સામનો કરે છે તેની પર કોઈ પ્રાસ કરતું નથી. કહેવાય છે કે હિંમતની સામે તલવારની દાર પણ વળી જાય છે. દિનના અભાવ વિશે પણ આંજું જ છે. જેણું સંપૂર્ણ દ્યાન દિન ભેગું કરવાના સાધનોમાં એકાગ્ર થતું નથી તે દિનવાન બની શકતો નથી. સ્વાસ્થ્યને વધારવાની જેમનામાં પ્રબળ દરછા ના હોય તે પહેલવાન કઈ રીતે બની શક ? બીજાઓમાં કે બીજી કોઈ મુશ્કેલીમાં ફસાઈ જતાં તેમાંથી મુક્ત થયા માટે આપણી અંદર બળ હોવું જોઈએ. ઊજજવણ આશા અને શુભ ભવિષ્ય પર દટ વિશ્વાસ આપણને મુશ્કેલીમાંથી બહાર કાઢે છે. વીસ મિત્રો બેગાં થઈને પણ આત્મવિશ્વાસ જેટલી મદદ કરી શકતા નથી. આત્મનિર્ભરતાની જડીબુઝી પીને મદદાં પણ સદ્ગુણોનો વિકાસ કરો, એમની મદદથી બેઠાં થઈ જાય છે અને ઘરડા જુવાન થઈ જાય ઉભ્યાના માર્ગ તમે સડસડાટ આગળ વધશો.



શિક્ષણ સર્વેદાને ૧૧ વર્ષ પૂર્ણ કરવા બદલ હાર્દિક અભિનંદન સહ શુભેચ્છા...

Leading School of Gujarat

- શિક્ષણ સાચે સંસ્કાર
- સાંસ્કૃતિક, રચનાત્મક અને રમત-ગમતની પ્રવૃત્તિઓને પૂરતું પ્રાધાન્ય
- બોર્ડનું ઉત્કૃષ્ટ પરિણામ
- બાળકોનો સર્વાંગી વિકાસ કરતી શાળા

ભૂલકાંભવન ટ્રસ્ટ સંચાલિત

પૂર્વ પ્રાથમિક, પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચતાર માધ્યમિક વિભાગ

વી.ડી. એસાઈ (વાડીવાળા) શાળા

અડાજણ રોડ, સુરત.

કોલેજોની ચાલાકીઓનો ભોગ ન બનો, સાવચેત રહો

હવે જ્યારે મોટાભાગની સંસ્થાઓમાં એડમિશન પ્રોસેસ શરૂ થયાના ગ્રાન્ટ મહિના વિતી ગયા છે, દિવાળી વેકેશન પણ પૂરુષ થવા પર છે આમ છતાં પણ હજુ ઘણી બધી કોલેજો ખાસ કરીને સેલ્ફ ફાઈનાન્સ અને પ્રાઇવેટ કોલેજોના સંચાલકો એડમિશન આપવાની મોટી મોટી અને લલચામડાની જાહેરાતો કરી કરાવીને વિદ્યાર્થીઓ તથા વાલીઓને આકર્ષવાના પ્રયાસ કરી રહ્યા છે. અને કોલેજોએ સ્ટૂડન્ટ્સને કાઉન્સિલિંગ માટે બોલાવવાનું શરૂ કરી દીધું છે. એવામાં કોલેજ ઘણી વખત સ્ટૂડન્ટ્સની એડમિશન નિયત કરવા માટે તેમના ઓરિજનલ ડેક્યુમેન્ટ્સ માંગે છે પરંતુ એવું કરવાનું જરૂરી નથી. એઆર્સીટીઈની ગાઈડલાઈન્સ મુજબ તમારે કોઈપણ કોલેજને પોતાના ઓરિજનલ ડેક્યુમેન્ટ્સ આપવાની જરૂરત નથી.

યૂનિવર્સિટીઓની રેઝયુલટરી બોરી, યૂનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ



કમિશન (યુ.જ.સી.)ની ગાઈડલાઈન્સ મુજબ કોઈપણ સરકારી કે ખાનગી યૂનિવર્સિટી ઓરિજનલ ફોર્મમાં ડેક્યુમેન્ટ્સ ન રાખી શકે, બધી કોલેજો માટે આ ગાઈડલાઈન્સને માનવી જરૂરી છે.

ઓરિજનલ ડેક્યુમેન્ટ્સ રાખવાની મંજૂરી નથી :

યુઝ્સીના એક નોટિફિકેશનમાં કહેવાયું છે કે, કમિશનનું માનતું છે કે, એડમિશન દરમિયાન સ્ટૂડન્ટ્સના ઓરિજનલ સર્ટિફિકેટ્સ રાખવાથી તે તીમણ્ણ ટુ બી યૂનિવર્સિટીઝ, કેન્દ્રિટ્સની બીજી કોલેજોમાં જવાની તકોને સીમિત થઈ જાય છે. આ યૂનિવર્સિટીઝને એવું કરવાનું મંજૂરી નથી. કોઈપણ યૂનિવર્સિટી પોતાની પાસે ઓરિજનલ સ્કૂલ કે ઇન્સ્ટિયુશન લીવિંગ સર્ટિફિકેટ, માર્ક શીટ, કાસ્ટ સર્ટિફિકેટ અને અન્ય ડેક્યુમેન્ટ્સ રાખ્યો શકે નહીં.

એડમિશન પહેલા ફીસ લઈ

શક્ય નહીં :

તેની સાથે જ યુઝ્સી કોઈપણ સંસ્થાને સ્ટૂડન્ટના એડમિશન પહેલા ફીસ લેવાની મંજૂરી આપતું નથી. કોઈ માલામાં કોઈ સ્ટૂડન્ટ ક્યાંક બીજે સિલેક્ટ થાય અને પહેલી સંસ્થામાં એડમિશન ન લે તો યૂનિવર્સિટી પ્રોસેક્ટિંગ ફીસના

૧૦૦૦ રૂપિયાથી વધુ કાપી શકે નહીં. બાકી રહેલી ફીસ સ્ટૂડન્ટને પાછી આપવાની હોય છે.

જો તમે પણ આ વખતે કોઈ સંસ્થામાં એડમિશન લેવા જઈ રહ્યા છો તો યુઝ્સીના આ બે નિયમોને ધ્યાનમાં રાખો. જો કોઈ સંસ્થા કે યૂનિવર્સિટી આ ગાઈડલાઈન્સનું પાલન નથી કરી રહી તો તેમે તેની ફરિયાદ કરી શકો છો. મોટા ભાગના કિસ્સામાં એવું બને છે કે છેતરાયેલા વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓ આવા મુદ્દે સક્રમ સત્તાખીશો સુધી ફરિયાદ કરવાનું ટાળે છે. ધ્યાન કિસ્સામાં એવું પણ જાણવા મળ્યું કે ફરિયાદ ક્યાં કરવી તેની પણ માહિતી વાલીઓ કે વિદ્યાર્થીઓને હોતી નથી. આવી પરિસ્થિતિમાં શિક્ષણ સર્વદા પખવાડિક તમને મદદ કરી શકે છે. યૂનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનથી લઈને સ્થાનિક યુનિવર્સિટીઓ સમક્ષ કોઈપણ વાલી તેમની સાથે થયેલી છેતરપારી કે અન્ય બ્યવહાર અંગેની ફરિયાદ કરી શકે છે.

ગ્લોબલ કરિયર એટલે એન્વાર્યન્મેન્ટ એન્જિનિયરિંગ

દો.૧૨ સાચન્સ પાસ કરીને એન્જિનિયરિંગમાં પ્રવેશ લેવા ઈચ્છાતાં મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ મિકેનિકલ, કોમ્પ્યુટર જેવી બાન્યો પસંદ કરતાં હોય છે, પરંતુ છેલ્લા કટલાક સમયથી હવે ધીમે ધીમે એન્વાર્યન્મેન્ટ બાન્યાનું મહિત્વ વધી રહ્યું છે. માત્ર ગણતરીની કોલેજમાં ચાલતી બાન્યામાં ગણતરીની બેઠકો હોવા છતાં હવે ધીમે ધીમે વિદ્યાર્થીઓને આ બાન્યાનું મહિત્વ સમજાતું થયું છે.

ભારત સહિત સમગ્ર વિશ્વમાં ગ્લોબલ વોર્કિંગના સમયમાં એન્વાર્યન્મેન્ટનું મહિત્વ પણ અનેકગાણું વધી જતું હોય છે. કોઈપણ પ્રોજેક્ટની શરૂઆત કરતાં પહેલા એન્વાર્યન્મેન્ટ એટલે કે પર્યાવરણની મંજૂરી હોવી ફરજિયાત છે. જેના લીધે હવે પર્યાવરણ એન્જિનિયરિંગનું મહિત્વ પણ અનેકગાણું વધી રહ્યું છે. ચીલાચાલુ બાન્યામાં પ્રવેશ લેવા કરતાં હવે વધુને વધુ વિદ્યાર્થીઓ એન્વાર્યન્મેન્ટ બાન્યા પસંદ કરતાં થયા છે. એન્વાર્યન્મેન્ટ એન્જિનિયર બન્યા બાદ નોકરીની તકો પણ વધતી હોવાના લીધે વિદ્યાર્થીઓમાં આ બાન્યાનું મહિત્વ સમજાતું થયું છે.

નોકરીઓની તક ખૂલી છે હવે તમામ સેકટરમાં હું એન્વાર્યન્મેન્ટની મંજૂરી જરૂરી બની છે. જેના કારણે સરકારી અને પ્રાઇવેટ સેકટરમાં પણ નોકરીઓની તકો ખૂલી છે. એન્વાર્યન્મેન્ટ ઓડિટર, એનાલિસીસ અને કન્સટલન્ટ તરીકે પણ હવે જોખ મળી શકે તેમ છે. ઉપરાંત દરેક કંપનીઓએ ફરજિયાત એન્વાર્યન્મેન્ટ ઓડિટ કરાવવું પડે છે. જેના લીધે વધુને વધુ એન્વાર્યન્મેન્ટ ઇજનેરોની જરૂર્યાત ભી થાય તેમ છે. હાલમાં મર્યાદિત બેઠકો જ હોઈ રાજ્યમાં ઓછી સંચારાં એન્વાર્યન્મેન્ટ એન્જિનિયરો બહાર નિકલે છે તેની સામે બજારમાં એન્વાર્યન્મેન્ટ એન્જિનિયરોની માંગ વધુ પ્રમાણમાં હોઈ ચોક્કસ પણ તેમના માટે સારી તકો રહેલી છે.

ભવિષ્યમાં વધુ તકો ઉલ્લેખિત થશે

હવે અનેક વિદ્યાર્થીઓ એન્વાર્યન્મેન્ટ ઇજનેર થયા બાદ પોસ્ટ ગ્રેજ્યુયેટનો કોર્સ કરતાં થયા છે. કાર્મિકસ્ટીલ, કેમિકલ કે અન્ય કોઈપણ પ્રકારની કંપની હોય તો તેઓએ ફરજિયાત એન્વાર્યન્મેન્ટ એન્જિનિયર રાખવા પડે છે. જેના કારણે હાલ કરતાં ભવિષ્યમાં વધારે પ્રમાણમાં એન્વાર્યન્મેન્ટ અન્જિનિયરોની જરૂર્યાત ભી થાય તેમ છે.

આ સિવાય શહેરોમાં મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશનમાં ડ્રેનેજ, વોટર સપ્લાઇ સહિતના કામ કરતાં પહેલા એન્વાર્યન્મેન્ટ એટલે કે પર્યાવરણનું દ્યાન રાખવું જરૂરી છે. આ સિવાય સેન્ટ્રલ પોલ્યુશન કંગ્રેસ બોર્ડમાં પણ નોકરીની અનેક તકો ભી થવાની શક્યતા છે. આમ ચાર વર્ષ પછી જયારે હાલની બેચ બજારમાં આવશે ત્યારે તેમના માટે નોકરીની વિપુલ તકો ઉપલબ્ધ હશે. હાલમાં ઓછી બેચકોના લીધે મર્યાદિત માશામાં જ એન્વાર્યન્મેન્ટ એન્જિનિયરો તેઓએ થાય છે અને ભવિષ્યમાં બજારમાં તેમની માંગ વધુ હોવાની શક્યતા છે.

નવર્યેતન વિદ્યાભવન

સંકાર ભારતી લોજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત (દ્રષ્ટ રજી.નં. ઈ/



LEO GROUP OF
EDUCATIONAL INSTITUTES



Happy Diwali

Happy New Year



Here's hoping that the divine lights of Diwali bring to your life peace, prosperity and good health. Happy Diwali & Happy New Year !!!



LEO CLASSES



SUNGRACE SCHOOL



SUNLIGHT SCHOOL



SUNRAYS SCHOOL

શિક્ષણ સર્વદાને ૧૧ વર્ષ પૂર્ણ કરવા બદલ હાર્દિક શુભકામનાઓ સાધના વિદ્યાભવન ટ્રસ્ટ



સાધના સોસાયટી, વરાણા રોડ, સુરત.

શ્રી સાધના વિદ્યાભવન સંચાલિત

- માધ્યમિક તથા ઉચ્ચતર માધ્યમિક કન્યાશાળા
- શ્રી સમુભાઈ હરિલાલ અધેરી બાળભવન
- શ્રી પ્રભુભાઈ મકનજી ભક્ત પ્રાથમિક શાળા



હિરાબાગ, વરાણા રોડ, સુરત.

- શ્રી શાંતાલેન નાથુભાઈ કતારગામવાળા બાળભવન
- શ્રી રામભાઈ મનોરભાઈ પટેલ પ્રાથમિક શાળા
- શ્રી કીર્તિકુમાર ચીમનલાલ કોઠારી માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા



ફાયર સ્ટેશન સામે, સિદ્ધકુટીર આશ્રમ, વરાણા રોડ, સુરત.

- શ્રી સિદ્ધકુટીર બાળભવન
- શ્રી હશ્પ્રસાદ પ્રભાશંકર પંડ્યા પ્રાથમિક શાળા
- શ્રી સિદ્ધકુટીર અંગેજુ માધ્યમ બાળભવન તથા પ્રાથમિક શાળા
- સાધના કોમ્પ્યુટર ઇન્સ્ટ્રીટ્યુટ
- સાધના સ્કૂલ ઓફ સાયન્સ (એ.સી.)

સફળ સુકાની



શ્રી મહેન્દ્રભાઈ
કતારગામવાળા

- ૧૨૦૦૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ આપતું શાળા સંકુલ.
- સ્કાઉટ એન્ડ ગાઈડ, એન.સી.સી., સ્કેટીંગ, એરોબિક્સ, ડાર્ટ, કરાટે, વોલીબોલની એક્ટિવીટી શરૂ કરનાર પ્રથમ સંસ્થા
- રેલ, ભુક્ંપ, વાવાડોડા, રક્તદાન, રાહત કેમ્પ જેવી સામાજિક પ્રવૃત્તિમાં અગ્રેસર
- ૭૦૦૦થી વધુ મુલ્યવાન, ઈતરવાનચના પુસ્તકો ધરાવતી વરાણાની એકમાત્ર સંસ્થા
- ઓડિયો વિઝયુલ પદ્ધતિ દ્વારા શિક્ષણ

એક નજીર...

