



શિક્ષણ સર્વદા

# શિક્ષણ સર્વદા

■ પાના : ૦૮ ■ વાર્ષિક લવાજમ રૂ.૫૦૦/-

તંત્રી : જસ્મીન પટ્ટીગર • ડિરેક્ટર : અશોક રાંદેરીયા ■ સંખ્યા અંક : ૨૬૦ ■ વર્ષ : ૧૧ ■ તા.૧૬ થી ૩૦, સપેન્ટેમ્બર ૨૦૧૭

પ્રેસનોટનું સ્થળ : સાંઈ કોર્પોરેશન, સુભોધ બેકરી સામે, એલ.આઈ.સી. ક્વાર્ટર્સ પાસે, ટીમલીયાવાડ, સુરત. ■ મો : ૯૪૨૬૬-૪૪૮૪૪ ■ ફોન-ફેક્સ : ૦૨૬૧-૨૭૪૭૪૪૦.

અંકના આકર્ષણ

page > 2-3

મળવા જેવા માણસ  
: ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ  
ચૌહાણ  
માણવા જેવી  
સંસ્થા: કાંઠા  
વિભાગ નવનિર્માણ  
મંડળ

page > 5

રાજ્યમાં ચાલુ  
વર્ષથી કઇ  
કોલેજમાં કયા  
કોર્સ બંધ થયા  
તે અંગેની  
વિગતવાર ચાદી

page > 6

વિશ્વની  
ટોચની ૧૦૦  
ચુનિ. ઓ ટોચ  
પર કેમ છે એ  
અંગેની  
વિગતવાર  
ચાદી

email : shikshansarvada@gmail.com

## શિક્ષણ સર્વદા

11 Years  
& Counting....

- ૧૧,૦૦૦ લવાજમ ધારકો
- ૧,૨૫,૦૦૦ ઉપરાંત વાચકો
- ૩૨૦૦ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ
- ૫૮૧ કારકિર્દી માર્ગદર્શન સેમિનાર
- ૧૧ કારકિર્દી પુસ્તક પ્રકાશન

અમે બાળ છીએ અને  
બાળકો માટે છીએ

# કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટી ૮૦૦ વર્ષ જૂની લેખિત પરીક્ષા પદ્ધતિ બંધ કરશે!!

કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટી દ્વારા હવે રિઝિટલ એજયુકેશન સ્ટ્રેટેજના એક ભાગનું એક કન્સલેટનાની રજૂઆત કરાઈ છે. આ માટેનો પાઈલટ પ્રોજેક્ટ પણ શરૂ થઈ ચૂક્યો છે. સિનિયર લેન્ચરર ડૉ. સારાહ પીઅરસલ આ પાઈલટ પ્રોજેક્ટમાં સામેલ છે. તેઓએ હતું હતું કે સ્વહસ્તે લેવાની કણા લૂપતમ થયેલી કણા સમાન છે, જે આજની પેઢીના વિદ્યાર્થીઓમાં જોવા મળતી નથી. ૧૫-૨૦ વર્ષ અગાઉ વિદ્યાર્થીઓ સામાન્ય રીતે લખીને પરીક્ષા આપતા હતા. પરંતુ આ વિદ્યાર્થીઓ હવે વર્ષુઅલી લખે છે. અમે છેલ્લા કેટલાક વર્ષોથી જોતા આવીએ છીએ કે સ્વહસ્તે લેખનની ટેવ વિદ્યાર્થીઓમાં સતત ઓછી થતી જાય છે. આ વિદ્યાર્થીઓ અને પરીક્ષકો

૮૦૦ વર્ષ જૂની  
પરીક્ષા પદ્ધતિ બંધ  
કરી લેપટોપ-આઈપેડ  
પર પરીક્ષા લેવાશે :  
વિદ્યાર્થીઓના ભરાબ  
અક્ષરને કારણે  
કેમ્બ્રિજ યુનિ. લેખિત  
પરીક્ષા બંધ કરશે

માટે મુશ્કેલ છે, કેમકે હસ્તાક્ષરો વધુને વધુ ઓન હેરેસમેન્ટ એડવાઈઝરની નવી પોસ્ટ ભરાબ થઈ રહ્યા છે. જેનો હેતુ જાતિય હુમલાનો ભોગ બનનારા વિદ્યાર્થીઓને સલાહ અને સહકાર આપવાનો છે. આ નવી પોસ્ટ યુનિવર્સિટીની કાઉન્સેલિંગ સર્વિસનો એક ભાગ બનાશે અને આ પોસ્ટ બ્રિટિશ યુનિવર્સિટીમાં સૌપ્રથમ હોવાનું માનવામાં આવે છે. આ અંગેની જાહેરાત મુજબ સફળ ઉમેદવારે પોલીસ સાથે કામ કરવાનું રહેશે. આ ઉપરાંત સત્તામણી, ધૃતા, અપરાધ અને જાતિય દુર્ઘટાદર જેવા મુદ્દાઓ પર કામ કરવાનું રહેશે તેમજ વિદ્યાર્થીઓ તથા સ્ટાફ સાથે વિવિધ વર્કશેસનું આયોજન કરવા જેવી કામગીરી કરવાની રહેશે.