મેડીકલ કાઉન્સિલ ઓફ ઇન્ડિયાએ માન્ય કરેલી

ચાઈનાની મેડીકલ કોલેજો

S/N	INSTITUTIONS	ENROLLMENT
1.	CAPITAL MEDICAL UNIVERSITY	100
2.	JILIN UNIVERSITY	100
3.	DALIAN MEDICAL UNIVERSITY	100
4.	CHINA MEDICAL UNIVERSITY	100
5.	TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY	100
6.	SHANDONG UNIVERSITY	100
7.	FUDAN UNIVERSITY	100
8.	XINJIANG MEDICAL UNIVERSITY	100
9.	NANJING MEDICAL UNIVERSITY	100
10.	JIANGSU UNIVERSITY	100
11.	WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY	100
12.	ZHEJIANG UNIVERSITY	100
13.	WUHAN UNIVERSITY	100
14.	HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY	100
15.	XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY	100
16.	SOUTHERN MEDICAL UNIVERSITY	100
17.	JINAN UNIVERSITY	100
18.	GUANGXI MEDICAL UNIVERSITY	100
19.	SICHUAN UNIVERSITY	100
20.	CHONGQING MEDICAL UNIVERSITY	100
21.	HARBIN MEDICAL UNIVERSITY	60
22.	BEIHUA UNIVERSITY	60
23.	LIAONING MEDICAL UNIVERSITY	60
24.	QINGDAO UNIVERSITY	60
25.	HEBEI MEDICAL UNIVERSITY	60
26.	NINGXIA MEDICAL UNIVERSITY	60
27.	TONGJI UNIVERSITY	60
28.	SHIHEZI UNIVERSITY	60
29.	SOUTHEAST UNIVERSITY	60
30.	YANGZHOU UNIVERSITY	60
31.	NANTONG UNIVERSITY	60
32.	SOOCHOW UNIVERSITY	60
33.	NINGBO UNIVERSITY	60
34.	FUJIAN MEDICAL UNIVERSITY	60
35.	ANHUI MEDICAL UNIVERSITY	60
36.	XUZHOU MEDICAL COLLEGE	60
37.	CHINA THREE GORGES UNIVERSITY	30
38.	ZHENGZHOU UNIVERSITY	60
39.	GUANGZHOU MEDICAL UNIVERSITY	60
40.	SUN YAT-SEN UNIVERSITY	60
41.	SHANTOU UNIVERSITY	60
42.	KUNMING MEDICAL UNIVERSITY	60
43.	SOUTHWEST MEDICAL UNIVERSITY	60
44.	NORTH SICHUAN MEDICAL UNIVERSITY	60
45.	XIAMEN UNIVERSITY	60
	TOTAL	3470

શિક્ષણ સર્વદાને ૧૧ વર્ષ પૂર્ણ કરવા બદલ હાર્દિક શુભકામનાઓ



VIVEKANAND COLLEGE

Jahanigirpura, Near Saroli Bridge,
Olpad Road, Surat - 5. Ph : 3295488.

Vivekanand College managed by Abhinav Education Trust wishes you prosperity, happiness and a sparkling spirit on auspicious occasion of Diwali and New Year.

Vivekanand College for BCA

Vivekanand College for BBA

Vivekanand College for B.Ed.

Vivekanand College for PTC

Vivekanand College for Commerce



Mr. Mehulbhai Joshi
(Secretary)

Mrs. Sumathi Shenoy
(Director)

એન્જિનિયરિંગના ૬૭ ટકા વિદ્યાર્થી અંગેજમાં

આજથી છ સાત વર્ષ પહેલાં ૧૨મું ધોરણ પાસ કરીને પીટીસી કરવાનો રાથવાળું ચ્રીયુસેટ થઈને બી.ડી.એડ. કરવાનો કેજ હતો પરંતુ આજે પીટીસી અને બી.ડી.એડ. કોલેજો બંધ થઈ રહી છે ત્યારે પીટીસી અને બી.ડી.એડ. થઈને શિક્ષાકો ખાનગી શાળાઓમાં નોકરી કરી રહ્યા છે, નજુકના સમયમાં આવી જ પરિસ્થિતિ એન્જિનિયરિંગમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓની થવાના અણસાર છે. એક વર્ષ અગાઉ દેશની ૫૦૦ એન્જિનિયરિંગ કોલેજના લગભગ ૩૦ હજાર વિદ્યાર્થીઓ પર થયેલાં એક સંશોધનમાં અને કચોકાવનારી વિગતો બહાર આવી છે. જેમાં બહાર આવેલું મહત્વનું તારણ એ છે કે, વર્ષ દેશમાં લગભગ ૬ લાખ એન્જિનિયર્સ પાસ થાય છે, તેમાંથી ૬૭ ટકા વિદ્યાર્થીઓ અંગેજ બોલી શકતા નથી.

જ્યારે ૬૭ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એવા છે, જેને નોલેજ ઇકોનોમીની દુનિયામાં નોકરી માટે જરૂરી અંગેજ ભાષાની જાણકારી નથી. તેથી તેઓ આઇટી, સોફ્ટવેર કે બિગનેસ કન્સલટિંગ પ્રકારની જોખ માટેના ઇન્સ્ટિટ્યુટ્યુ પાસ નથી કરી શકતા. જ્યારે માત્ર ૨૦ ટકા જ એવા વિદ્યાર્થીઓ છે, જે સોફ્ટવેર જોખ મેળવવા માટે સંક્રમણ છે.

એન્જિનિયરિંગનો સમગ્ર અભ્યાસક્રમ અંગેજ ભાષામાં આવે છે, તેમજ તેના



સંદર્ભ ગ્રંથો પણ અંગેજમાં જ આવે છે, ત્યારે અંગેજ બોલી ન શકતા અને એંધું સમજ શકતા. વિદ્યાર્થીઓ મેરિટના આધારે એડમિશન તો મેળવી લે છે, પરંતુ ત્યારબાદ આઠ સેમેસ્ટેર પાસ કરવામાં અને નોકરી મેળવવામાં તેમને તકલીફ પડે છે. જ્યારે ૨૦૧૭માં પાસ થયેલાં ૧.૨ લાખ વિદ્યાર્થીઓ પર લોજિક, એપ્ટિટ્યુડ અને ઇંજિનિયરિંગ લેંગ્વેજ સિવાયના વિવિધ મુદ્દાઓ અંગે સર્વ કરવામાં આવેલાં સર્વમાં બહાર આવ્યું કે, ૬૭ ટકા વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રોગ્રામિંગ અલ્ગોરિદમની સ્કીલ નથી,

જ્યારે ૭૭.૨૩ ટકા વિદ્યાર્થીઓમાં કોનિનિટિવ અને સોફ્ટ રિકલની ખામી છે. જ્યારે સિવિલ એન્જિનિયરિંગ અને મિકેનિકલ એન્જિનિયરિંગમાં અભ્યાસ કરતાં ૬૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ તેઓ જે પ્રવાહમાં અભ્યાસ કરે છે, તેની અગત્યની માહિતીથી પણ અભિના છે. ૫૭ ટકા વિદ્યાર્થીઓમાં વિષય અને માહિતીનું વિશ્લેષણ કરવાની ક્ષમતા નથી. ૬૧ ટકા વિદ્યાર્થીઓ એવા છે, જેમનું અંગેજ ત્યાકરણનું ફાન સાતમા ધોરણમાં ભાણતા વિદ્યાર્થી જેટલું જ છે. માત્ર ૭ ટકા

SAINIK SCHOOL BALACHADI, JAMNAGAR
(UNDER MINISTRY OF DEFENCE)
(CBSE Affiliated – English Medium Boys Residential School) (Estd. In 1961)

ALL INDIA SAINIK SCHOOLS ENTRANCE EXAM WILL BE OMR BASED
ADMISSION NOTICE FOR CLASS VI & IX : SESSION 2018-19
(ONLY FOR BOYS)

AIM

1. Sainik School Balachadi (Jamnagar), an English Medium Boys Residential Public School affiliated to CBSE, prepares boys for 10+2 (Science Stream) Examination. The primary aim of the School is to prepare boys academically, physically and mentally for entry into the National Defence Academy, Pune / Indian Naval Academy for officer cadre of the Armed Forces. Character, Team Spirit, Dedication to purpose, a patriotic outlook and the desire to serve the country with efficiency are the qualities sought to be promoted by the School.

DATE OF BIRTH

2. For Class VI – Born between 02 July 2007 to 01 July 2008 (Both days inclusive).
3. For Class IX – Born between 02 July 2004 to 01 July 2005 (Both days inclusive) and should be studying in class VIII in a recognized school.

RESERVATION

4. 15% of the total seats are reserved for SC and 7.5% seats for ST.
5. Out of the remaining seats (77%), 67% of the seats will be reserved for boys from the Gujarat State, Diu and Daman, Dadra and Nagar Haveli. Balance 33% left over of seats will be thrown open to boys from other States and Union Territories in the ratio of their male population. Any unutilised seats in this category will be merged with home state seats.
6. 25% seats are reserved for wards of Defence personnel including ex-servicemen.

TOTAL NUMBER OF VACANCIES (APPROXIMATE)

7. Class VI : 60 } May change based on actual availability of vacancies at the time of admission.
8. Class IX : 05 }

SCHOLARSHIP

9. Different types of scholarships are given by Central & State Government depending upon the Parents' monthly Income.

IMPORTANT DATES

10. Sale of Application Form : 16 Oct 2017 to 30 Nov 2017 (Online application form)
11. Last Date for receipt of application : 05 Dec 2017

EXAMINATION CENTRES

13. Army Public School, Near Hanuman Camp, Sahibaug, Ahmedabad
14. Sainik School Balachadi, Taluka – Jodiya, Jamnagar
15. Mahidhpura English Medium Urban School, Sahyog Society, Sumul Road, Surat

REGISTRATION CHARGES (ONLINE PAYMENT)

16. For General / Defence : Rs. 400/- (Rupees Four Hundred only)
17. For SC / ST : Rs. 250/- (Rupees Two Hundred Fifty only)

18. PROSPECTUS AND ONLINE APPLICATION FORM IS AVAILABLE ON SCHOOL WEBSITE www.ssbalachadi.org For any information related to admission process please call at 02893-246226, 02893-246229, 9428817004, 8690557216

વિદ્યાર્થીઓ જ એવા છે, જે ધોરણસરનું અને નોકરી કે ઇન્સ્ટિટ્યુટ્યુમાં પોતાના વિચારો સ્પષ્ટપણે રજૂ કરી શકે, અનું અંગેજ જાણે છે. આ કારણોસર તેમના પગારદોરણ ૩૦થી ૫૦ ટકા ઘટી જાય છે. જેના કારણે આ ૬૭ ટકા વિદ્યાર્થીઓ

ધારે તેવી જોગ્ય નથી મેળવી શકતા, અને એન્જિનિયરિંગ જેવો અભ્યાસ કર્યો બાદ તેમને ઓછા પગારની નોકરી પણ મંજૂર નથી. તેથી ભણેલા બેઠોજાર રૂપારૂં નથી. જેણા કારણે આ ૬૭ ટકા વિદ્યાર્થીઓ

ફન્ડામેન્ટલ્સ પર વિદ્યાર્થીઓ ધ્યાન નથી આપતા

ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓક ટેકનોલોજી ગાંધીનગરના એકેડેમિક અફ્ક્ઝના ડીન કરે છે કે 'હું દૃષ્ટિ માનું છું કે, સારા એન્જિનિયર બનવા માટે અંગેજ આવડવું જરૂરી નથી. પણ કોઈ પણ સંતોષપાક જોખ મેળવવા માટે વાતચીત અને વ્યવહારની શૈલી જાણવી જરૂરી છે. તે માટે તેમણે શીખતા શીખવું પડશે. તેમણે મેથડ પર ધ્યાન આપવાને બદલે ફન્ડામેન્ટલ્સ પર ધ્યાન રાખશે તો મેથડજ તો આપોઆપ આવડી જશે. નવા વિદ્યાર્થીઓને જે સમયા હોય છે, તે મૂળ અંગેજની નથી હોતી, વાતચીતની હોય છે.

તેના માટે એ આદરાદાની પ્રોગ્રામ શરૂ કર્યા છે. પીઅર આસિસ્ટન્સ લર્નિંગ પ્રોગ્રામ, જેમાં સિનિયર વિદ્યાર્થીઓ નવા આવનારા વિદ્યાર્થીઓને અઠવાડિયામાં બેથી ચાર કલાક નવા વિદ્યાર્થીઓનો સાથે વાતચીત કરશે, અને તેમની સમર્યાદા જાણશે, અને તેમને માર્ગદર્શન આપશે. બીજું છે, ઇંજિનિયરિંગ કોર્સ, જેમાં વિદ્યાર્થીઓ પોતાની ઇચ્છા મુજબ જોડાઈ શકે છે. જેમાં તેઓ રોજ વાતચીત ઢારા ઇંજિનિયરિંગ પ્રેક્ટિસ કરી શકે છે. ત્રીજું, વિદ્યાર્થીઓ માટે હંમેશા એક નિષ્ણાત તૈયાર રહે છે, અને તેમના કોમ્યુનિકેશન અને કન્વર્સન સ્કીલ માટે મદદ કરે છે.

જીટીયુ પહેલા સેમેસ્ટરમાં ઈંજિનિયરિંગ પ્રોગ્રામ

વિદ્યાર્થીઓની અંગેજ બોલવામાં પડતી તકલીફને દ્વારાની પૂર્વ વાદસ ચાન્સેલર ડૉ. અશ્વય અગવાલ ઢારા ગુજરાત ટેકનોલોજીકલ યુનિવર્સિટી હેઠળ આવતી લગભગ ૫૦૦ કોલેજને સૂચના આપવામાં આવી છે, કે અંગેજ જાણતા વિદ્યાર્થીઓની અંગેજ નહીં જાણતા વિદ્યાર્થીઓને અંગેજ શીખવશે. ધોરણ ૧૨ સુધી વિવિધ ગ્રામ્ય વિસ્તારની શાળાઓમાં અભ્યાસ કરીને આવેલા વિદ્યાર્થીઓ અંગેજ નથી જાણતા હોતાં. આ વિદ્યાર્થીઓ જો ઓછામાં ઓછા પણ વિદ્યાર્થીઓને અંગેજ શીખવામાં મદદ કરશે, તો તેમને કોલેજો ઢારા સાંકેતિક આપવામાં આવશે. જીટીયુ હેઠળ આવતી એન્જિનિયરિંગ, એમસીએ, એમબીએ, ફાર્મસી અને એમફાર્મ કોલેજોના પાંચ લાખ વિદ્યા

IIT ની સમકક્ષ આવતી સંસ્થા IISER

To promote high quality scientific education, research and training, Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India, has set up seven Indian Institutes of Science Education and Research (IISERs) at Berhampur, Bhopal, Kolkata, Mohali, Pune, Thiruvananthapuram and Tirupati.

BS-MS Dual Degree Programme

It is a five year dual degree program for bright and motivated science students who have passed (10+2) level. The program integrates classroom learning with research and provides ample scope for multidisciplinary interactions. The first two years of the program consist of core courses in basic sciences, the third and fourth years are dedicated to specialization in chosen science subjects and the fifth year includes a research project. The training during the program enables students

ખોર સાચનસમાં ભણવું હોય, સાચન્ટીસ્ટ બનવું હોય તો
ધો.૧૨ સાચનસ પછી Indian Institute of
Science Education and Research માં
પ્રવેશ લઇને ભણવું જોઈએ

to pursue a career in academia, R&D institutes and science based industries.

Eligibility

There are three channels of admission. Candidates will be admitted to IISER only through these channels.

Kishore Vaigyanik Protsahan Yojana (KVPY) channel
Joint Entrance

Examination of Indian Institutes of Technology (IIT-JEE) channel

State and Central Boards Channel (SCB) channel

These channels will be referred to as KVPY, IIT-JEE and SCB respectively

Indian nationals, and students belonging to PIO or OCI category are eligible to apply provided they satisfy

the eligibility criteria described below.

KVPY Channel

Candidates having a valid KVPY fellowship commencing from 2016-17 academic session are eligible to apply for admissions. Additional cut off criteria may be applicable.

IIT-JEE Channel

Candidates in General

category securing a rank within 10000 in the Common Rank List (CRL) of JEE Advanced 2016 are eligible to apply. For candidates belonging to reserved category (OBCNC, SC, ST, PD), their category rank would be used. Additional cut off criteria may be applicable.

SCB Channel

Students who have passed (10+2) level with science stream in 2015 or 2016 with marks equal or above the cut off percentage in their respective boards as given in the table below are eligible to apply. For the candidates belonging to the

Non-Creamy Layer of the Other Backward Classes (OBCNC) and Persons with Disability (PD) categories, there is a 5% relaxation. The cut-off percentage for the Scheduled Castes (SC), the Scheduled Tribes (ST) and Kashmiri Migrants (KM) candidates is 55% in (10+2) level for all boards.

Students applying through SCB channel will have to appear in the IISER Aptitude Test which will be conducted at various centres across the country. To calculate your percentage of marks obtained use your board's method.



કંઢા વિભાગ યુવા કોશી સમાજ

- કંઢા વિસ્તારના ગામોમાં રચનાત્મક અને વિકાસશીલ કાર્યો માટે સતત પ્રયત્નશીલ.
- યુવાનો માટે કારકિર્દી ઘડતરના કાર્યક્રમોનું આયોજન.
- સામાજિક જનજાગૃતિ માટે હંમેશા કટિબદ્ધ.