સમગ્ર દેશમાં મધ્યાહ્ન ભોજન ઉપરાંત પૌષ્ટિક નાસ્તો આપવામાં ગુજરાત સૌ પ્રથમ રાજ્ય બન્યું

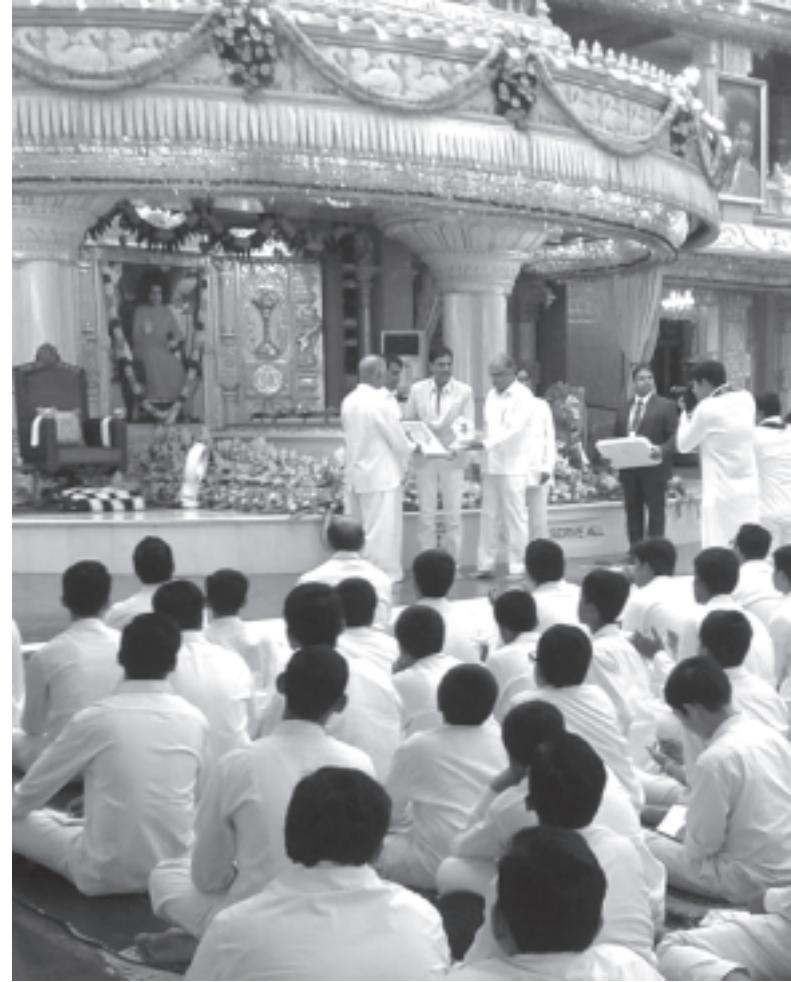
## પ્રાથમિક શાળાના ૪૦ લાખ બાળકોને પૌષ્ટિક નાસ્તો અપાશે

રાજ્યની પ્રાથમિક શાળાઓમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે ચાલતી મધ્યાહ્ન ભોજન અંતર્ગત વિદ્યાર્થીઓને વધુ પોષણયુક્ત ખોરાક મળી રહે તે માટે ભોજન બાદ નિયત સમયે ચાળા, ચાટ, સુખડી, મુદ્દા, મિક્સ દાળ અને કઠોળ આપવામાં આવશે. અગાઉ તીખી લાપસી, વધારેલા ભાત, ખીચડી, હાંડવો જેવી વાનગીઓ પીરસાતી હતી તેમાં ઉપરોક્ત ફેરફાર કરાયો છે.

અગાઉ વિદ્યાર્થીને કોઈપણ પ્રકારનો નાસ્તો આપવામાં આવતો નહતો. શિક્ષણપ્રયાન ભૂપેન્દ્રસિંહ ચુડાસમાના માર્ગદર્શન હેઠળ અગાઉ શિક્ષણ વિભાગ તથા મધ્યાહ્ન ભોજન શાખાના ઉચ્ચ અધિકારીઓ તથા ન્યૂટ્રીશિયન તજ્જોની અવારનવાર બેઠક પણ યોજાઈ હતી. જેમાં વિદ્યાર્થીઓને વધુ પૌષ્ટિક આહાર મળી રહે તેવું નક્કી કરાતા શિક્ષણ વિભાગે મધ્યાહ્ન ભોજન

યોજનામાં મહત્વના ફેરફાર કર્યા છે. નવા મેનુની વિશેષતામાં એ છે કે, છેલ્લા તૃ વર્ષથી પ્રાથમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓને માત્ર એક જ વખત બપોરના નાસ્તોબોજન અપાંતું હતું પરંતુ આ નિર્ણયના કારણે બાળકોને બપોરે પ્રથમ ભોજન અને ત્યારબાદ નિયત સમયબાદ ન્યૂટ્રીશિયનની સલાહ મુજબ નાસ્તારૂપે ફણગાવેલા કઠોળની ચાટ, સુખડી, જેવો પૌષ્ટિક આહાર પણ આપવામાં આવશે. આ પ્રકારના આહારના કારણે કૂપોષણની સમયાને ડામવામાં પણ મદદ મળશે એમ શિક્ષણ વિભાગના સૂત્રોએ જગાવું છે.

# અજાતશત્રુ અને છુપા સમાજસેવક ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણ મળવા જેવા માણસ છે



મળવા જેવો માણસ શિક્ષણ સર્વદા ટીમને આ કોલમના પહેલા અંકમાં શહેરના જાણીતાં ઓષ્ઠેલોલોભિસ્ટ તબીબ અને છુપા સમાજ સેવક ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણથી વિશેષ પ્રતિભા અન્ય કોઈ ન હોય શકે એવું અનુભવ્યું.