‘‘પરિવર્તન ટ્રસ્ટ’’

કોમ્યુનિટી હોલ, મુ.પો. ખજોદ, તા. સીટી (ચોર્યાસી), જી. સુરત - ૩૬૫ ૦૦૬.

SARDAR VALLABHBHAI PATEL EDUCATION SOCIETY MANAGED FACULTY OF ENGINEERING TECHNOLOGY & RESEARCH (F.E.T.R.)

[Affiliated with Gujarat Technological University (G.T.U.) & Approved by A.I.C.T.E.]



- F.E.T.R. has secured 1sr Rank at Zone level and 2nd Rank at G.T.U. (State) Level with 97.55% in May 2015.
- F.E.T.R. has secured 3rd Rank at Zone Level with 91.59% in Dec. 2015.
- F.E.T.R. has achieved "INDO GLOBAL ENGINEERING EDUCATION EXCELLENCE AWARD-2015" by IGCCIA, Pune.
- Financial help to needy students by means of different SCHOLARSHIPS.
- Effective teaching learning process and modern infrastructure with well equipped laboratories.
- Experienced, qualified, competent and devoted staff members.
- Transportation facility is available from Surat and Bardoli.
- Hostel facilities are available for girls & boys.

Degree Engineering Courses offered at F.E.T.R.

Courses	ACPC Seats	Management Seats	Total Seats
Chemical Engineering	45	15	60
Civil Engineering	45	15	60
Computer Science & Engineering	45	15	60
Electrical Engineering	90	30	120
Mechanical Engineering	90	30	120

Bardoli-Navsari Road, Isroli (Tajpore)

Ph.: 9228000867, 92280003867, (02622) 290933 Website: www.fetr.ac.in

Shri R. S. Patel
Chairman

Shri B. V. Patel
Managing Trustee

Shri M. L. Patel
Vice President

Shri N. N. Patel
Secretary

Shri M. H. Patel
Principal

Dr. L. B. Chaudhari
Principal

CA એટલે માત્ર કાળા નાણાંને ધોળા કરવા એવું નાણીં

સી.આ. એટલે કાળાનાણાંને ધોળા કરવા એવું નાણીં પરતું હોય સી.આ. થયાં ઉમેદવારોએ તેમની સામાજિક જવાબદારીઓ પણ નિભાવવાની છે. કમસેકમ સી.આ. થયા પછી એટલું ધ્યાન રાખવું કે એવી પરિસ્થિતિ ઉભી ન થાય કે કોઈના મા-બાપને વૃદ્ધાશ્રમમાં મુકવા જવું પડે.

દેશમાં જી.આસ.ટી. અમલી બન્યા બાદ સી.આ. વ્યવસાયિકોની માગ વધી છે. તેમનું મૂલ્ય ડબલ થાય ચૂક્યું છે. જી.આસ.ટી.નું સરળીકરણ અને લોકોને સમજાવટનું કામ સી.આ. સિવાય અન્ય કોઈ વ્યાવસાયિક કરી શકે તેમ નથી. આવી સ્થિતિમાં વિદ્યાર્થીઓએ પણ સી.આ. અભ્યાસક્રમ પરત્યે પોતાનો અભિગમ બદલવો જોઈએ કે સી.આ. એટલે કાળા નાણાં ધોળા કરી આપે તે જ નાણીં બલ્કે દેશનું અર્થતંત્ર ઠીક કરી શકે તેવા નિષ્ણાંતો એટલે સી.આ. જીઅસટી બાદ સી.આ. વ્યવસાયિકોનું મૂલ્ય આ દેશમાં અનેક ગાણું વધી ગયું છે.

સી.આ. એટલે કે માત્ર નાણાંની બાબતોને સંભાળ રાખે તે પુરતું નથી. હોય સી.આ. થયાં ઉમેદવારોએ પોતાની સામાજિક જવાબદારીઓ પણ આ કરવાની છે. સમજી તમને ધાણું આચ્યું છે. તમારે તેમનું અણા ચુકવવાનું છે. સી.આસ.આર. એટલે કે કોર્પોરેટ સિશિયલ રિસોન્સિબિલિટી અંતર્ગત દરેક કંપની પાસેથી બે ટકા રકમ લેવામાં આપે છે. સી.આ. થયાં ઉમેદવારો પોતાની સમજાવે કે પુરી બે ટકા રકમ આપી ન શકાય તો કમસેકમ દોટ ટકા રકમ આપે.

મોબાઈલ કે કાર લેતી વખતે કરીએ છીએ એટલું રિસર્વ બાળકના પ્લેગ્રૂપ બાબતે કરીએ છીએ ખરા?

થોડા દિવસ પહેલાં નવી મુંબઈમાં એક કેશ (પારણાઘર) માં બનેલી ભયંકર દાટનાની વિડિયોકલપ જોઇને દૂજુ ઉઠાયું. દસ મહિનાની કૂલ જેવી બાળકીને કેશમાં મૂકીને મમ્મી-પણ્ણા નોકરી પર ગયાં હતાં. ખારદરમાં આવેલું કેશ એ વિસ્તારમાં જાહીનું છે. પતિપની બજે કામ કરતાં હોય અને ઘરે બાળકનું દ્વાન રાખનાર કોઈ ન હોય ત્યારે બાળકને સાચવવા માટે કેશ આવશ્યક સેવા બની જાય છે.

પૂર્વી પ્લેસ્ક્રૂલ અને કેશ આ જ કારણે ખારદરમાં ખારદરમાં જાહીનું બનેલું છે. પરંતુ દસ મહિનાની વિસ્તારમાં જાહીનું છે. પતિપની બજે કામ કરતાં હોય અને ઘરે બાળકનું દ્વાન રાખનાર કોઈ ન હોય ત્યારે બાળકને સાચવવા માટે કેશ આવશ્યક સેવા બની જાય છે.

અરે, નોકરોની જ વાત શા માટે? આવા કેશમાલિકો કે સંચાલકોની પણ પાત્રતા કે વિશ્વસનીયતાનું શું? જે સંચાલક પોતાને ભરોસે મુકાયેલાં ભૂલકાંઓ પર નજર નથી રાખતાં એનો વિશ્વાસ કરાય? પેલી નાની બેબીના ચંદ્રો પર અને પીઠ પર પડેલા ઊઝરટા વિશે જચારે આ કેશની માલિક બાઈને પૂછવામાં આવ્યું ત્યારે તેણે પણ તદ્દન ઊઝરટા જવાબ આપી દીધોલો કે બાળકીને પોતાની મેળે જ રમતાંરમતાં કંઈક વાગી ગયું હેઠે! હિકીકટમાં એ બાળકીને ગંભીર ઈજા પહોંચી છે (આચાએ તેને જમીન પર જે રીતે પટકી હતી એમાં ગંભીર ઈજા ન થાય તો જ નવાઈ) અને તેને હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવી પડી છે. આ લખાય છે ત્યારે આચા પોલીસફર્ટડીમાં

છે, પરંતુ કેશની માલિકનો પતો નથી. તે પોતાનું ઘર લોક કરીને ભાગી ગઈ છે! બાળકીનાં મમ્મીપણ્ણાએ જણાવ્યું છે એ મુજબ પોલીસે પણ કેશમાલિક વિશ્વાસ ફરિયાદ લેવામાં ગલાંતલ્લાં કરેલાં!

બાળકીની મમ્મીએ મહારાષ્ટ્રના મુખ્ય પ્રધાનને મળીને આ ડિસ્ટ્રિક્શનાં કડક પગાં લેવાની વિનંતી કરી છે અને મુખ્ય પ્રધાને તેને પ્રતિસાદ પણ આપ્યો છે. મહારાષ્ટ્રનાં મહિલા અને

બાળવિકાસ ખાતાનાં પ્રધાન પંકજ મુંડેએ રાજ્યમાં નદ્યા જ કેશમાં દદ્દ્યુ ફરજિયાત રાખવાની સૂચના આપી છે. વળી એનું ફૂટેજ પણ એક મહિના સુધી રાખવાની સૂચના આપી છે. પરંતુ નિયમો અને કાયદાઓને ઘોળીને પી જવાનું આપણે ત્યાં આસાન છે. એવામાં જગત તો બાળકોને કેશમાં મૂકનાર માબાપે જ રહેવાનું છે.

આજે આપણે એક મોબાઈલ કે કાર લેવી હોય તો પણ ખારદરમાં રિસર્વ કરીએ છીએ, એના પલસમાનસ પોલન્ટ્સની એનેલિસિસ કરીએ છીએ. તો બરચાને રાખનાર સેવા બાબતે પણ કાળજી કરવી જરૂરી નથી? એ કોણ વ્યક્તિ છે? તેનું બેંકગાઉન્ડ શું છે? તેને ત્યાં સ્ટાફ કેવો છે? એવીએવી બાબતોની જાણકારી ત્યાં જતાં અન્ય બાળકોનાં માબાપ પાસેથી મેળવવી જરૂરી છે. હેલ્પ અને હાઇજુનની દ્રાષ્ટિએ એ જગ્યા કેટલી સલામત છે, ત્યાં સિક્યોલિટી બરાબર છે કે નહીં એ બદી બાબતોનો તાગ ત્યાં જતે જરૂરે મેળવવો જોઈએ.

સંચાલક અને સ્ટાફ સાથે વાતચીત કરીને પણ તેમનાં વાણીવર્તન, વ્યવહાર અને માનસિકતાનો અંદાજ આવી શકે. આ બધા ઉપરાંત ત્યાં પોતાના બાળક પર આપણે નજર રાખી શકીએ એવી સવલત ઉપલબ્ધ છે કે નહીં એ પણ જાણવ્યું જરૂરી છે. હેચે આ બદી બાબતોની ચીવટ રાખનાર કેશની ફીજ કે સર્વિસચાર્જ કદાચ વધુ હોવાનાં, પરંતુ પોતાના જિંદગીમાં સૌથી વધુ મૂલ્યવાન એવા બાળકની જિંદગીની સલામતીનો સવાલ હોય ત્યારે બીજુ કોઈ બાબતમાં કરકસર કરીને પણ આ બાબતે કોઈ બાંધણી ન કરવી એ પાઠ આવા કિસ્સાઓ પરથી લઈ શકાય.

પરંતુ આખો દિવસ એક જીવતાજાગતા બાળકનું દ્વાન રાખવાની કે સંભાળ લેવાની જવાબદારી જેમના પર પેન્ટ્સન્સ સોંપે છે એ લોકો એ કામ કરવા માટે કેટલા સજજ છે કે એ સેવા આપવા માટે કોઈ લિકાઈડ છે કે નહીં એ લાણવાની આપણે ત્યાં કોઈ વ્યવસ્થા જ નથી! અરે, આવડું મોટું જવાબદારીનું કામ માથે લેનારેને પણ એમાં એક દંધારી વિશેષ કંઈ જણાવ્યું નથી! આવા કેશ કે ડેક્કર સેન્ટરમાં અથવા તો પ્લેગ્રૂપ જેવી સ્કૂલોમાં પણ જે પ્રકારનો સ્ટાફ રાખવાની આવે છે એ બોઇને ચોકી



એ બધાનાં કાળજીનું કંપી હ્યાં હશે.

આપણે ત્યાં શહેરી, એજયુકેટેડ અને પ્રોફેશનલ લોકોની લાઇફ દુનિયાના કોઈ પણ મેટ્રો સિટીનાં વર્કિંગ કપલ્સથી ગ્રામી જૂદી નથી રહી. ન્યૂ ચોક કે સિડનીમાં રહેતાં ચંગ વર્કિંગ કપલ્સ જેમ પોતાના બાળકને કેશ કે ડેક્કર સેન્ટરમાં રાખે અને રાખે જતી વખતે પિક અપ કરી લે એ જ રીતે મુંબદી, દિલ્હી કે બેનગારોમાં રહેતાં અર્બન એન્ડિયન વર્કિંગ કપલ્સ પણ પોતાનાં બાળકોને કેશમાં મૂકતાં નજરે પડે છે. અલબટા, ભારતીય સંચયક કુટુંબની પરંપરા હજુ અમુક અંશે જુવાતી છે એટલે જેમને ત્યાં સગવડ છે અને રહેતાં આસાન છે. આ જ કારણે કેશ કે ડેક્કરનો કન્સેપ્ટ આપણે ત્યાં પ્રમાણમાં એન્ડિયન વર્કિંગ કપલ્સની પણ પોતાનાં બાળકનું આગમન થાય છે ત્યારે કાયદાઓને ઘોળીને પી જવાનું આપણે ત્યાં આસાન છે. એવામાં જગત તો બાળકોને કેશમાં મૂકનાર માબાપે જ રહેવાનું છે.

આપણે હોય ત્યાં શહેરી, એજયુકેટેડ અને પ્રોફેશનલ લોકોની લાઇફ દુનિયાના કોઈ પણ મેટ્રો સિટીનાં વર્કિંગ કપલ્સથી ગ્રામી જૂદી નથી રહી. ન્યૂ ચોક કે સિડનીમાં રહેતાં ચંગ વર્કિંગ કપલ્સ જેમ પોતાના બાળકને કેશ કે ડેક્કર સેન્ટરમાં રાખે અને રાખે જતી વખતે પિક અપ કરી લે એ જ રીતે મુંબદી, દિલ્હી કે બેનગારોમાં રહેતાં અર્બન એન્ડિયન વર્કિંગ કપલ્સ પણ પોતાનાં બાળકોને કેશમાં મૂકતાં નજરે પડે છે. અલબટા, ભારતીય સંચયક કુટુંબની પરંપરા હજુ અમુક અંશે જુવાતી છે એટલે જેમને ત્યાં સગવડ છે અને રહેતાં આસાન છે. આ જ કારણે કેશ કે ડેક્કરનો કન્સેપ્ટ આપણે ત્યાં પ્રમાણમાં એન્ડિયન વર્કિંગ કપલ્સની પણ પોતાનાં બાળકનું આગમન થાય છે ત્યારે કાયદાઓને ઘોળીને પી જવાનું આપણે ત્યાં આસાન છે. એવામાં જગત તો બાળકોને કેશમાં મૂકનાર માબાપે જ રહેવાનું છે.

સુજોક એક્યુપ્રેશર થેરાપી વૈશ્વિક સ્વચ્છભુ લોક સ્વીકૃતિ

સુજોક એક્યુપ્રેશર થેરાપી હેઠે પૈક્ચિક રિકિલ્સ પદ્ધતિઓ પૈક્ચી એક્યુપ્રેશર પદ્ધતિની આ વૈક્ષાનિક શાખા હેઠે વૈશ્વિક સ્તરે અગ્રિમ સ્થાન પ્રાપ્ત કરવા તરફ અગ્રેસર છે એનું મુખ્ય કારણ એ જ છે કે વિશ્વભરમાંથી લોકો દ્વારા

કોમ્પ્યુટર એન્જિનિયરિંગ ક્યારેય મંદી નહીં આવે એવું ક્ષેત્ર

વિદેશોમાં વર્ષાંથી કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ શરૂ થયો છે. પરંતુ ભારતમાં હજુ જોઈએ તેટલો ઉપયોગ કરતો નથી. દુનિયામાં જેટલા કોમ્પ્યુટર એન્જિનિયરોની જરૂર છે તેના કરતાં ચોથા ભાગના પણ બહાર પડતા નથી.

મોટાભાગના લોકો કોમ્પ્યુટર એટલે કે પી.સી. અને મોનિટર એવું માનતાં હોય છે. પરંતુ કોમ્પ્યુટરનો અર્થ અને ઉપયોગ વિશાળ છે.

દુનિયાની કોઈપણ સ્વયં સંચાલિત વસ્તુ કોમ્પ્યુટર વિના શક્ય નથી. ગુજરાતમાં બે વર્ષ પહેલા ડિગ્રી એન્જિનિયરિંગમાં પ્રવેશ લેવા ઈચ્છાનાં વિદ્યાર્થીઓ મોટાભાગ કોમ્પ્યુટર બ્રાન્ચ પર જ પસંદગી ઉત્તરતાં હતા. પરંતુ વચ્ચેના સમયમાં મંદીના કારણે કોમ્પ્યુટર એન્જિનિયરિંગમાં ડિમાર્ડ ઓછી થઈ હતી.

ફરીવાર હવે કોમ્પ્યુટર બ્રાન્ચ હોટ ફેરિટ બનતી હોય છે. કોમ્પ્યુટર ઈજનેરી કેન્દ્ર સાથે સંકળાયેલા તજજો માને છે કે આગામી ૨૦ વર્ષ સુધી કોમ્પ્યુટર બ્રાન્ચ પસંદ

કરનારા વિદ્યાર્થીઓને કોઈ મુશ્કેલી આવે તેમ નથી. કારણ કે ભારતમાં હજુ તેનો પૂરતો ઉપયોગ જ શરૂ થયો નથી. આ સિવાય વિદેશમાં તો દિનપ્રતિદિન કોમ્પ્યુટરની ડિમાર્ડ વધતી જાય છે.

કોમ્પ્યુટર બ્રાન્ચનું વર્તમાન તાજેતરમાં ફેસબુક અને માઈકોસોફ્ટના એક્સપર્ટની ચર્ચામાં એવી વિગતો બહાર આવી હતી કે દુનિયામાં ચાર લાખ કોમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામરોની જરૂરિયાત સામે માત્ર એક લાખ મળે છે. ભવિષ્યમાં તકો સતત વધતી રહેવાની છે. કોમ્પ્યુટર ઈજનેર બન્યા બાદ વિદ્યાર્થીઓ કોઈપણ આઈઆઈ કે અન્ય સંસ્થાઓમાં પ્રવેશ લઈને એમ.ટેક અને પછી પી.એચીડી સુધીનો અભ્યાસ કરી શકે છે.

કોમ્પ્યુટરમાં બે રીતે વિદ્યાર્થીઓ આગળ વધી શકે છે એક તો રિસર્ચ પ્રોગ્રામિંગ અને નેટવર્કિંગ એન્જિનિયરિંગ. અભ્યાસ પૂરો કર્યા પછી માઈકોસોફ્ટ, એપ્રેક્લ, ગુંલ, ફ્લીપકડ, એમેજોન સહિતની



મલ્ટિનેશનલ કંપનીઓમાં સારા પગારથી નોકરીઓ મળવી શકે છે. અભ્યાસ પછી વિદ્યાર્થીઓ વિકિતગત અથવા તો એક કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓ ભેગા મળીને બિજનેસ પણ શરૂ કરી શકે છે. કોમ્પ્યુટર બ્રાન્ચનું ભવિષ્ય ભારતમાં હજુ પણ મોટાભાગના લોકો કોમ્પ્યુટર એટલે

કે ઘરમાં પેલું પી.સી. અને મોનિટર એવો અર્થ કરે છે. પરંતુ દુનિયામાં ચાલતી તમામ ઓટોમેટિક વસ્તુ એટલે કે સ્વયંસંચાલિત વસ્તુઓમાં કોમ્પ્યુટરની જરૂર પડે છે. ન્યૂક્લિયર રિએક્ટર સહિતની પ્લાન્ટોમાં માઈકો કોમ્પ્યુટરની જરૂર પડતી હોય છે. આપણા દેશમાં કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ જેટલો થવો જોઈએ તેટલો થયો નથી. જેના કારણે કોમ્પ્યુટર બ્રાન્ચનું ભવિષ્ય ઉજવાનું હોય એવું રહેશે. વિદેશમાં હાલ તમામ ચીજવસ્તુઓ ઉપરાંત રોજબોજાનું જીવન કોમ્પ્યુટર પર આધારિત હોય. આપણે ત્યા પણ ભવિષ્યમાં આ સિસ્ટમ લાગુ થાય તેવી શક્યતા હોવાના કારણે વધુને વધુ કોમ્પ્યુટર એન્જિનિયરોની જરૂરિયાત બી થાય તેમ છે.

હાલમાં ધો.૧૨ પાસ કરીને ડિગ્રી ઈજનેરીમાં પ્રવેશ માટે તૈયાર થતાં વિદ્યાર્થીઓએ કોઈપણ પ્રકારની મુંજુબુઝ વિના અને કોમ્પ્યુટરના ભવિષ્યની ચિંતા કર્યા વિના આ બાન્યાની પસંદગી કરી શકે છે.

કેરિયર ગાઇડન્સ સેમિનાર યોજવા હોય તો સંપર્ક કરો

સર્વદા ન્યુઝ : દેશભરમાં વિવિધ રાજ્યોના તેમજ સેન્ટ્રલ બોર્ડમાં ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષનું પ્રથમ સત્ર પૂર્ણ થઈ રહ્યું છે. ત્યારે બોર્ડના પરીક્ષાર્થીઓ તેમજ વાલીઓ શૈક્ષણિક કારકિર્દીના મહિત્વના વર્ષે પરીક્ષાની તૈયારીઓથી શરૂ કરીને કારકિર્દી ઘડતર બાબતે વધુ ચિંતિત બન્યા છે.

આવી સ્થિતિમાં બોર્ડના વિદ્યાર્થીઓ તેમજ તેમના વાલીઓને કારકિર્દી ઘડતર અંગે યોગ્ય અને સચોટ માર્ગદર્શન મળી રહે તેવી વ્યવસ્થા શિક્ષણ સર્વદા પરિવારે કરી રહ્યું છે. કોઈપણ શાળા, સંસ્થા, કલાસીસ, સમાજ, સોસાયટી, ચુપ તેમના વિદ્યાર્થીઓ માટે કારકિર્દી માર્ગદર્શન પરિસંવાદ યોજવા દરછે તો શિક્ષણ સર્વદા (૮૮૮૪૩ ૪૪૮૪૪૪) નો સંપર્ક કરી શકે છે. હાલમાં જ્યારે કારકિર્દીના અનેક વિકલ્પો આપણા રાજ્ય તેમજ રાષ્ટ્રમાં ઉપલબ્ધ છે ત્યારે વિદ્યાર્થીને તેની ક્ષમતા અનુસાર વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમાં પ્રવેશ મળે તે માટે માગદર્શન તેમજ સાચી માહિતી અત્યંત જરૂરી છે જે શિક્ષણ સર્વદા તરફથી આપવામાં આવશે. શિક્ષણ સર્વદાનો કેરિયર ગાઇડન્સ પરિસંવાદ અંદાજે અદીથી બે કલાકનો હોય છે જેમાં દોટ કલાક જેટલો સમય વકતવ્ય તથા અડધો કલાક ઓપન હાઉસનો રાખવામાં આવે છે. ઓપન હાઉસમાં વાલીઓ તથા વિદ્યાર્થીઓ મૂળગતા પ્રશ્નોની જાણકારી મેળવી શકશે.

શિક્ષણ સર્વદા કારકિર્દી પરિસંવાદમાં ધો.૧૦, ધો.૧૨ સાચન્સ અને ધો.૧૨ કોમર્સ પછી ઉપલબ્ધ વિકલ્પો, વૈશ્વિક કારકિર્દીના વિકલ્પો, પ્રવેશ પ્રક્રિયા, ફીનું ધોરણ સહિતની જાણકારીઓ આપવામાં આવે છે. સોથી અગત્યનું એ પણ છે કે હાલ અભ્યાસ કરી રહેલા વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓ આગામી વર્ષે પ્રવેશાર્થી બનવાના છે તેમને ચાલુ વર્ષ છે. મેરિટ કેટલા માર્ક અને કેટલા ટકાએ અટકયું છે તેની પણ વિગતો સેમિનારમાં આપવામાં આવે છે. આવી સ્થિતિમાં જેમણે આયોજન કરતું હોય તેમણે અગાઉથી તારીખ બુક કરી રહેશે.

બોર્ડના પરીક્ષાઓ પૂર્વે વિદ્યાર્થીઓ માટે કેરિયર ગાઇડન્સ પરિસંવાદ અત્યંત ઉપયોગી બની રહેશે તેની ભાતરી શિક્ષણ સર્વદા પરિવાર આપે છે. આપણી સંસ્થાના વિદ્યાર્થીઓ માટે આજે જ પરિસંવાદની તારીખ બુક કરાવો. સંપર્ક કરો. તંત્રી શિક્ષણ સર્વદા, જ્યેશ બણાબહુ, મોબાઇલ નંબર ૮૮૮૪૩ ૪૪૮૪૪.

શિક્ષણ સર્વદાને ૧૧ વર્ષ પૂર્ણ કરવા બદલ હાર્ડિક અભિનંદન સહ શુભેચ્છા...

ગુધાવાયુક્ત અંગે શ્રેષ્ઠ શિક્ષણ આપણી સુરતની ઓળખસામી ચંસ્થા

સુરત એજચ્યુકેશન સોસાયટી

સ્થાપના : ૧૯૬૫

૧૦/૬૨૬, હવાડીયા ચકલા, અંબાજી રોડ, સુરત. ફોન : ૨૫૮૪૫૪૧, ૨૫૮૪૨૦૬

સંચાલિત સંસ્થાઓ

અમ.જી. સિંગાપુરી ગર્લ્સ હાઇસ્કૂલ
ગોપી

મગાજ તર્ક સિવાયની કોઈ પણ ભાષા સમજ શકતું જ નથી અને કુદરત હુંમેશા એવા દાખલાઓ આચ્છા જ કરે છે, જે અતાડીક હોય છે

જીવન એટલે શું? ખુદનો ચહેરો જોવા માટે અરીસા પાસે જરૂરું પડે છે, ને દંભી માનવી નરી અંબે ખુદને જોપાનો દાવો કરે છે. પોતાની મુશ્કેલીઓ સામે માણસનું ક્રાંતિક કરું વણે છે? ને એ બીજાનું ભવિષ્ય જાડાતો હોવાનું કહી ઉપર ચરે છે. અહીં તો બધા જ પોતાને જે ગમે એ જ સાચું ગણે છે, કોઈ ન ગમતી વાત કહી જાય, તો લોકોના પેટમાં બળે છે. નવા વિચારો સામે માનવી એક અમેદ દીવાલ ચણે છે, ભાષાતરના નામે લોકો બીજું કઠી નહીં પણ ઉકાં ભણે છે. પોતાની માન્યતાની તલવાર લઈને અહીં બધા લડે છે, પણ અંત સુધી ખબર નથી કે એ પોતે જ પોતાને નરે છે. જીવન ટકાવવા માટે જોઈએ એટલા વેન્ટીલેટરો મળે છે, પણ જન્મ અને મરણના રહસ્યની ચાવી હજી કર્યાં જરૂર છે?

: મૃગાંક શાલ

બગવાનમાં શ્રદ્ધા એ વ્યક્તિગત બાબત છે. વળી બગવાનમાં શ્રદ્ધા હોય તો કોઈ ગુરુમાં માનવું કે ન માનવું એ પણ વ્યક્તિગત બાબત છે. હા, એક વણમારી સલાહ આપવાનો લોબ રોકી શકતી નથી. જે ગુરુ એવો દાવો કરે કે પોતે બગવાનને જોયા છે કે પોતાની પાસે ચેમતકારિક શક્તિ છે, એમનાથી ચેતતાં રહેવું સારું. આ બાબતમાં મારું તો માનવું છે કે ‘ખાલી જણો વાગે ઘણો અને ‘ફાન હોલ માંણે પોલ મહદ અંશે સાચું ઠરે છે. મોટા દાવાઓ લાંબે ગણે મોટા કોલાંડ સ્વરૂપે બહાર આવતા હોય છે. મારી વાતના સમર્થનમાં સ્વામી વિવેકાનંદના ગુરુ રામકૃષ્ણ પરમહંસનો એક પ્રસંગ મદદે આવે એમ

છે. એક વાર એક સાધુ એમને મળવા આવ્યા. સાધુને થયું કે લાવ હું મારી સિદ્ધિઓની બદાશ હાંકી રામકૃષ્ણ પરમહંસને આંશુ દઈ. એમણે રામકૃષ્ણ પરમહંસને કલ્યાંનું : ‘મેં વર્ષોની સાધના પછી એક અનન્ય સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી છે. રામકૃષ્ણ પરમહંસ કલ્યાંનું : ‘એમ?, કઈ સિદ્ધિ? સાધુને કલ્યાંનું : ‘વર્ષોની સાધના પછી, હું હુદ્ધા વગર પાણી પર ચાલી શકું છું. સાધુને અપેક્ષા હતી એ એમની આ સિદ્ધિને રામકૃષ્ણ પરમહંસ બિરદાવશે અને પ્રભાવિત થઈ જશે, પણ બન્યું સાવ ઉંધું. સાધુની બદાશ સાંભળી રામકૃષ્ણ પરમહંસે સામો સાવાલ કર્યો: ‘આટલાં વર્ષોની સાધના અને તપશ્ચયા પછી તમે આ સિદ્ધિ મેળવી ? પાણી પર ચાલવાની જરૂર શી છે? એને માટે તો હોડી છે જ! એના કરતાં તો એવી સિદ્ધિ પ્રાપ્તમકરવા મથ્યમાણ કરવી હતી ને કે જેનાથી બે ગરીબ માણસોનું પેટ ભરાય કે બે માંદા માણસો સાજા થઈ શકે?

અખબારોમાં રોજ મરણનોંધ અને શ્રદ્ધાંજલિઓ છાપાય છે. રોજ આપણે એ વાંચીએ છીએ અને વાંચતી વખતે એક ક્ષણ પૂરતી આપણી માનસિક સ્થિતિ બદલાઈ જાય છે. મરનાર બલે આપણું કોઈ સર્જું કે સંબંધી નથી, તે છતાંથી થોડીક ક્ષણો માટે આપણને સહાનુભૂતિ થઈ જાય છે. સાથે સાથે એવો પણ વિચાર આવી જાય છે, કે ક્યારેક આપણો ફોટો પણ અહીં છાપાશે. આ વિચાર આપણને થથરાવી જાય છે, પણ બહુ અહીં ક્ષણો માટે. છાપાનું પાનું પલકાઈ જાય કે તરત આપણે આપણા રોજબરોજના કામકાજના વિચારોમાં ફરી ખોવાઈ જઈએ છીએ. શ્રદ્ધાંજલિઓમાં કોઈ અજાણ્યા યુવક કે બાળકનો ફોટો જોઈને આપણને ખૂબ જ જાટકો પણ લાગે છે. આટલી

ઓછી વધે કોઈ માણસ કેવી રીતે મરી શકે? મૃત્યુ વિશેનું ચિંતન આપણને એક વાત તો વિચારતાં કરી જ દે છે કે અહીં ક્યારે પણ, કશું પણ થઈ શકે છે. ભવિષ્યમાં શું થવાનું છે એનો કોઈને જ કશી ભબર નથી ને તોયે કાળા માથાનો માનવી પોતાને સર્વોચ્ચ ગણીને સતત એવા યાયાવોમાં રાચ્યા જ કરે છે, કે એ જે ધારે છે, એ કરીને જ રહે છે. કુદરત ખૂબ દયાળું છે. એ આપણને કંઈ કેટલાય દાખલાઓ સતત આચ્છા જ કરે છે, એ સમજાવવા માટે કે બાઈ, તારા હાથમાં કશું જ નથી. તું ખોડી ઊંફસો હાંકવાનું રહેવા હે, પણ માનવી કુદરતની વાત એક કાને સાંભળીને બીજી કાનેથી કાઢી જ નાખે છે. કોઈ નજીકનો સંબંધી ભરયુવાનીમાં અને કિઝિકલી એકદમ ફિટ હોવા છાતાં અચાનક એક દિવસ હાર્ટએટેકમાં મરણ પામે છે. આવું બને છે, ત્યારે આપણે બોલતાં હોઈએ છીએ કે આવું કેવી રીતે બની શકે એ જ સમજ નથી પડતી. અણધારેલી ઘટનામાં સતત ઘટતી રહે છે, ને તોય માણસ કુદરતની એ શીખ માનતો જ નથી, કે ધાર્યું કશીનું થાય. લા, આપણે બધાં એવું બોલીએ છીએ ખરાં, પણ માનતાં નથી. જે થયું એનાં કારણો શોધવા મગજ તરત મંડી પડે છે. માણસ દટ્પણે એવું માને છે કે દેક વટના પાછળ કારણ હોવું જ હોઈએ અને એ પાછું એવું હોવું જોઈએ, જે એની બુદ્ધિમાં ઉત્તરે. મગજ તર્ક સિવાયની કોઈ પણ ભાષા સમજ શકતું જ નથી અને કુદરત એવા કેટલાય દાખલાઓ આચ્છા જ કરે છે, જે અતાડીક હોય છે. શું થોડાક મહિનાઓ પહેલાં મોટામાં મોટા અને વિદ્ધાં શિરોમણિ અર્થશાખીને પણ એવી એવી શીખવાડે તે.