મેડિકલ કાઉન્સિલ ઓફ ઇન્ડિયાના સ્થાનિક પ્રતિનિધિ તરીકે લોકપિય રીતે યૂંટાયેલા ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણ આજે ઓષ્ઠેલોલોભિસ્ટ તબીબ હોવા ઉપરાંત વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં પાયાના પટિવર્તનકાર તરીકે પણ ભૂમિકા અદા કરી રહ્યા છે. પટિવર્તનકાર શાબ્દ પ્રયોગ એટલા માટે કરવામાં આવ્યો કેમકે વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણે બાવા આદમના જમાનાથી ચાલી આવતા એવા અસંખ્ય નીતિ નિયમો બદલાવ્યા છે જે વર્તમાન પરિસ્થિતિ અને સમય સંભેગને અનુરૂપ ન હતાં. તેમાં સુધારાની તાતી જરૂરીયાત વર્તતી હતી પરંતુ, આંદું થેંકલેસ કામ કોઈ હાથમાં લેતું નહીં, પરંતુ ડૉ. મહેન્દ્રસિંહના જમાનાને અનુરૂપ બદલાવ લાવીને તેમને

યુનિવર્સિટીના વહીવટની જે સેવા કરી છે એના ફળ કેટલા મીઠા છે એ જાણતું હોય તો એની સાથે સંકળાયેલા કર્મચારીઓને અને અધિકારીઓને મળીને તેમના પ્રતિભાવ જાણવા પડે.

છીલ્લા ૨૧ વર્ષથી વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ક્ષેત્રમાં પ્રકારાર્થ સાથે સંકળાયેલા હોવાના નાતે લેખક એવું કહે છે કે ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણ ન હોત તો આજે પણ આ યુનિવર્સિટીમાં બાબા આદમના જમાનાનાં નીતિ-નિયમો અમલમાં જોવા મળ્યા હોત. મળવા જેવા માણસની આ કોલમમાં ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણ વિશે જયારે લખવાનું શરૂ કર્યું ત્યારે લેખકના મનમાં પહેલો વિચાર એ જ આવ્યો કે મૃદુભાષી વ્યક્તિ, અત્યંત મળતાવડો સ્વભાવ અને અભાણ્યાને પહેલી મદદ કરેને વોધી કોઈ સુરતી પ્રતિભા હોય તો એ ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણ છે. સ્વભાવે એટલાં નિખાલસ છે કે પોતાની સાથે બેઠેલી વ્યક્તિ જો કોઈ ભૂલ કરે તો એ ભૂલ સુધારવા ને અવકાશ આપે અને ઇરાદાપૂર્વક હોટું કર્યું હોય તો કલીયર કટ મોટા પર ચોપડાવી પણ એ.

નર્મદ યુનિવર્સિટીમાં એવા ઘણા લોકો છે જેમને ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણની હાજરી અવશ્ય ખૂચતી હશે, પરંતુ એવા અગાહિત લોકો છે જેઓ મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણે જાણતાં પણ નહીં હોય પરંતુ તેઓ ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણે લેવડાયેલ આ અને નિર્ણયોના મીઠા ફળ આરોગી ચૂક્યા છે. પોઅચેડીમાં એન્ટ્રેન્સ એક્ઝામ હોય કે પછી મેડિકલ એજયુકેશનમાં પરીક્ષાણ કાર્ય હોય, વીર નર્મદ યુનિવર્સિટીએ સંલગ્ન કોલેજોના જોડાણ આપવાની નીતિ હોય કે પછી સેનેટની ચૂંટણીમાં મતદાર ઓળખ કામમાંથી એ ટેસ્ટેશન પદ્ધતિને તિલાંજલી આપવાની આપવાની નિર્ણય હોય, આવા અનેક કામો જો ગણવા બેસીએ તો તેની સંખ્યા અગાહિત છે અને તેનો ત્વાપ યુનિવર્સિટીના કાર્યક્રમના છાવાડાના લોકો સુધી પહોંચે છે. આવા નિર્ણયો ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણે અંગત રસ લઈને લેવડાવ્યા છે.

એવા અનેક લોકો છે જેઓ આ યુનિવર્સિટીના વહીવટમાં સંકળાયેલા છે એટલા માટે કે તેમના સ્થાપિત હિત પણતેની સાથે છે એટલે પ્રતિકૂળ વાતાવરણ ન સર્જી એ હેતુથી અનેક લોકો યુનિવર્સિટીના વહીવટ સાથે સંકળાવાનો પસંદ કરતાં હોય છે પરંતુ ડોક્ટર મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણની વાત કરીએ તો પોતાના અંગત સ્વાર્થ માટે કચારેય તેમણે પોતાની વગ પોતાની પોજિશન એ પોતાના હીદાનો ઉપયોગ કર્યો હોય એવો એકેચા દાખલો તેમના વિરોધીઓને આજ સુધી મળ્યો નથી. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણના વિરોધીઓને યુનિવર્સિટીના અનેક થોથા ઉદ્યાનવાતા સિન્ડીકેટ સભાની બેઠકની મિનિટ્સના, જુદા જુદા અધિકાર મંડળોના ટ્રાવના હજારો કાગળો અને ફંફોસી જોયા હશે પરંતુ તેમને એવું કશું હાથમાં લાગ્યો નથી કે જેમાં ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણે પોતાના કે પોતાના અંગત હિત માટે કોઈ નિર્ણય લેવડાવવા હોય, અને આ જ કારણથી ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણ યુનિવર્સિટીના વહીવટમાં જે પણ કામ કરાયે છે ડંક કી ચોટ પર કરાયે છે કોઈનાપણ દાબદાણામાં આવ્યા વગર જાહેર વિદ્યાર્થીઓને સાંકળીને નિર્ણય લેવડાવવા મહેન્દ્રસિંહ ચૌહાણ ઘણી વખત એકલા પણ પદ્ધયા છે પરંતુ કચારેય તેમણે હાર નથી માની.

## નેશનલ સાયન્સ ફ્રામા ઇસ્ટિબ્યુલમાં લીલીબા કન્યાશાળા પ્રથમ, વનિતા વિશ્રામ દ્વિતીય અને ગ્રીજા ક્રમે અખંડ આનંદ વિદ્યાલય વિજેતા

નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ સાયન્સ ભૂંઝીયમ દ્વારા દર વર્ષની જેમ ચાલુ વર્ષ પણ નેશનલ સાયન્સ ફ્રામા ઇસ્ટીવ્લનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ કાર્યક્રમ અંતર્ગત ચાલુ વર્ષ ગુજરાત કાઉન્સિલ ઓફ સાયન્સ એન્ડ ટેકનોલોજી- ગાંધીનગર પુરસ્કૃત જિલ્લા લોક વિશ્લાન કેન્દ્ર સુરત દ્વારા જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રીની કચેરી તેમજ સંકારભારતી વિદ્યાલય, સહયોગથી સુરત જિલ્લા કક્ષાની વિશ્લાન નાટ્ય સ્પર્ધા ગઈ તા. ૧૦/૧૦/૨૦૧૭ને બુધવારના રોજ સંકાર ભારતી વિદ્યાલય, રાંદેર રોડ, સુરત ખાતે

યોજાઈ હતી. આ સ્પર્ધામાં જીલ્લાની વિવિધ શાળાના બાળકો દ્વારા વિશ્લાન અને સમાજ મુખ્ય થીમ પર ૪ પેટા વિષય આધ્યારિત પસંદ કરીને જે તે વિષય પર ૩૦ મીનીટમાં નાટ્ય રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા, કુલ નોંધાયેલી દ્વારા વિશ્લાનો પૈકી તૃણાં જીલ્લાનો બની હતી. તે પૈકી (૧) પ્રથમ ક્રમે લીલીબા કન્યા શાળાની ટીમ વિજેતા થઈ છે. તેઓ સૌર ઉર્જા, ધ્યાર ઉર્જા વિષય પર નાટક પ્રસ્તુત કરેલે, જે ગુજરાતોસ્ટ ગાંધીનગર દ્વારા યોજાનારા રાજ્ય કક્ષાની સ્પર્ધામાં ભાગ લેવા જરૂર, (૨)

બીજા ક્રમે વિજેતા સર વિ.ડી.ટી. ગલ્વ્સ, વનિતા વિશ્રામ શાળાએ નદીની સફાઈ નાટક રજૂ કરેલ (૩) ગ્રીજા ક્રમે વિજેતા અખંડ આંદું વિદ્યાલય શાળાની ટીમે હરિત જી વિષય પર નાટક રજૂ કરેલ, સ્પર્ધાના નિર્ણયિકો તરીકે (૧) શ્રીનરેશભાઈ કાપડિયા, નિયામક, સ્કોપા, અને (૨) વિમલભાઈ ચુડાસમા, આચાર્યશ્રી, નવનિર્માણ વિદ્યાલય, સુરત સેવા આપી હતી. સમગ્ર કાર્યક્રમની સફાઈ નાટક રજૂ કરેલ, અને ગ્રીજા ક્રમે વિજેતા નીવડ્યા છે. શાળાના આચાર્ય શ્રી અલેશકુમાર પીપળીયા તેમજ તેમને તૈયારી કરવાનાર શિક્ષણ બહેનો શ્રીમતી અલ્યાબેન એમ.પેટેલ અને શ્રી ભાવિશાબેન દિંગશાળા એ વિજેતા વ

કાંઠા વિભાગ નવનિર્માણ મંડળ કરવાચારો કે વાયકો માટે અથવા તો કોલેજુચન વર્ગ માટે અભાસચું નામ હશે પરંતુ જો કોઈ શિક્ષણ દોગ્રે સંકળાયેલા કોલેજ કેમ્પસના વ્યક્તિને પૂછવામાં આવે તો તેનો તરત જ એ રોપાય મળે કે કોલેજુચન અને યંગસ્ટરની હોટફેલવારિટ કોલેજ કેમ્પસ કે જેનું નામ ડીઆરબી તરીકે લેવાય છે. નવનિર્માણ મંડળની રચના રવમી મે ૧૯૬૫ના રોજ કાંઠા વિભાગના ગામડામાં રહેતા કોળી પટેલ સમાજના તત્કાલિન આગેવાન મુરબ્બી શ્રીનરસિંહભાઈ કોન્ટ્રાક્ટરના પ્રમુખપદે કરવામાં આવી હતી એ સમયે કાંઠા વિભાગમાં આવેલા ગામડાઓના પટિવારોના બાળકો તેમ જ ચુવાનોને શિક્ષણ અને તાલીમ મળી રહેતી હેતુથી સંસ્થાની સ્થાપના કરવામાં આવી હતી.

૧૯૬૭માં નવનિર્માણ ઉત્તર બુનિયારી વિદ્યાલય ની સ્થાપના કરી હતી એ પછી આ સંસ્થાએ પાણું વળીને જોયું નથી અને એક પછી એક ઉપયોગી અને બેસ્ટ કોલેજ સુરતવાસીઓને સમર્પિત કરીએ રાખે છે. નોલેજ શેરિંગ અને નોલેજ સેટિંગ ના સ્લોગન સાથે કાર્યરત કાંઠા વિભાગ નવનિર્માણ મંડળમાં આજે અલગ-અલગ કોલેજો જેવી કે બોબીએ કોલેજ, બીસીએ કોલેજ, પીટીસી ઈંગ્લીશ મીડીયમ કોલેજ સાયન્સ કોલેજ અને શાળાઓનો સમાવેશ થાય છે. સમગ્ર સંકુલને ડી સી પટેલ નવનિર્માણ એજયુકેશન કેમ્પસ નામ આપવામાં આવ્યું છે.