ખબર હતી કે અચાનક નોટબંધી જાહેર થશે? વિજય માલાએ દેશમાંથી બહાર ભાગી જવું પડશે એવું કોઈએ ભવિષ્ય ભાખેલું? મહાભારતના યુદ્ધ વખતે જયારે મહાન યોદ્ધા અર્જુનનો રથ કુરુક્ષેત્રના રણમેદાનમાં વચ્ચે આવીને બો રથ્યો અને રણશિંગું ફૂકાયું ત્યારે એવી કોઈને ખબર હતી કે અર્જુન શશો હેઠાં મૂકીને પાણીમાં બેસી જશે? અરે પંતિઓના પંતિએ અને વિદ્ધાં મુનિએ એવું ભવિષ્ય ભાખેલું કે પુષ્ય નક્ષત્રમાં આવતી કાલે શુલ્ભ ચોઘાડિયામાં રામનો રાજ્યાભિષેક થશે. રાજ્યાભિષેક તો જવા દો, રામને ચૌદ વર્ષ વનવાસ જવું પડ્યું. કોઈક સાચું જ કલ્યાંનું છે: ‘આ પળોનો જ્યાલ રામજો; યુગ તો એનું સંભાળી લેશે.

માણસ સમાજે ઘેડી ઘટમાણ અને માન્યતાઓના કેદમાં આજીવન બંધાયેલો હોય છે. ક્યારેક સમાજ, કુટંબ, નિશાળ કે નોકરી આ માન્યતાઓની જેલમાં ચોકીદાર બની જતા હોય છે. આજની શિક્ષણ પદ્ધતિ હેક્ટર્સ, એન્જિન્યુર્સ, ડેન્ટિસ્ટ્સ, એમ.બી.એ., ફિઝિયોથેરેપિસ્ટ્સનું માસપ્રોડક્ષન કરનારી ફેક્ટરી સમાન છે. આવી શિક્ષણ સંસ્થાઓ પોતાની રીતે વિચારવાની ટેવ, પ્રશન પૂછવાની આદત, જુદો મટ પ્રદર્શિત કરવાની હિંમત, ભૂલ કરવાની છૂટ કે જાતને ઓળખવાનું વાતાવરણ કર્યાં પૂર્ણ પાડે છે? વિચારશક્તિ અને કલ્પનાશક્તિ પૂરેપૂરી રંધાઈ જાય ત્યારે માણસ ‘ગ્રેજ્યુએટ થાય છે. કોલેજની ડિગ્રી ન તો જોબની જાતરી આપે છે, ન જીવન જવાવાની રીત શીખવે છે. શિક્ષણ એટલે દરેક વ્યક્તિને જીવનને પોતાની રીતે જોવાનું શીખવાડે તે.

જીવન જ્યોત ટ્રેસ્ટ, અમરોલી, સુરત

કોલેજ કેમ્પસ, કોલેજ રોડ, અમરોલી, સુરત-૩૬૦૧

લગભગ ૮૦૦ વર્ષ પહેલા ચીનના એક
નાના ગામમાં બધા નગરજનોને ચોકમાં
હાજર રહેવાનું ફરમાન કરવામાં આવ્યું. તે
સમયના ગામોમાં લગભગ બધા જ ઘરોમાં
લોકો ચામડાના સિવિલાકામ માટે વપરાતી
મોટી સોય રાખતા. શેરલોક હોમ્સ સ્ટાર્લિમાં
ગામના ચોકમાં આંટાફેરા મારી રહેલો જે
યુવક પોતાની જાતને શાઢો જાસુસ સમજ
રહ્યો હતો, તેણે બધાને પોતપોતાની સોય
લાવી, ઓટલા ઉપર થોડા થોડા અંતરે
ગોઠવવાનું કહ્યું. સવાલ ગામમાં બે કલાક
પહેલા થેયેલા મર્ડરનો આરોપી શોધવાનો
હતો, એટલે નગરજનોએ પણ સહયોગ આપી
પોતપોતાની સોય ગોઠવી અને પંદરમી
ભિનિટે આ યુવાને એક ચોક્કસ સોય તરફ
ઈશારો કર્યો. એ સોય જે માણસની હતી તે
ગભરાઈ ગયો અને રડતા રડતા ગુનો કબૂલી
લીધો. આમ ૧૩મી સદીમાં ફોરેન્સિક
સાયન્સના પાયા નંખાઈ ગયા. ખરેખર તો
આ ઘટના પહેલા પણ મર્ડર, ચોર,
મિલાવતખોર જેવા ગુનેગારોને પકડવા
વિજ્ઞાનની મદદ લેવાતી જ હતી પણ સૌથી
જુના સચયાપેલા લેખિત દસ્તાવેજો જે મળી
આવ્યા છે તેના આધારે ચીનમાં ૧૨૪૮માં
લખાયેલું પુસ્તક, હજુનાનો પર્દાફાશ: ફોરેન્સિક

સાયન્સનું પહેલું પુસ્તક મનાય છે. મૃત્યુ ગળું દબાવીને થયું છે કે પાણીમાં ડુબાડી? મૃત્યુ પાછળનું કારણ અક્સમાત, આપ્યાત કે પછી કટલ હતું તે વિષેની વિસ્તૃત આજાકારી લેખકે આ પુસ્તકમાં આપી છે. ઉપર વર્ણવેલા કેસમાં પણ જાસુસે ગામવાળાની સોધને જોઈને તુક્કો નહિ પણ નકરું વિજ્ઞાન કેવી રીતે ઉપયોગમાં લીધું તે વિષે લેખકે ફોડ પાડ્યો છે. (જવાબ વૈજ્ઞાનિક હોવા છતાય બહુ જ સરળ છે. અન્નાભિસ્ટ્રી વાંચનારાઓના મગજમાં જો કેસ સોલ્વ થઈ ગયો હોય તો લેખના અંતમાં આપેલા આઈડી પર મેઈલ કરીને જણાવવું. (જો બેજાનું ઢાઈ કર્યા બાદ પણ જવાબ ન જેતે તો પણ મેઈલ કરજો, જવાબ આપવામાં આનંદ થશો)

રોમન સામ્રાજ્ય વખતે ગુનેગારને
પકડવા, ગુનેગાર અને આરોપ મુક્નારની
દલીલો આજની કોઈની જેમ જ પબ્લિક સામે
પ્રસ્તુત કરાતી. નિર્ણય આપનાર આ જનતાનું
જૂથ ઈ ફોરમઃ તરીકે ઓળખાતું અને તેના
પરથી ફોરેન્સિક શર્જદ આપત્રંશ પાય્યો.

જુના કાળમાં વ્યવસ્થિત ધારાઓરણ
પાળતી પ્રમાણભૂત ફોરેન્સિક ટેકનિક્સ
નહોતી એટલે ઘણાંખરા ગુનેગારો હાથમાંથી
છટકી જતા. કિમીનલ ઈન્યેસ્ટીગ્સ મોટેભાગે
ગુનેગારને મારીટીપી કબુલાત કરવા પર ૪
નિર્ભર રહેતાં. જોકે ગુનાઓરી માટે વિજ્ઞાનની

મદદ લેવાનો વિચાર પ્રાચીન યુગના
માનવીઓને પણ ધર્મી વાર આવતો અને
તેઓ તેને અજમાવત્તા પણ ખરા. પણ તેનો
બ્યાપ ધર્મો મર્યાદિત રહેતો. જેમકે ઇસુ પૂર્વ
૩૦૦ વર્ષ પહેલા જ્યારે રાજા હેઈરોએ
પોતાના વૈજ્ઞાનિક આર્કિભીડીઝને પોતાનો
સોનાનો મુગટ ચકાસવા આખ્યો ત્યારે
આર્કિભીડીઝે બાથટબમાં સ્નાન કરતા
સોનાની ઘનતા ચકાસવા તરણશક્તિનો
ક્ષિદ્ધાંત ઉપયોગમાં લેવાનો વિચાર કર્યો.
પોતાની આ શોધથી તે પોતે એટલો પ્રભાવિત
થઈ ગયો કે કહેવાય છે કે તે બાથટબમાંથી
ઉઠીને નિર્વાણ જ રસ્તા પર યુરેકા! યુરેકા! (મેં
શોધી નાખ્યું) કહેતો દોડ્યો હતો. રાજા
હેઈરોને શંકા હતી કે પોતાના કપટી સોનીને
આપેલા સોનામાં તેને ચાંદી ભેળી મુગટ
તૈયાર કર્યો છે એટલે તેનું ખરાપણું તપાસવા
આર્કિભીડીઝને આપાયું હતું. આર્કિભીડીઝ

મુગટનો આકાર બદલીબગાડી શકે તેમ
નહોતો માટે સોનાના મુગટને પીગળાવ્યા
વગર જ તેને આ કાર્ય સિદ્ધ કરવાનું હતું જેનો
વૈજ્ઞાનિક રીતે સચોટ તોડ તેને બાથટબમાં
નાતા નહાતા મળી ગયો હતો.

પૌરાણિક ચીન અને ભારતીય સંસ્કૃતિમાં ગુનેગારના મોઢામાં સુકા ચોખા હુંસવામાં આવતા અને પછી તે ચોખા થુંકી નાખવા કહેવામાં આવતું. આ જાતના ટેસ્ટની

માન્યતાનો પાયો એ હતો કે ગુનેગારનું મોઢું ગલ્લા અને ગીલ્ટના કારણે સુકાઈ જતું હોય છે અને તેને થુંકી કાઢેલા ચોખામાં થુંકનું પ્રમાણ નહિવત હોય છે. જો આરોપીના મોટામાં વધુ પ્રમાણમાં ચોખા ચોંટી રહી જવા પામે તેનો અર્થ તે જ સાચો કિમીનલ છે!! આવી ચિલાચાલુ પદ્ધતિઓથી છુટકારો

અપાવા અને સાચા અર્થમાં ફોરેન્સિક સાયન્સ કહી શકાય તેવી પદ્ધતિઓ ૧૬મી સદીમાં ફેંચ આર્મિના સર્જન એમ્બ્રોઝિસ પેરોએ વિકસાવી કાઢી. તેને ઘણા મૃતદેહોનો સિસ્ટમેટિક અભ્યાસ કરી પોતાના અવલોકન નોંધ્યા. બે ઈંગ્રેઝી વિભાગોને પણ મરણ પછી શરીરના કોશોમાં થતા ફેરફરો નોંધી, મોર્ડન પેથોલોજીના પાયા નાખ્યા. વર્ષો તુક્કાઓ લાગ્યા પછી હવે ફોરેન્સિક વિજ્ઞાને સાચી હિશા પકડી હતી પણ મંજીલ હજ ઘણી દૂર હતી. .

હવે આરોપીઓના બયાન અને કબુલાત
કરતા પુરાવા પર વધુ ભાર અપાવા માંડયો
હતો, કારણકે પુરાવાઓ વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી
ભેગા કરતા અને તે કઠી જુહું ન બોલતા.
પણ લોકલ મેમુથી બુલેટ ટ્રેનની ગતી ફોરેન્સિક
વિજ્ઞાને ઇ.સ. ૧૮૮૮થી પકડી. સર વિવિયમ
હર્ષલ નામના કુશળ ખગોળશા છી કમ
મ્યુઝિક ડિરેક્ટર કમ બિટીશ ઇન્ડિયાના
કોલકાતામાં કારકનની ફરજ બજીવતા

ਕਨੈ ਅਨੈ
ਕੀ ਚੂਕ੍ਯੁਂ ਛੇ



ફિંગરપ્રેન્ટ ઉપરનું પુસ્તક આગળ જતા
ફોરેન્સિક સાયન્સ માટે મહાગ્રંથ પુરવાર
થવાનું હતું.

આજાન્ટનાના ચીફ પોલીસ ઓફિસરે
૧૮૮૨માં ગોલ્દનના પુસ્તકની મદદથી
ફિંગરપ્રિન્ટનો ઉપયોગ કરી પહેલી વાર
ખૂનીને પકડી પાડ્યો!! આ તરફ ભારતમાં
તો ૧૮૮૭નું સુધી ફિંગરપ્રિન્ટ બ્યુરોની
સ્થાપના થઈ ચુકી હતી જેમાં હવે પછીના
ગુનાઓ માટે ફિંગરપ્રિન્ટની જ મદદ લેવાશે
એમ નક્કી કરી જનતાના ફિંગરપ્રિન્ટના
દસ્તાવેજ બનાવના શરૂ થઈ ગયા હતા. આ
કોલકાતા ખાતેના બ્યુરોના એક્સપર્ટ્સ
અઝીજુલ હક અને હેમચન્દ્ર બોઝ ઘણા
અભ્યાસ પછી ફિંગરપ્રિન્ટ વર્ગીકરણની
એટલી સંચોટ પદ્ધતિ વઠી નાખી કે સ્કોટલેન્ડ
યાઈ અને લંડન પોલીસે પણ જયારે
ફિંગરપ્રિન્ટનો ઉપયોગ ફોરેન્સિક સાયન્સ
તરીકે કરવાનો નિર્ણય ૧૮૭૧માં લીધો ત્યારે
હક અને બોઝે વિકસાવેલી પદ્ધતિ તેમને
અપનાવી પડી!! ૧૮૮૧ સદીના અંતમાં સર
આર્થર કોનન ડોયલે પોતાની શ્રિલર
નવલકથાઓમાં ઉભું કરેલું કાલ્યનિક પાત્ર
શેરલોક હોલ્સ પોતાના કાળ કરતા ઘણા
આગળના સમયના ફોરેન્સિક સાયન્સનો
કાલ્યનિક ઉપયોગ પોતાના કેસ સોલ્વ
કરવામાં કરતું! શેરલોક હોલ્સના કાલ્યનિક
પાત્રે ગાડીના ટાયરની પ્રિન્ટ, જૂતા અને
ચાપ્પલની પ્રિન્ટ, હેન્ડરાઇટ્સ એનાલિસીસ
વગેરેનો ઉપયોગ કરી પોલિસના મગજની
બારીઓ પણ ખોલવા માંડી હતી.

ગોકળગાયની મંદગતિએ આગળ વધી રહેલા ફોરેન્સિક સાયન્સે અચાનક ડી.એન.આ. ફિંગરપ્રિન્ટ્ઝ ટેકનોલોજી અને આધુનિક વૈજ્ઞાનિક ઉપકરણોના વિકસતા જરૂર પડી, અને આજે હવે ૨૧મી સદીમાં તો લેટેસ્ટ ટેકનોલોજીની મદદથી કાનુન કે હાથ હતને લંબે હો ગયે હૈ કી કિભિન્નસનું ઇટકવું હવે શક્ય જ નથી. હવે એકદમ અવાવરી જગ્યાએ પણ ખૂન થયું હોય જેના સાથી ફક્ત અમુક જીવણ, વંદા, ગરોળી, માખી અને ફૂલપતા હોય તો પણ ડિટેક્ટિવે એવી ટેકનિક્સ વિકસાવી કાઢી છે કે તેઓ માપીએ અને ફૂલો પાસેથી ઘટનાનું સાચું બયાન લઈ ખૂનીને પકી શકે છે. આજે ફોરેન્સિક સાયન્સ હેઠળ ફોરેન્સિક બોટની, કેમેસ્ટ્રી, અન્ધોપોલોજી, લીભોપોલોજી, લિન્ગવિસ્ટિક્સ જેવી વિવિધ પેટાશાખાઓ વિકસી ગઈ છે કે હવે ગુનાખોરી ડામવા સાથે સાથે બૌદ્ધિક વિદ્યાર્થીઓ માટે કરિયરના પણ ધારા ઓપનાન્સ ખુલી ગયા છે.

SANSKARKUNJ GYANPITH

“ Sanskar student Medical & Welfare Trust ”

Admissions OPEN

Admissions OPEN

DISCIPLINE EDUCATION

PEACE

ગુજરાતી માધ્યમ નરથાણ-સુરત અંગે ENGLISH MEDIUM (GSEB)

School Contact No. 9737367119

School Contact No. 9978617119

प્રવેશ ફોર્મ
૧૫ નવેમ્બર ૨૦૧૭
થી
શાળા કાર્યાલય
પર મળશે.