શહેરના સિટીલાઇટ વિસ્તારમાં આવેલા ડી સી પટેલ નવનિર્માણ એજયુકેશન કેમ્પસમાં ડી.આર.પટેલ અને આર. બી. પટેલ કોમર્સ કોલેજ કે જેમાં ગુજરાતી અને ઈંગ્લીશ મીડીયમ એમ બંને ભાષામાં બી.કો.મ. અભ્યાસક્રમ કાર્યરત છે. સી બી પટેલ કમ્પ્યુટર કોલેજ જેમાં બીસીએનો કોર્સ ચલાવવામાં આવે છે. સી એમ પટેલ પીટીસી કોલેજ જ્યાં સુરત શહેરની એક માગ ઈંગ્લીશ મીડીયમ પીટીસી કોલેજ કાર્યરત છે. નવનિર્માણ ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ મેનેજમેન્ટ કે જ્યાં બી.બી.એ. કોલેજ કાર્યરત છે. તેમજ જેએમએન પટેલ સાયન્સ કોલેજ કે જ્યાં બી.એ.સી.ના અભ્યાસક્રમ ચલાવવામાં આવે છે. આ તમામ કોલેજો વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન છે.

તદુપરાંત કાંઠા વિભાગ નવનિર્માણ મંડળ દ્વારા આ ઈંગલિશ એક્ડેક્ઝની નામથી એક શાળા સંકુલ પણ શરૂ કરવામાં આવ્યું છે. સેન્ટ્રલ બોર્ડ ઓફ સેકન્ડરી એજયુકેશન સાથે સંલગ્ન ધરાવતી હોય એવી એચ.એમ.પટેલ પ્રિગ્રામરી અને પ્રાદ્યમરી રૂકૂલ નો આરંભ બે વર્ષ અગાઉ થઈ ચૂક્યો છે આમ ઉત્તર બુનિયારી વિદ્યાલય સાથે શરૂ થયેલી આ સંસ્થાએ ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ સાધી છે જે આજે ધોરણ ૧૨ પાસ કરીને આવતા વિદ્યારીઓ માટે પસંદગીનો પહેલો છુમ બની ને રહી છે.

સંસ્થાની નીતિ રીતીઓની વાત કરીએ તો વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં એવી બહુ જૂઝ કોલેજ હશે અથવા એવા સંચાલક મંડળો શોધ્યા નહીં મળે એ જોઓ અધ્યાપકોને સંપૂર્ણ પગાર-ધોરણ આપતા હોય કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે શિક્ષણનો પ્રસાદ-પ્રચાર કરી રહેવા અધ્યાપકો માટે પણ આ સંસ્થા અને તેના સંચાલક મંડળની નીતિરીતિઓ સર્વીઓ વિકાસ સાધી આપવાની નીવડે છે.

## હાલના ટ્રસ્ટી મંડળ અને પદાધિકારીઓ

હાલમાં આ સંસ્થાના ટ્રસ્ટીઓ તરીકે રાજ્યના માજું મંગ્રી શ્રી મહેન્દ્રભાઈ પટેલ, શ્રી નાથુભાઈ નારાણભાઈ પટેલ ઉદ્ઘોગપતિ શ્રી

જીણવા અને માણવા જેવી સંસ્થા અંતર્ગત આ વખતે શિક્ષણ સર્વદા ટીમે સુરત શહેરમાં ઉચ્ચ શિક્ષણ ક્ષેત્રે જબરદસ્ત પ્રગતિ સાધનાર કાંઠા વિભાગ નવનિર્માણ મંડળને આપની સમક્ષ રજૂ કરવાનો પ્રયાસ કર્યો છે



# પ્રેરણાદાયી શૈક્ષણિક સંકુલ એટલે સુરતનું જુનું અને જાણીતું કાંઠા વિભાગ નિર્માણ મંડળ

## મરિટથી નિર્ણય

નિર્ણય લેવા માટેનું કોઈ પણ કોણ હોય પછી એ સંસ્થા માટે સાદો કાગળ લેવાનો હોય સંસ્થાના આચાર્ય ની પસંદગી કરવાની હતી સંસ્થામાં કોઈ પણ પ્રકારની માળખાગત સુવિધા ઉભી કરવાની હોય લાઇબ્રેરીમાં પુસ્તકો ખરીદવા ના હોઈ વિદ્યાર્થીઓ અથવા તો સ્ટાફ માટે કમ્પ્યુટર શેર ખરીદવા ના હોય કે અન્ય કોઈ પણ કોણ હોય ત્યાં કોઈ નિર્ણય લેવાનો હોય ત્યારે સંચાલક મંડળ નો અભિગમ એક્સમાન રદ્દી છે એ એફિલિયેશન ફીની ચુકવણી હોય કે વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ફીની વસૂલાત હોય કે પછી અદ્યાપકોને પૂરતો પગાર ચુકવવાનો હોય કોલેજમાં ચોક્કસ પ્રકારની માળખાગત સુવિધા ઉભી કરવાની હોય, મદ્યસ્થ મૂલ્યાંકન કેન્દ્રમાં સ્ટાફની ફાળવણી કરવાની હોય કે યુનિવર્સિટીએ સૂચ્યાંદું કોઈપણ કાર્યમાં આ સંસ્થાએ કચારેય રચનાત્મક બાબતમાં ઇનકાર કર્યો હોવાનો એકેચ દાખલા મળી આવશે કે સુરતની દાણી બધી કોલેજો અને ચુનિવર્સિટી ના વહીવટકતીઓ વચ્ચે એક ચા. બીજા કારણોસર સંધર્મય સ્થિતિ પેદા થઈ હોય, પરંતુ આવું કચારેય કાંઠા વિભાગ નવનિર્માણ મંડળ સાથે બનનું જોવા મળ્યું નથી. અને આ જ કારણથી છેલ્લા ધાણા વર્ષોથી ચુનિવર્સિટીના વહીવટકતીઓ આ સંસ્થાને ટાંકી નહીં ઉદાહરણ અન્ય કોલેજોના સંચાલક મંડળ સમક્ષ રજૂ કરે છે એ એફિલિયેશન ફીની ચુકવણી હોય કે વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ફીની વસૂલાત હોય કે પછી અદ્યાપકોને પૂરતો પગાર ચુકવવાનો હોય કોલેજમાં ચોક્કસ પ્રકારની માળખાગત સુવિધા ઉભી કરવાની હોય, મદ્યસ્થ મૂલ્યાંકન કેન્દ્રમાં સ્ટાફની ફાળવણી કરવાની હોય કે યુનિવર્સિટીએ સૂચ્યાંદું કોઈપણ કાર્યમાં આ સંસ્થાએ કચારેય રચનાત્મક બાબતમાં ઇનકાર કર્યો હોવાનો એકેચ દાખલા નથી અને આ જ કારણથી કાંઠા વિભાગ નવનિર્માણ મંડળ અને તેની સંચાલિત કોલેજો વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની અન્ય કોલેજો માટે પ્રેરણાદાયી દાખલો બની રહી છે.

રીતે મુલાકાત લઈ રહેલા આ લેખકના મટે કાંઠા વિભાગ નવનિર્માણ મંડળ કોઈ બહુમૂલ્ય જમા પાસું હોય તો એ રચનાત્મક અભિગમ છે આ સંસ્થામાં સંચાલક મંડળમાં બિરાજમાન તમામ સભ્યોનું એક જ સૂર હોય છે કે સતત રચનાત્મક અભિગમ અપનાવીને વિદ્યાર્થીઓનો વિકાસ કરવો, શિક્ષકોની ગુણવત્તા, ટીંથિંગ મેથોડોલોજી, આધ્યાનિક માળખાગત સુવિધાઓ વિકાસવિવાદી. વહીવટમાં પારદર્શિતા તો છે જ પરંતુ સાથોસાથ કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણની સાથે વિશ્વમાં સંપ્રત પ્રવાહો ની માહિતી મળી રહે તે માટે નિયમિત સમયાંતરે જુદા જુદા એક્સપ્રૈસને સંસ્થામાં બોલા

## DPS Surat પરિવારે રમતવીર વિદ્યાર્થીઓને સન્માનિત કર્યા



હુમસ રોડ પર સાયલન્ટ જોન ખાતે આવેલી દિલ્હી પબ્લિક સ્કૂલ સુરત ખાતે વીતેલા પખવાતિયે શાળામાં પ્રતિનિધિત્વ કરીને જુદીજુદી સ્પોર્ટ્સ ઈવેન્ટ્સ માં વિજેતા થયેલા વર્ષ ૨૦૧૬-૧૭ રમતવીરો સન્માન કરવાનો એક શાનદાર કાર્યક્રમ સંકુલના ઓડિટોરિયમ ખાતે યોજવામાં આવ્યો હતો પ્રસ્તુત તસ્વીર ડીપીએસ સુરતના જુદીજુદી સિધ્યાઓને વરેલ આ રમતવીર વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીનીઓની છે. આ રમતવીરોએ સ્કૂલ લેવલ, રિસ્ટ્રીક્ટ લેવલ, સેટ લેવલ તેમજ નેશનલ લેવલની સ્પર્ધાઓમાં શાળાનું નામ રોશન કર્યું છે.

## ઉકા તરસાડીયાએ સંસ્થાને બેઠી કરવામાં તન, મન અને ધનથી યોગદાન આપનારા દાતાશ્રીઓનું ઉષ્માસાભર બહુમાન કર્યું



ઉકા તરસાડીયા યુનિવર્સિટી ની ફાર્મસી કોલેજના ઓડિટોરિયમ ખાતે યોજાયેલા એક ખાસ કાર્યક્રમમાં માલીબા કેમ્પસ, ઉકા તરસાડીયા યુનિવર્સિટી તેમજ તેની કોલેજો તેમજ સંસ્થાઓને ઉભી કરવામાં તન મન અને ધનથી પોતાનું યોગદાન આપનારા દાતાઓનું જાહેર આપી વાદન કરવાનું એક શાનદાર અને સાદગીપૂર્ણ કાર્યક્રમ સફળતાપૂર્વક સંપન્ત કર્યો હતો. આ કાર્યક્રમમાં સંસ્થાને બેઠી કરવામાં અમૃત્ય ફણો આપનાર દાતાઓની બહુમાન કરવામાં આવ્યા હતા.