ગુજરાતી માધ્યમ
બાળભવન - ધો. ૧ થી ૧૨
(સાયન્સ / કોમર્સ)

■ જુન ૨૦૧૮ થી
વિઝાન પ્રવાહ (સાયન્સ) શરૂ...

પરેશ પટેલ
મો. ૯૭૨૭૩૭૧૧૮૩
(સંચાલક/દ્રવ્ય)
પૂર્વ સંચાલક
(સંચાર ભારતી વિધાલય)
સાંકેસરોડ, સુરત.

ENGLISH MEDIUM
(GSEB)
(Std : K.G to VIII)

Admission Form Available
15-November-2017 at School

શાળાનું સરનામું :- ૪૨૫ “સંસ્કારકુંજ જ્ઞાનપીઠ”, શાંતિ એશિયાટીક સ્કુલની પાછળ, નરથાણ-દાંડી રોડ, સુરત-૩૬૫૦૦૫

અમેરિકા વીજાનો ઈન્ટરવ્યુ વખતે ત્યારે શું ધ્યાનમાં રાખશો?

ચોરની બે તો શાહુકારની ચાર.

અમેરિકાના વીજા મેળવવાની લાયકાત ન ધરાવતા અને નોનઇમિગ્રન્ટ વીજા પર અમેરિકામાં પ્રવેશને ત્યાં કાયમ રહેવાનો ધરાડો ધરાવતા અરજદારો અને કોન્સલર ઓફિસરોને આ લટી કહેવત બરાબર લાગુ પડે છે. થેનકેન પ્રકારેણ ઓફિસરોને છેતરીને અરજદારો વીજા મેળવવાના પ્રયાસો કરે છે, પણ અનુભવી અને ચબરાક ઓફિસરો તેમના પેંટરાઓને પકડી પાડે છે.

ઓસામા બિન લાદેની લેટ

૨૦૦૧ની ૧૧ સપ્ટેમ્બરના રોજ ઓસામા બિન લાદેન હારા કરવામાં આવેલા આતંકવાદી હુમલાઓને કારણ અમેરિકાના નાક જેવાં ન્યુ યૉર્કના વર્ક ડ્રેડ સેન્ટરનાં બે બહુમજલી મકાનો જમીનનોટ કરવામાં આવ્યાં અને અમેરિકાની ઇમિગ્રેશનની ખુલ્લા હારની નીતિ શૂન્ય સહિષ્ણુતામાં ફેરવાઈ ગઈ. આતંકવાદીઓનાં અમાનુષી હૃત્યોને કારણે સેંકડો નિર્ણાય લોકોના જીવ ગયા હતા. કરોડો ઇપિયાની નુકસાની થઈ હતી અને આખું વિશ્વ હાણાકાર કરી ગયું હતું. ત્યાર બાદ અમેરિકાની સરકારે વીજાના અરજદારોને વીજા આપવા કે નહીં એનો નિર્ણય લેતાં પહેલાં ફરાજિયાત ઈન્ટરવ્યુ માટે હાજર રહેવાનું હચાયું.

ઇન્ટરવ્યુની લીટિ

મોટીમોટી કંપનીઓના ડિઝેક્ટરો જેઓ તેમને ત્યાં નોકરી માટે અરજી કરતી વ્યક્તિઓના દિવસરાત ઇન્ટરવ્યુ લેતા હોય છે તેઓ તેમને જ્યારે વીજા લેવા



ઇન્ટરવ્યુમાં ચકાસણી

માટે ઇન્ટરવ્યુ આપવાનો હોય છે ત્યારે ભીતિ અનુભવતા હોય છે. આ ગભરાટ જેમની દાનત ખોરી હોય અને જેઓ એક પ્રકારના વીજા મેળવીને અમેરિકામાં બીજા પ્રકારના વીજા હારા થઈ શકતું કાર્ય કરવાનો દરાદો ધરાવતા હોય તેમના માટે બમણો થઈ જતો હોય છે. જેઓ અંગેજ લખીવાંચી શકતા હોય છે, પણ જેમને બોલવાનો મહાવરો નથી હોતો તેઓ પણ વીજા મેળવવા જતાં થથરાટ અનુભવે છે. ઇન્ટરવ્યુમાં સૌથી વધુ અકળામણ તો ફાઇનોન્શિયલ ડોક્યુમેન્ટ્સ દેખાડવાની જરૂરિયાતને કારણે અનુભવાતી હોય છે. મોટા ભાગના વીજાના અરજદારોની અરજીઓ ગભરાટને કારણે અને પૂરતી તેચારી કર્યા વગર ઇન્ટરવ્યુ માટે ગયા હોવાને કારણે નકારવામાં આવતી હોય છે.

ઓફિસરોને બને ત્યાં સુધી દસ્તાવેજો જોવાનું જ ટાળતા હોય છે, પણ ઘણી વાર શંકા જતા તેઓ દસ્તાવેજોની પાકી ચકાસણી કરતા હોય છે.

ઇન્ટરવ્યુના સવાલો

સામાન્ય રીતે કોન્સલર ઓફિસરોને તેણે મારોલા વીજા આપવા કે નહીં એનો નિર્ણય અરજદારોએ વીજાના અરજીપત્રકમાં જે વિગતો ભરી હોય છે, અરજદારનો પાસપોર્ટ શું દેખાડે છે એ લોઈને અને અરજદારના મુખના હાવભાવ, બોલવાની ઠબ, વ અપરિદ્ધાન વગેરે જોઈને કરતા હોય છે. ઇન્ટરવ્યુમાં થોડા સામાન્ય જણાતા સવાલો બધા જ અરજદારોને કરવામાં આવે છે અને એકાઉન્ટને સવાલ દરેક અરજદારને લગતા અંગત કરવામાં આવે છે. આટલામાં જ અનુભવોના આધારે કોન્સલર ઓફિસરોને તેમનો નિર્ણય લઈ લેતા હોય છે. બહુ મોટી સંખ્યામાં ભારતીયો કોન્સલર ઓફિસરોને કર્યા વગર ઇન્ટરવ્યુ માટે ગયા હોવાને કારણે નકારવામાં આવતી હોય છે. આ કારણસર કોન્સલર

પર ગયા છે? ત્યાં કોને ત્યાં, શું કામ કરે છે?

૪. તમે ઇન્ડિયામાં શું કરો છો? તમારી વાર્ષિક આવક કેટલી છે? પરણોલા છો? બાળકો છે? તેઓ શું કરે છે? તમારી પત્ની/પતિ, માતા/પિતા, ભાઈ/બહુનો કાંચાં છે અને શું કરે છે?

૫. તમે ઇન્ડિયા પાછા આવશો એની ખાતરી શું છે? શા માટે પાછા આવશો? અણી તમારાં એવું શું છે જે તમને ઇન્ડિયા પાછા ખેંચી લાવશો?

ઇન્ટરવ્યુની માહિતી

વીજાના ઘણા અરજદારો ઇન્ટરવ્નેટ પર મુકાયેલી વીજાના ઇન્ટરવ્યુ વિશેની માહિતી વાંચતા હોય છે અને એ માહિતીના આધારે પોતાના ઇન્ટરવ્યુ માટેની તેચારી કરતા હોય છે. ઇન્ટરવ્નેટ પર જે માહિતી મૂકવામાં આવે છે એ સંપૂર્ણ નથી હોતી. માહિતી મૂકનાર વ્યક્તિ કોણ છે? તેની લાયકાતો શું છે? તેના સંઝોગો કેવા હતા? આ બધી વાતો તેણે જણાવેલી નથી હોતી. જો જણાવી હોય તો એ સંપૂર્ણ નથી હોતી. માનવીનો સ્વભાવ બડાશ મારવાની અને દેખાડો કરવાની લાયક રોકી નથી શકતો. જેમના વીજા નકારવામાં આવ્યા હોય છે તેઓ મોટા ભાગે પોતાની અણાયાર વડત છુપાવીને કોન્સલર ઓફિસરોને ખોલી રીતે ભાડ્ટા હોય છે. આ બધી વાતનો ખ્યાલ રાખવો જોઈએ. ઇન્ટરવ્નેટ પર જે ગાઈડન્સ વાંચવા મળે છે એ સંપૂર્ણ નથી હોતું. એના પર આધાર રાખનારા લોકોએ ઘણી વાર પસ્તાવું પડે છે.

Best Wishes to Shikshan Sarvada...

Introducing a Door to Excellence, for your Genius

UNNATI ENGLISH ACADEMY

Wishes you Happy New Year...

DON'T LET
YOUR
DREAMS
BE
DREAMS

Unnati
ENGLISH ACADEMY
A JOURNEY TO EXCELLENCE

Unnati English Academy, Opp. Raghuramji Party Plot,
Near Umrigar School, Parle Point, Surat - 395007

0261-2222499, 76210-22499

શિક્ષણ સર્વદાને શુલ્ભેણા...



**શેઠ ધનજુશા ઇસ્તમજુ
ઉમરીગર મેમોરિયલ શાળા**

તમામને દિપાવલી અને જૂતાન વર્ષાલિનાંનાં...

- શિક્ષણ તો માતૃભાષામાં જ
- મારી તમારી સૌની ગમતી ઉમરીગર શાળા એટલે શિક્ષણ, સુવાસ, સંસ્કાર અને સંસ્કૃતિનો ઉત્તમ સમન્વય
- ભાર વગરનું ભાણતર
- ઓડિયો વિગ્રહાલ અને મલ્ટીમીડીયા પ્રોજેક્ટરની અધ્યતન સુવિધા
- વિશાળ મેદાન, કોમ્પ્યુટર વર્ગાંડ, પુસ્તકાલય જેવી અધ્યતન સુવિધાઓ
- અનુભવી શિક્ષકો દ્વારા શિક્ષણ
- જુદી-જુદી ધરત્ર પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા શિક્ષણ



ગોકુલ રો-હાઉસની પાછળ, ઉમરા, સુરત.

ફોન : (૦૨૬૧) ૨૨૨૭૦૭૬, ૨૨૨૦૫૪૫

અમ.બી.એ. ભણતા વિદ્યાર્થીઓએ આ પાઠ શીખવા જેવો છે

ખરો લિડર એ જ જે સંસ્થામાં પોતાની ગેરહાજરી વર્તાવા હેતો નથી

કે.વી.કામથ. પૂર્ણાં નામ: કુંદાપુર વામન કામથ.
વાતન: મેગલોર, કર્ણાટક. જન્મ તારીખ: ૨ ડિસેમ્બર ૧૯૪૭. અલબટા, એક કલ્યાણ કોર્પોરેટ દર્ખ વિકસાવનાર લીડરને ઉમ્ભર વર્ષ હેતું નથી. કામથ આગ્રાદ હિન્દુસ્તાનની સૌથી મોટી કોર્પોરેટ સક્રેસ સ્ટોરી છે પણ જેટલું માનપાન, પર કોલમ સેલ્ફીમીટર અખભારી સ્પેશા, ખખરિયા ચૈનલો પરની ઐનલ ડિઝનનો ટાઇમ બીજુ સક્રેસ સ્ટોરીઓને મળ્યો છે તેટલો કામથને મળ્યો નથી. ૧૯૮૫માં, આગ્રાદીનાં સાત વર્ષ પછી હિન્દુસ્તાનની સરકાર અને વિશ્વ બેન્કને ખ્યાલ આવ્યો કે ભારતની ગોથ સ્ટોરીને ગતિ આપવી હોય તો ઉદ્ઘોગોને સહયોગ આપી શકે તેવી એક બેન્ક ઉભી કરવી જોઈએ. અને એ ખ્યાલ ઈન્ડસ્ટ્રીયલ કેન્દ્ર એન્ડ ઇન્વેસ્ટમેન્ટ કોર્પોરેશન આંકડે ઈન્ડિયા (આઈસીઆઈસીઆઈ) નામની ફાર્નાન્ડિયલ ઈન્સ્ટિટ્યુટમાં પરિણામે છે. ૧૯ વર્ષ પછી ૧૯૭૫માં ચોવીસ વર્ષનો એક તરવરતો છોકરો અમદાવાદમાં તાબો એમબીએ થઈને તેમાં નોકરી મેળવે છે. કુંદાપુર વામન કામથ ટ્રેનીની છે અને તે જે વિભાગમાં તાલિમ લઈ રહ્યો છે તે પ્રોજેક્ટ ફાર્નાન્ડિયલ ડિવિઝન છે. કામથ સારા લીડર એટલા માટે છે કેમ કે તે સારા લર્નર (તાલિમ) છે. તમે જ્યાંથી શીખવાનું બંધ કરી દો છો ત્યાંથી લીડર તરીકે મટી લાવ છો. ઈન્ડોસીસમાં નોન એક્ઝિક્યુટિવ ચેરમેન તરીકે રહીને પોતે કશું કરી શકતા નથી કે શીખી શકતા નથી તે રિયલઇઝ થયા પછી કામથ કંપનીને નિખાલસતાથી કહે છે કે ઈન્ડોસીસને તેના જ્ઞાન



ઈન્ડોસીસના નારાયણ મૂર્ખ અને બેંકિંગ એક્સપર્ટ કે.વી. કામથની કાર્યપદ્ધતિ વચ્ચેની ભેદરેખા સમજવા જેવી

લીડર નારાયણ મૂર્ખની જરૂર છે... (મૂર્ખને આ જ કારણથી વિશાળ સિક્કાને ટકવા દીધા લાગતા નથી!) બેંકર તરીકે પૂર્વી દુનિયામાં નામના કરનાર એક લીડરને પોતાની મર્યાદા સમજાય છે તે તેની સફળતા છે. વાસ્તવિકતા એ છે કે ઈન્ડોસીસને એક

અન્યીએ વસૂલવાની તાકાતી ફોર્મૂલા તેમણે બેંકોને શીખવી છે અને મંદિરમાં પ્રસાદ ધરતી હોય તે રીતે કામ કરતી સરકારી બેંકોને કામ અને દંડો કરતાં શીખવાયું છે. લીડર શીખ છે અને શીખવાડ છે. કામથ એટલા માટે સક્રેસ સ્ટોરી નથી કે તેમણે અદીસો કરોડની બેંકને અદી લાખ કરોડની માર્કેટ વેલ્યુ પર મૂકી આપી છે. તે એટલા માટે સફળ લીડર છે કેમકે, તેમણે નવી લીડરશીપ વિકસાવી છે. પોતાની ગેરહાજરીમાં, નિવૃત્તિમાં સંસ્થા કે કંપની પ્રાલિંગ બની ન જાય તેનું તેમણે સંપૂર્ણ દ્વારા રાખ્યું છે. લીડર એ હોય છે કે જે પોતાની ગેરહાજરી વર્તાવા હેતો નથી. તેના જવાબી કોઈ ખોડ પડતી નથી... આઈસીઆઈસીઆઈમાંથી સીઈએ તરીકે વિટાયર થયા પછી કામથને પાછા બોલાવવાની નોંબર આવી નથી.

કોઈ એક મારાસની આભા, પ્રભાવ અને જોરટલબી સંસ્થા, સરકાર, કંપની કે મુવમેન્ટને ખતમ કરી નાંખી શકે છે. લીડર નવા લીડરો પેદા કરે છે અને દરેક તબક્કે, દરેક સ્તરે લીડર હોવો જોઈએ તેમ તે માને છે. કોઈ પણ સંસ્થા કે કંપની કે સરકાર ત્યારે જ જીતે છે, ત્યારે જ માર્કેટમાં સ્પર્ધા કરી શકે છે જ્યારે તેની પાસે લીડરોની એક કસાયેલી ફૌજ હોય છે. આઈસીઆઈસીઆઈએ કામથ નામનો લીડર આપ્યો અને કામથે ચંદા કોચર નામની હોનહાર લીડર આપી છે. ઈન્ડોસીસ મૂર્ખની આભામાંથી નીકળી નથી અને મૂર્ખિયોના આધાર (અનુસંધાન પાના નં. ૧૮ પર)

શિક્ષણ સર્વદાને ૧૧ વર્ષ પૂર્ણ કરવા
બદલ હાર્દિક શુભકામનાઓ...