## ચાલુ વર્ષથી આ કોર્સ-બ્રાન્ચ બંધ થયા!

A. Y. DADABHAI TECHNICAL INSTITUTE	SURAT	GTU	DIPLOMA	EC Branch
AARYA-VEER COLLEGE OF ENGG.&TECHRAJKOT	RAJKOT	GTU	UNDER GRADUATE	AUTOMOBILE ENGG.
AARYA-VEER COLLEGE OF ENGG.&TECHRAJKOT	RAJKOT	GTU	UNDER GRADUATE	ELECTRICAL ENGG.
ADANI INSTI OF INFRASTRUCTURE MANAGEMENT (INFRASTRUCTURE MANAGEMENT)	AHMEDABAD	None	P.G. DIPLOMA	EXECU P.G. DIP IN MANGMENT
ARPIT INSTITUTE OF ENGG. AND TECH. DIPLOMA	RAJKOT	GTU	DIPLOMA	MECHANICAL ENGG.
ARPIT INSTITUTE OF ENGG. AND TECH. DIPLOMA	RAJKOT	GTU	DIPLOMA	CIVIL ENGG.
ATMIYA INSTITUTE OF TECH. SCIENCE ENGG.	RAJKOT	GTU	MCA 2nd Year Direct	MCA
ATMIYA INSTITUTE OF TECH. SCIENCE ENGG.	RAJKOT	GTU	POST GRADUATE	MCA
C. U. SHAH COLLEGE OF ENGG.&TECH	SUREND'GAR	GTU	UNDER GRADUATE	ELECTRICAL & ELECTRO ENGG.
C. U. SHAH COLLEGE OF PHARMACY RESEARCH	SUREND'GAR	GTU	POST GRADUATE	PHARMACOLOGY
C. U. SHAH COLLEGE OF PHARMACY RESEARCH	SUREND'GAR	GTU	POST GRADUATE	PHARMACEUTICAL ANALYSIS
C. U. SHAH COLLEGE OF PHARMACY RESEARCH	SUREND'GAR	GTU	POST GRADUATE	PHARMACEUTICAL TECH.
CHRIST POLYTECHNIC INSTITUTE	RAJKOT	GTU	DIPLOMA	COMPUTER ENGG.
CHRIST POLYTECHNIC INSTITUTE	RAJKOT	GTU	DIPLOMA	EC Branch
CHRIST POLYTECHNIC INSTITUTE	RAJKOT	GTU	DIPLOMA	INSTRUMENTATION & CONTROL
DR. JIVRAJ MEHTA INSTITUTE OF TECH.	ANAND	GTU	UNDER GRADUATE	EC Branch
K.B.INTITUTE OF PHARMACEUTICAL EDU & RES	GANDHINAGAR	Kadi	P.G.	PHARMACOLOGY
MERCHANT ENGG. COLLEGE	MEHSANA	GTU	POST GRADUATE	ELECTRICAL ENGG.
MERCHANT INSTITUTE OF TECH.	MEHSANA	GTU	UNDER GRADUATE	MECHANICAL ENGG.
MICA	AHMEDABAD	None	P.G DIPLOMA	P.G. DIP IN MANGMENT (EXECU)
RK UNIVERSITY SCHOOL OF DIPLOMA STUDIES	RAJKOT	GTU	DIPLOMA	ELECTRICAL ENGG.
RK UNIVERSITY SCHOOL OF DIPLOMA STUDIES	RAJKOT	GTU	DIPLOMA	CIVIL ENGG.
RK UNIVERSITY SCHOOL OF ENGG.	RAJKOT	GTU	POST GRADUATE	MASTERS IN BUSINESS ADMI
SANKALCHAND PATEL COLLEGE OF ENGG.	MEHSANA	GTU	UNDER GRADUATE	CIVIL ENGG.
SHRI JAIRAMBHAI PATEL INSTI OF B.M & COM APP	GANDHINAGAR	GTU	POST GRADUATE	MCA
SIGMA INSTITUTE OF PHARMACY	VADODARA	GTU	POST GRADUATE	PHARMACEUTICAL TECH.
SIGMA INSTITUTE OF PHARMACY	VADODARA	GTU	POST GRADUATE	QUALITY ASSU. TECHNIQUES
SIGMA INSTITUTE OF TECH. ENGG. POLYTECHNIC	VADODARA	GTU	DIPLOMA	EC Branch
SIGMA POLYTECHNIC	VADODARA	GTU	DIPLOMA	EC Branch
SIGMA POLYTECHNIC	VADODARA	GTU	DIPLOMA	COMPUTER ENGG.
VADODARA INSTITUTE OF ENGG.	VADODARA	GTU	UNDER GRADUATE	ELECTRICAL ENGG.

ગજેરા ઇન્ટરનેશનલ સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓએ વર્કિંગ મોડેલ બનાવીને વિજાનના પાઠ શીખ્યા



ગજેરા ઇન્ટરનેશનલ સ્કૂલ કારાગામ ખાતે વીતેલા પખવાતિયા દરમિયાન શૂશ્વયાનું એક્ટિવિટીના ભાગરૂપે શાળાના માધ્યમિક કક્ષા ના વિદ્યાર્થીઓ માટે ઇલેક્ટ્રોનિક મોડેલ એક્ટિવીટીઝ નું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું વિદ્યાર્થીઓએ જુદાજુદા ઇલેક્ટ્રોનિક અને ઇલેક્ટ્રોક્રિક ઉપકરણોને વર્કિંગ મોડેલ ના સરૂપમાં પ્રદર્શિત કરી મેક્ટીક્લલ શાન મેળાયું હતું

**અગ્રવાલ વિદ્યાવિહારમાં પી. ટી. એ. ના ઉપક્રમે શિક્ષક સન્માન સમારોહ યોજાયો**



અગ્રવાલ વિદ્યા વિહાર સ્કૂલમાં પેનેન્ટ ટીચર્સ અસોસિએશનના ઉપક્રમે કઈ તારીખ વર્ષમાં સાટેમ્બરના રોજ શિક્ષક દિન નિમિસે ખાસ કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો હતો આ કાર્યક્રમમાં પેનેન્ટ્સ અસોસિએશન ના હોદેદારો શાળાના શિક્ષકોની આપી ને બહુમાન કરવામાં આવ્યું હતું શાળાના શિક્ષકોની સેવાઓને બિરદાવવામાં આવી હતી કાર્યક્રમમાં સંસ્થાના ડાયરેક્ટર શ્રી માલવીય સાહેલ પણ ખાસ પરિથિત રહ્યા હતા.