Madhavbaug
Vidhyabhawan
Managed by Madhav Education and Medical Trust
New Kosad Road, Amroli, Surat-394107.
Ph. : 99799 14147, 0261-2496736
E-mail : mbvamroli@gmail.com
Website : www.madhavbaugsurat.com

Gujarati Medium Jr. Kg. to
Std.12th (Com.) (GSEB)



English Medium (GSEB)
Jr.Kg. to Std.10

- Transport facility
- Activity based learning
- Talent exposure for students
- Big playground with sports equipments



Full Day Science
Std. 11th & 12th
(Gujarati Medium - GSEB)

- Qualified staff
- A.c. Classrooms
- Fully equipped laboratory
- A.C. Computer Lab.
- Modern library

પ્રમુખકી
ભરતભાષા પટેલ
દ્રષ્ટીકી
સવાજુભાષા પટેલ
સંચાલકકી
જ્યોતિભાષા પટેલ

શિક્ષણ સર્વદાને ૧૧ વર્ષ પૂર્ણ કરવા
બદલ હાર્દિક શુભકામનાઓ...



શ્રી શારદા વિદ્યામંદિર
&
**SHARDA
ENGLISH ACADEMY**

Managed by Saurashtra Education Trust

Singanpor, Causeway Road, Surat.
Ph : 76220 05354, 2515354
E-mail : shardaeng.academy@gmail.com
Website : www.ssvmsurat.com

Gujarati Medium Jr. Kg. to
Std.12th (Com.) (GSEB)



English Medium (GSEB)
Jr.Kg. to Std.12 (Com.)

પ્રમુખકી
ભરતભાષા જેનેની
દ્રષ્ટીકી
સવાજુભાષા પટેલ
સંચાલકકી
જેમિનભાષા પટેલ

શિક્ષણ સર્વદાને ૧૧ વર્ષ પૂર્ણ કરવા
બદલ હાર્દિક શુભકામનાઓ...



દીપ દર્શન
વિદ્યાસંકુલ

મેળજક બાય : સ્વ. કાનજુભાષ હરજુવનાદાસ પટેલ
એજયુકેશન એન્ડ ચેરીટેબલ ટ્રેસ
દેલાડવા રોડ, ડિડોલી, સુરત.
ફોન : (૦૨૬૧) ૨૬૦૨૮૦૬
Website : www.deepdarshan.org



Gujarati Medium Jr. Kg. to
Std.12th (Com., Sci.) (GSEB)



English Medium (CBSE)
Jr.Kg. to Std.12 (Com.)

ક્રાંતીકી
બાબુભાષ રાખોલીયા
જેઠાભાષ વાદેર
પદ્ધતિક
ભાષાના જ્યોતિષ
દશરથભાષ પટેલ
નાનાભાષ પટેલ
સંચાલકકી
સેન્ટ્રાલભાષ પટેલ
વલ્લભભાષ પટેલ

પેરામેડિકલ ક્ષેત્રે આકર્ષક તક એટલે બી.એસસી. મેડિકલ ટેકનોલોજી

તબીબ કેને રોગનું નિદાન ખૂબ મહત્વનું છે તેથી આ ક્ષેત્રમાં કારકિર્દી મમટેની અનેક શક્યતાઓ ઉભી થઈ છે. રોગના નિદાન માટે વિવિધ વિષયોનું જ્ઞાન, વિશેષ પ્રકારના આધુનિક સાધનોનો ઉપયોગ અને અનુભવની જરૂર રહે છે તે માટે આ બધી જરૂરિયાતોને ચાનુંમાં રાખીને વીર નર્મદ દ.ગુ. યુનિ. દ્વારા બી.એસસી. મેડિકલ ટેકનોલોજી જેવા ડિગ્રી કોર્સનું નિર્માણ કરવામાં આચ્છાદન છે. બી.એસસી. મેડિકલ ટેકનોલોજી કોર્સનું નિર્માણ એવી રીતે કરવામાં આવ્યું છે કે જે માત્ર તબીબ ક્ષેત્રે નહીં પરંતુ તે સિવાયના અન્ય પોસ્ટ ગ્રેજ્યુઅટ, એપ્લાઇડ સાયન્સ લેવલના અભ્યાસક્રમોમાં જવા માટેની ક્ષમતા પૂરી પારે. છે. મેડિકલ ટેકનોલોજી કોર્સમાં પ્રવેશ લેનારે વહ્યુમન એનાટોમી, ફિઝિયોલોજી, માઇક્રોબાયોલોજી વિશે માહિતી આપવામાં આવે છે ત્યારબાદ બીજા અને ત્રીજા વર્ષમાં બાયો કેમેસ્ક્રી, ક્લીનિકલપેથોલોજી, પેરાસીટોલોજી, ક્લીનિકલ માઈક્રો એન્ડ ઇમ્યુનોલોજી, બ્લડ બેંકિંગ,

એડવાન્સ ઈન્સ્કુમેન્ટેશન એન્ડ લેબોરેટરી મેનેજમેન્ટ વગેરે વિષયોનું પૂરેપૂર શિક્ષણ આપવામાં આવે છે.

બી.એસસી. મેડિકલ ટેકનોલોજી કોર્સનું નિર્માણ એવી રીતે કરવામાં આવ્યું છે કે જે માત્ર તબીબ ક્ષેત્રે નહીં પરંતુ તે સિવાયના અન્ય પોસ્ટ ગ્રેજ્યુઅટ, એપ્લાઇડ સાયન્સ લેવલના અભ્યાસક્રમોમાં જવા માટેની ક્ષમતા પૂરી પારે છે. મેડિકલ ટેકનોલોજી કોર્સમાં પ્રવેશ લેનારે વહ્યુમન એનાટોમી, ફિઝિયોલોજી, માઇક્રોબાયોલોજી વિશે માહિતી આપવામાં આવે છે ત્યારબાદ બીજા અને ત્રીજા વર્ષમાં બાયો કેમેસ્ક્રી, ક્લીનિકલપેથોલોજી, પેરાસીટોલોજી, ક્લીનિકલ માઈક્રો એન્ડ ઇમ્યુનોલોજી, બ્લડ બેંકિંગ,

કેવું લાગ્યું શિક્ષણ સર્વદા?

છેલ્લા છ વર્ષથી શિક્ષણ સર્વદા અમે નિયમિત રીતે પ્રકાશિત કર્યું છે. શિક્ષણ જગતમાં ખાસ કરીને વિધાર્થીઓને ઉપયોગી થાય તેવી માહિતીને પ્રાયોરિટી આપીને પ્રકાશિત કર્યી છે. કારકિર્દી માર્ગદર્શનની નવી કેડી કંડારીને ૧૪ જેટલા કારકિર્દી માર્ગદર્શન સેમિનારોમાં ૪૧૦૦૦થી વધુ વિધાર્થીઓને પ્રત્યક્ષ રીતે કારકિર્દીના વિકલ્પોની માહિતી પૂરી પાડી છે. આની સાથોસાથ શિક્ષણ સર્વદાએ સતત પોતાના સમાચારોની અને ભાષાની ગુણવત્તા સુધારવાના સતત પ્રચારો કર્યા છે. શ્રેષ્ઠ પ્રિન્ટિંગ તેમજ સારો કાગળનો વપરાશ કરીને વાચકોને પૂરેપૂરું વળતર આપવાનો દરેક પ્રચારો કર્યો છે. શિક્ષણ સર્વદા વધુને વધુ વાચકપ્રિય બનવા માગે છે. આથી ટમાં વર્ષમાં આગેકુચ્ચ કરતા અમે આપના તટસ્થ પ્રતિભાવની અપેક્ષા રાખીએ છીએ. કેવું લાગ્યું શિક્ષણ સર્વદા? આપના પ્રતિભાવો અમને અહીં મોકલી શકો. શ્રી સાધ કોર્પોરેશન, નાનપુરા ટીમલિયાવાડ, સુબોધ બેકરીની સામે, સુરત, ૩૮૫૦૦૧. જે અમને સુધારણા માટેની તક પૂરી પાડશે. ઇમેલ [email : shikshansarvada@gmail.com](mailto:shikshansarvada@gmail.com)

શિક્ષણ સર્વદાને ૧૧ વર્ષ પૂર્ણ કરવા બદલ હાઈક શુભકામનાઓ



કંડા વિભાગ નવનિમાણ મંડળ

ડી. સી. પટેલ નવનિમાણ એજ્યુકેશનલ કેમ્પસ

ન્યુ સિટીલાઇટ રોડ, ભરથાણા (વેસુ), સુરત - ૩૮૫૦૧૭.
ફોન : (૦૨૬૧) ૨૨૬૦૦૦૩, ૨૨૬૨૬૫૧, ૬૫૬૫૦૧૦

ડી.આર. પટેલ એન્ડ
આર.બી. પટેલ
કોમર્સ કોલેજ

સી.બી. પટેલ
કોમ્પ્યુટર કોલેજ
(B.C.A.)

નવનિમાણ
ઇન્સ્ટીટ્યુટ
ઓફ મેનેજમેન્ટ



ટી. એન. પટેલ
પી. ટી. સી.
કોલેજ

જમનાબેન નરોતમભાઈ
મોતીરામ પટેલ
સાયન્સ કોલેજ

નંદુબા ઇંગ્લીશ
એકેડેમી

મહેન્દ્રભાઈ આર. પટેલ
ઉપપ્રમુખ અને ટ્રસ્ટી

સુનીલભાઈ એન. પટેલ
પ્રમુખ

મનસુખભાઈ ટી. પટેલ
ઉપપ્રમુખ

વિજયભાઈ બી. પટેલ
મંત્રી

હિતેન્દ્રભાઈ ડી. પટેલ
ટ્રસ્ટી

મોહનભાઈ બી. પટેલ
સહમંત્રી

નાનુભાઈ ટી. પટેલ
ટ્રસ્ટી

પંકજભાઈ જી. પટેલ
ટ્રસ્ટી

પંકજભાઈ એન. પટેલ
ટ્રસ્ટી

નવનીતભાઈ એમ. પટેલ
માનદ હિસાબનીસ

ઈન્ડોસીસના નારાયણ
મૂર્ખ અને બેંકિંગ
એક્સપર્ટ કે.વી. કામથની
કાર્યપદ્ધતિ વર્ચ્યેની
ભેદરેખા સમજવા જેવી

(સાંદર્ધા પાના નં.૧૭ નું)

વિના તે અનાથ છે તે સાબિત થઈ ગયું છે. ઈન્ડોસીસ મૂર્ખના આદર્શી અને વિચારો પર ઉભી થયેલી કંપની છે અને એ જ તેની મર્યાદા જની ગઈ છે. વાસ્તવમાં, મૂર્ખ સફળ બિજનેસમેન અને ફેફલ લીડર છે! ઈતિહાસ જુઓ અને તમને સમજાશે કે જેમણે નવી લીડરશીપની રસ્તો બનાવ્યો છે, નવી કેડરોને સ્થાન આચ્છાદન આચ્છાદન આયું છે, પોતાની આભા અને મહિનાને બદલે સમગ્રતાયા સંસ્થા, ઝુંબેશ, કંપની કે વિચારને ઘેગા અને વજન આચ્છાદન આચ્છાદન આયું છે તે લીડર તરીકે સફળ ગણાયા છે કેમકે, તેમનો વારસો એક ચા બીજા સ્વરૂપે સચાઈને પડ્યો છે. જિસ કાઈસ્ટ, મહાત્મા ગાંધી, નેલસન માર્કિના, માઈલિન વ્યુથર કિંગ મહિનાને એટલા માટે છે કેમકે, તેમણે વારસાને આગળ ચલાવવા માટે સ્વર્યાંની મહિનાને ઘટાડી છે.

૨૦૧૭માં મૂર્ખ ઈન્ડોસીસ છાડે છે અને ૨૦૧૮માં તેમને પાછા બોલાવવા પડે છે. ઈન્ડોસીસ હિન્ડુસ્તાનનાં ચુવાઓનાં દિલોની ઘડકન છે. ઈન્ડોસીસ નારાયણ મૂર્ખ છે અને નારાયણ મૂર્ખ ઈન્ડોસીસ છે. અને કામથ નિષ્ફળ છે. કારણ કે, કામથ બે વર્ષમાં ઈન્ડોસીસનો પ્રોફ્લિટ વધારી આપી શક્યા નથી, બેલેસ શીટ મજબૂત બનાવી શક્યા નથી, કેશ વધારી શક્યા નથી અને બિજનેસ લાવી શક્યા નથી. કામથ નિષ્ફળ છે કે જિંદગીમાં એક કર્વ આવ્યો છે. કર્વ એટલે વળાંક. દરેક લીડરની જિંદગીમાં વળાંક આવે છે અને ત્યાંથી જ તેની મંજિલ માટેની જુસ્તાજુ શરી થાય છે. મૂર્ખના જ

લેટે સ્કૂલ્સે કિડી પાર્ટી દ્વારા આવકનો નવો સ્નોટ શોધી કાઢ્યો



નાનાં ભૂલકાંગો માટે હોટેલ, રેસ્ટોરાં, કલબ કે ફાર્મ હાઉસમાં પાર્ટી આપવાના જમાના ગયા. હવે તો એ સ્કૂલ પાર્ટીનો ટ્રેન જામ્યો છે. ત થી ૧૪ વર્ષનાં બાળકો ધરાવત્તા મા-બાપને પણ પ્રી-સ્કૂલમાં પાર્ટી માફક આવી રહી છે તો સ્કૂલોને પણ આવકનો નવો સ્નોટ મળી ગયો છે. પ્રી-સ્કૂલમાં પાર્ટી પાછળ પણ એટલો જ ખર્ચ થાય છે જેટલો રેસ્ટોરાં કે કલબમાં થાય છે પરંતુ ત્યાં પ્રી-સ્કૂલમાં બાળકોને વધુ મોકાણ મળે છે અને વધુ એક્ટિવિટી કરવા મળતી હોવાથી માબાપમાં તેનું આર્ક્ઝ્યુલાં વથું છે.

ગયા વીકનેનું જ દક્ષિણ દિલ્હીની 'ખેડુલ

માઈન્ડસ લર્નિંગ સેન્ટર' નામની એ સ્કૂલમાં ચાર વર્ષની એક છોકરીની બધી પાર્ટી યોજાઈ હતી. નોઈદાની એ સ્કૂલમાં ભાણી આ ઢીગલીની પાર્ટી છેક દક્ષિણ દિલ્હીમાં રાખવામાં આવી હતી કારણ કે ત્યાં પાર્ટીનું અપ્યોજન કરવામાં સગવડતા રહે છે અને લોકેશન પણ મહત્વની ભૂમિકા ભજવે છે. આ ટ્રેન મુંબિંડ, બેંગલુરુ અને હૈદરાબાદ જેવાં શહેરોમાં વધી રહ્યો છે.

દેશભરમાં પ્રી-સ્કૂલની રૂપી ફેન્ચાઈજીનું સંચાલન કરતી શેમરોક પ્રિસ્કૂલ્સ એન્ડ શેમર્ફેર્ડ સ્કૂલ્સના ડિસ્ક્રેક્ટર અમોલ અરોરા કહે છે કે, 'મોટા ભાગના પ્રી-સ્કૂલ ફેન્ચાઈજીથારકો માને છે કે તેમની પાસે જગ્યા છે તો

તેમાંથી શા માટે રોકડી ન કરીએ? પ્રી-સ્કૂલમાં થતી પાર્ટીથી માબાપને પણ કોઈ વાંધો નથી કારણ કે રેસ્ટોરાં જેવા સ્થળોએ યોજાતી પાર્ટી કરતાં તો અહીંનો સ્ટાફ વધારે સાજાગ અને હુંકાળો હોય છે.'

પાર્ટી બિઝનેસ ધીમે ધીમે વેગ પકડી રહ્યો છે અને શેમરોકની આવકનું પાંચ ટકા સુધીનું યોગદાન આપી રહ્યો છે. બે વર્ષમાં આ બિઝનેસ ચાર ગજો વધી શકે છે એમ અરોરાએ ઉમેર્યું હતું.

જે લોકોએ પ્રી-સ્કૂલની સ્થાપના કરી છે તેઓ વિચારતા હતા કે આવડી મોટી જગ્યાને બ્યોરોના બે વાગ્યા પદી અન્ય ક્યા ઉપયોગમાં લેવી? પણ હવે તેમને આવી પાર્ટીમાં જવાબ મળી ગયો છે.

અરોરાએ કલ્યું હતું કે, પ્રી-સ્કૂલ સપ્તાહમાં ૨૦ કલાક કરતાં પણ ઓછા કલાક માટે ચાલુ રહે છે. અને પ્રી-સ્કૂલમાં તમે ઈર્ઝ ઓલિંગ સેન્ટર ન ચલાલી શકો, આથી પાર્ટીવાળો બિઝનેસ વેગ પકડી રહ્યો છે. પ્રી-સ્કૂલ શરૂ કરવા પાછળ સૌથી મોટો ખર્ચ રિયલ એસ્ટેન્ટનો આવે છે અને જો તેને પહોંચેલો વણવા માટે અન્ય વ્યવસ્થા કરવામાં ન આવે તો તેનું ટકવું મુશ્કેલ છે.

શેરબજાર પર વિસ્ટેડ કંપની ટ્રી હાઉસ એજ્યુકેશન એન્ડ એક્સેસરીઝના રાજેશ ભાટ્યા કહે છે કે, તેમના મુંબિંડ સેન્ટરમાં પ્રી-સ્કૂલ માત્ર પેરેન્ટ્સ માટે મહિને આવી ૧૦-૨૦ પાર્ટીઓ કરે છે. પેરેન્ટ્સ અત્યાર સુધી તો સમર્ક્રીમ્પ અને ડિસમસ પાર્ટી માટે પ્રિસ્કૂલ્સમાં જતાં હતાં પણ હવે બેબી શાવર પાર્ટી પણ યોજવા લાગ્યા છે. આવી પાર્ટીનો ભાવ રૂ.૫૦,૦૦૦થી શરૂ થાય છે અને તેનો આધાર બાળકોની સંખ્યા પર રહે છે. આની સરખામણીએ ગેમિંગ સ્થળોએ યોજાતી પાર્ટીના ભાવ પણ તેની આસપાસ જ છે.

જેમ કે દિલ્હી, મુંબિંડ અને હૈદરાબાદમાં બાળકો માટે પાર્ટીનું આપોજન કરતી ગેમિંગ વેન્યુ સેશ બાળક દીઠ રૂ.૧,૨૦૦ ચાર્જ કરે છે જેમાં ફૂડ, બેવરિજ અને ગેમનો ખર્ચ સામેલ છે. અમુક ડિસ્સામાં કલબ અને ગેમિંગ સેન્ટરમાં પાર્ટી યોજવાનો ખર્ચ પ્રી-સ્કૂલના ખર્ચ કરતાં પણ ઓછા હોઈ શકે છે.

જીવનમાં જેટલી એકાગ્રતા વધુ રાખો એટલી સફળતા વધુ મળે

'જગારે હું કોઈ પણ કાર્યને હાથમાં હોઉં છું ત્યારે એવી રીતે કરણ છું કે જાણે સંસારમાં બીજું કંઈ છે જ નહીં.'

પણિયમના મહાન ચિંતક ઈમર્સન કહે છે, 'સફળતાનું રહસ્ય તો છે, એકાગ્રતા. ચુદ્ધમાં, વેપારમાં, બધા જ પ્રકારની બાબતોમાં.' જીવનના કોઈ પણ ક્ષેત્રમાં સફળતા પ્રાપ્તસ કરવા એકાગ્રતા અનિવાર્ય છે. આ અંગે હવે ચુચોપથમેન્ડિકામાં પ્રયોગો પણ વર્ધ રહ્યા છે: હોલેન્ડની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં આ વિશે એક પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓને એક વર્ષ માટે શ્રી અંધારે એસ. જોઆ દ્વારા એકાગ્રતા અને દ્યાનનું શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું. પછી તેમણે જે સિદ્ધાંતો મેળવી સિદ્ધાંતો મેળવી હતી તેની સરખામણી અન્ય વિદ્યાર્થીઓ સાથે કરતાં એ જણાયું કે એકાગ્રતાનું શિક્ષણ મેળવેલા વિદ્યાર્થીઓના પરીક્ષામાં ઘણા। સારા માર્ક્સ આવ્યા હતા. એટલું જ નહીં, પરંતુ તેઓ ઇતર, પ્રવૃત્તિઓ, ખેલકૂદ વગેરેમાં પણ આગળ રહ્યા હતા. ઇંગ્લેન્ડ અને ચુચોપના અન્ય કેટલાક દેશોમાં પણ હવે એકાગ્રતા અને દ્યાનનું શિક્ષણ પ્રાયોગિક દોરણે શાળાઓમાં અપાઈ રહ્યું છે.

ચીનના સંતા ચાઉંગ જ્યુ કહે છે કે વ્યક્તિઓ એકાગ્રતાપૂર્વક પોતાનું કાર્ય કરે છે, તેમને સફળતા નિષ્કળતા મળે છે. એનું દસ્તાં આપતાં તેઓ જણાવે છે કે એક વૂલ્ફ રોંગ વર્ધની ઉંમરે પણ તલવારની દાર કાટવામાં આવી, ત્યારે તેણે કહ્યું કે, 'આવી જિંદગી તેણે આ કાર્ય પર જ પોતાનું દ્યાન એકાગ્ર કર્યું હતું.'

ચાર્ટ્સ ડિંગલી કહે છે કે 'જગારે હું કોઈ પણ કાર્યને હાથમાં હોઉં છું ત્યારે એવી રીતે કરણ છું કે જાણે સંસારમાં બીજું કંઈ છે જ નહીં.' બધા પણિયમિ વ્યક્તિઓનું આ જ રહસ્ય છે.

જેણ શાસ્ત્રો પ્રમાણે એકાગ્રતા દ્વારા જ મન સિદ્ધાંત થઈ શકે, જેવી રીતે સંગીતના વાંચિંગને ટ્યૂન કરવું પડ્યું હોડે છે. તેવી રીતે મનને પણ એકાગ્રતા દ્વારા ટ્યૂન કરવું પડ્યું હોડે છે.

સુર્યીનાં કિરણો જગારે લેન્સ પર પડીને કંબ્રીભૂત થાય છે, ત્યારે તેણી નીચે રાખેલા કાગળને તે બાળી નાખે છે. તેવી રીતે મન જગારે એકાગ્ર થાય છે, ત્યારે તેમાં અદ્ભુત શક્તિ પ્રગટ થાય છે.

એકાગ્રતાની શક્તિને કારણે જ અર્બું મહાન ધનુર્ધિર બન્યો. ગુરુ દ્રોષે બધાને નાપાસ કર્યા પણ અર્જુનને પાસ કર્યા, કારણ કે તેણે કહ્યું કે હું ફક્ત પદ્ધતિની અંબાની અનુભૂતિ કરી શકે છે. એકાગ્રતાની વિશે એક વ્યક્તિની અંતર શેરીની અંબાની અનુભૂતિ કરી શકે છે? એકાગ્રતાનું જ જે વિશે એક વ્યક્તિની જેટલી એકાગ્રતા વધી તે મહાન બને છે.

શિક્ષણના બેફામ સંઘીકરણ પર પહેલો કોરડો આણંદની એસ.પી. યુનિ. પર વિંઝાયો

શિક્ષણના બેફામ 'સંઘી'કરણ પર રોક લાગશે?

જયેશ બલભાઈ

ભાજપાની સરકાર જયારથી ગુજરાતમાં આવી તારથી કેટલાક બાબતો ઉરીને આંખે વળ્ણે તેવી જોવા મળી. આવી બાબતોમાં (૧) શિક્ષણનું નકરું સંઘીકરણ (૨) શિક્ષણનું સાવ જ ખાનગીકરણ અને (૩) શિક્ષણમાં રાજકારણ. લાયકાત વગરના લોકોને શિક્ષણ જગતના એવા પદો આપી દેવાયા કે આખરે કોઈ દરમયાનગીરી કરવી પડી.

તાજેતરાં આણંદની સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિ પદે બાજું સરકારે કરેલી નિમણુંને કોઈમાં પડકારવામાં આવતા શિક્ષણ જગતમાં ખાસ કરીને ગુજરાત રાજ્યના યુનિવર્સિટી આલમમાં એટલી તો ધરપત અનુભવાઈ કે અતિશયોક્તિ અને બેફામ શાસકોને લપડક મળી શકે છે. સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી ઉપરાંત સુરત સ્થિત દશકણ ગુજરાતના ૭ જિલ્લાઓ વચ્ચેની એક માત્ર સ્ટેટ યુનિવર્સિટી, વીર નર્મદ દશકણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કુલપતિ પદે તાજેતરાં થયેલી હો. શિવેન્દ્ર ગુપ્તાની નિમણુંકમાં પણ નીતિ નિયમો નેવે મૂકી દેવાયા. એ સમયે ખાસો વિવાદ પણ જાગ્યો પરંતુ, સંવેદનવિહીન ચામડી ધરાવતા શાસકોએ વિવાદને ગણકાર્યો ન હતો. સુરતના શિક્ષણ આલમમાં બધા યસ મેન હોય એ રીતે કોઈએ હો. ગુપ્તાની

ઉપકુલપતિ પદે નિમણુંકની સામે હરફ પણ ન ઉચ્ચાર્યો. કેટલાક વિદ્યાર્થી નેતાઓ અને સંગઠનોને બાદ કરતા યુનિવર્સિટી આલમમાં મોટા માથાં થઈને ફરતા તમામે લાયકાત નહીં ધરાવતી વ્યક્તિને વાઈસ ચાન્સેલર માની લીધા. પણ આણંદની સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની વાત અલગ નીકળી. ત્યાં લાયકાત વગરના કુલપતિ સામે કોઈમાં પડકાર અપાયો અને પરીક્ષામ એવું મળ્યું કે સરકાર અને શિક્ષણ વિભાગ પ્રુણ ઉઠ્યો.

હવે તો સરકાર પણ અસ્તિત્વમાં નથી. ચૂંટણીની આચારસંહિતા લગ્ન પડી ચૂકી છે. આવી સ્થિતિમાં આણંદની સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીથી ઉઠેલા વિવાદ રાજ્યમાં ખાસી ચર્ચાં જગાડી અને દશકણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં હો. ગુપ્તાની નિમણુંક સામે પણ સવાલો ઉઠવા માંડ્યા છે.

નિષ્ણાંતો કહે છે કે આણંદની સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીમાં કુલપતિ પદે થયેલા નીતિ નિયમોના ભંગ કરતા પણ સંગીન મામલો દશકણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં હો. શિવેન્દ્ર ગુપ્તાની નિમણુંકના મુદ્દે જોવાય રહ્યો છે. હો. ગુપ્તાને તો ટિચ્યોંગ એકસપિરિયન્સ કશો જ નથી. એટલું જ નહીં પરંતુ, સર્વે કમિટીના સભ્યોએ હો. શિવેન્દ્ર ગુપ્તાની નિમણુંક પહેલા રાજ્ય સરકારને એક પત્ર પત્ર પણ પણ લખ્યો હતો કે

નૈતિકતાની વાત જ ક્યાં આવે? શિક્ષણમંત્રી વાનાણી હોય કે ઉપકુલપતિ હો. ગુપ્તા હોય

નૈતિકતાની હદ શું હોય? ભાજપી સરકારનું માનવામાં આવે તો કશી હદ હોતી નથી. બીજી બધી વાત છોડી દઈએ શિક્ષણ સર્વદા શિક્ષણ જગતનું અખભાર છે એટલે શિક્ષણની વાત કરીએ તો રાજ્ય સરકારનો શિક્ષણમંત્રી પટે જયારે સુરતના નાનુ વાનાણીની નિમણુંક થઈ ત્યારે એ વિવાદ ખાસી ચર્ચા દેશભરમાં જગાડી હતી કે ચાર ચોપડી પાસ ગુજરાત સરકારમાં શિક્ષણ મંત્રી બની ગયા. ત્યાંથી શરૂ થયેલું નૈતિકતાનું અધિકતન સરકારની ટર્મ પૂરી થઈ ત્યાં સુધી ચાલ્યું. એક પછી એક પોતાની જ નૈતિકતાની હદ ભાજપીઓએ વટાવી. છેલ્યે યુનિવર્સિટીઓની નિમણુંકોમાં સંઘીઓને ઠઠાડી દીધા. એટલું સમજ શકાય કે રાજકારણીઓ પાસે નૈતિકતાની અપેક્ષા રાખી ન શકાય. પરંતુ, શિક્ષણ જગતમાં રહેતી વ્યક્તિ નૈતિક રીતે એટલી ચુસ્ત હોય કે પોતાની સામે એક નાનો વિવાદ ખડો થયો હોય તો પોતાની જયાએથી રાજનામું આપી હે. આવી અનેક ઘટનાઓ વીર નર્મદ યુનિવર્સિટીમાં બની છે. પણ હાલના કુલપતિ હો. શિવેન્દ્ર પાસે શિક્ષણાખીઓ નૈતિકતાની અપેક્ષા કેવી રીતે રાખી શકે? જેમ ચાર ચોપડી પાસ નાનુ વાનાણીને ભલે નીટ, જેઠીઠ, કે.વી.પી.વાય., એક.એમ.જી.ઈ., એસ.એ.ટી., જીઆરઈ વગેરેમાં ટાપો ન પડતો હોવા છતાં ટર્મ પૂરી થાય ત્યાં સુધી શિક્ષણમંત્રી રહી શકે તો હો. શિવેન્દ્ર કેમ યુનિવર્સિટીના કુલપતિ પદે ન રહી શકે?

સ્ટ્રેટ શોટ

અરે નૈતિકતા કંઈ બજારમાં થોડી મળે છે કે તેને ખરીદીને બતાવી શકાય. એ તો વ્યક્તિના ઘડતરમાંથી જન્મે છે.

તેમની નિમણુંક પહેલા કેટલાક ચોક્કસ પરિબળોને ધ્યાનમાં લેવા જોઈએ. પરંતુ, શિવેન્દ્રને ઠઠાડી દીધા. હવે સરદાર પટેલ શિક્ષણનું સંઘીકરવા નીકળેલા લોકોએ આંખે પર પડ્યી મારી દીધા હોય એમ દશકણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કુલપતિ પદે હો. પરિબળોને ધ્યાનમાં લેવા જોઈએ. પરંતુ, શિવેન્દ્રને ઠઠાડી દીધા. હવે સરદાર પટેલ શિક્ષણાખીઓ યુનિવર્સિટીના મામલા પણી હો. શિવેન્દ્રની ખુરશી સામે પણ જોખમ આવી ઉલ્લં છે.

ડો. શિવેન્દ્ર અને સલાકારોને સ્ટીંગનો ભય??

બોલવામાં બફાટ થઈ જાય અને કોઈ રેકોર્ડિંગ કરી લે એવા ભયથી પોડાતા હોય તેવા વીર નર્મદ દશકણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના પહેલા કુલપતિ છે હો. શિવેન્દ્ર. કેટલાક લોકોને બાદ કરતા યુનિવર્સિટીમાં વી.સી.ને મળવા જતા મુલાકાતીઓ પાસેથી મોબાઇલ ફોન લઈને સાઈડ પર મૂકાવી દેવામાં આવે છે. આંખું યુનિવર્સિટીમાં પ્રથમ વાર થઈ રહ્યું છે. તપાસ કરતા આણવા મળ્યું કે હો.શિવેન્દ્ર અને તેમના સુપર સહાયકો એવા ભયથી પોડાય છે કે યુનિવર્સિટીની બારાબરી નહીં જાણતા હો. શિવેન્દ્ર કશું બોલવામાં બફાટ કરી હે અને કોઈ સ્ટોંગ કરીને ઓડીયો-વિડીયો ફિરો કરી હે અને નોંધો કરી નોંધો મળે. લેખક છેલ્લા ૨૨ વર્ષથી યુનિવર્સિટીમાં જર્નાલિઝ અર્થ મુલાકાતે જાય છે. અત્યાર સુધી અનેક વાઈસ ચાન્સેલર જીવાની અનુભાવી હોય એવી હોય એ કે અત્યાર સહાયકોને બાબતી નાના જાણતા હો. શિવેન્દ્ર જેવા નીકળેલા નબળા મુલાકાતીઓ, પગકારો, અધ્યાપકો કે અન્યોએ પોતાના મોબાઇલ ફોન લઈને બહાર મૂકી દેવા પડે?

લાસ્ટ પેજ મેટર