# તોતિંગ ફી વધારાને પગલે આર્કિટેક્ચરમાં ૫૦૦ સીટ્સ ખાલી રહી

આર્કિટેક્ચરમાં પ્રવેશ માટેની કાર્યવાહી પૂર્ણ થઈ ચૂડી છે. પ્રવેશ અરજીઓ કરી દીધી હતી. જેના કાર્યાલાય બે વર્ષમાં કોલેજોને આંકડે સમિતિ દ્વારા આહે કરાયેલી વિગતો પ્રમાણે જુદી જુદી કોલેજોની ત૦થી વધી ગયો હતો. એક સમયે ગણતરીની બેઠકો હતી તેમાં ચાલુ પર ત બેઠકો ખાલી પડી હતી. એક સમયે પ્રવેશ માટે વિદ્યાર્થીઓનો વર્ષ૧૯૮૦ બેઠકો માટે પ્રવેશ સમિતિ દ્વારા કાર્યવાહી શરૂ કરવામાં ભારે ધ્યાન રહેતો હતો તેવી આર્કિટેક્ચરની બેઠકો ખાલી પડતાં આવી હતી.

એક જ વર્ષમાં આર્કિટેક્ચરનો કેળ ઓછો થઈ ગયો હોવાનું તમામ આર્કિટેક્ચર કોલેજોમાં જે ઝી હતી તે ડાખલ કરી દેવામાં આવી પ્રસ્તાવિત થયું છે. જ્યારે કોલેજોએ કરેલા તોતિંગ ફી વધારાના છે. જેના કાર્યાલાય વિદ્યાર્થીઓ પ્રવેશ મેળવતાં અટકી ગયા છે. ચાલુ વર્ષ કાર્યાલાય બેઠકો ખાલી પડી હોવાનું પ્રવેશ સમિતિના સૂત્રો માને છે. સેપ્ટ., નિરમા અને પીરીપીયું જેના કોલેજોએ તો પોતાની ફીમાં ૧૦૦ રાજ્યમાં બેન્ટ્રાશ વર્ષ પહેલાં આર્કિટેક્ચરની માત્ર ગણતરીની ટકાનો વધારો માઝ્યો છે. આર્કિટેક્ચરમાં પ્રવેશ લેવામાં આવે તો ૧ લાખથી કોલેજો હતી. જેના કાર્યાલાય પ્રવેશ માટે ધ્યાન રહેતો હતો. હેલ્પા બે લઈને પ લાખ રૂપિયા સુધીની ફી ભરવાની થતી હોવાથી વિદ્યાર્થીઓ વર્ષમાં આર્કિટેક્ચરમાં પ્રવેશ માટે વધુને વધુ વિદ્યાર્થીઓ પ્રયાસ પ્રવેશ લેતાં અટકી રસ્તા છે. સૂત્રો કહે છે સેપ્ટ., અમ.એસ.યુનિ., નિરમા કરતાં હતા. જેના કાર્યાલાય ગતવર્ષ અનેક વિદ્યાર્થીઓએ પ્રવેશ વંચિત યુનિવર્સિટી વગેરેની આર્કિટેક્ચરની બેઠકો ખાલી પડી છે. સ્વનિર્ભર રહેવું પડ્યું હતું. સૂત્રો કહે છે આર્કિટેક્ચરમાં ધ્યાન છે તેવું બાહીર કોલેજોની મેનેજમેન્ટ કોઓટાની તો મોટાભાગની એટલે કે ૨૭૧ જેટલી આવતાં જ અનેક સંચાલકોએ આર્કિટેક્ચર કોલેજની મંજૂરી માટે બેઠકો ખાલી પડી છે.

## સાર્વજનિક સોસાયટી દ્વારા જી.બી. શાહને સાંદીપનિ ઋષિ આજીવન શિક્ષણ એવોર્ડ અપાયો



સાર્વજનિક એજ્યુકેશન સોસાયટી દ્વારા પ્રતિવર્ષ શિક્ષક દિન નિમિત્તો અપાતા સાંદીપનિ ઋષિ આજીવન શિક્ષક એવોર્ડ, સાર્વજનિક શિક્ષણ રત એવોર્ડ અને સાર્વજનિક વિદ્યાસાધક એવોર્ડ પ્રદાન સમારંભ બુધવાર, તા. દસ્તીના રોજ પી.ટી. સાર્વજનિક સાયન્સ કોલેજના તારમોતી હોલમાં યોજાયો હતો. આ સમારોહના પ્રમુખ રૂપે શ્રી રજનીકાંત મારકિતિયા (દ્વિતીય ઉપમુખશ્રી, સાર્વજનિક એજ્યુકેશન સોસાયટી), મુખ્ય મહેમાન રૂપે વીર નર્મદ દાખિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી ડૉ. શિવેન્દ્ર ગુપ્તા અને અતિથિવિશેષ રૂપે પ્રતિષ્ઠિત ધારાશા સી. અને સામાજિક કાર્યકર્તા શ્રી આઈ. જે. દેસાઈ હતાં.

આ પ્રસંગે ગૌરવવંદો નવમો સાંદીપનિ ઋષિ એવોર્ડ સર કે.પી.કોલેજ ઓફ કોમર્સના પૂર્વ આચાર્ય શ્રી ગોવિંદલાલ બી. શાહને અપાયો હતો. સાંદીપનિ ઋષિ એવોર્ડ મેળવનાર પૂર્વ આચાર્યશ્રી ગોવિંદલાલ બી. શાહ કે.પી. કોમર્સ કોલેજના અધ્યાપનાચાર્ય પદના સમયને પોતાના જીવનના શ્રેષ્ઠ વર્ષો રૂપે વર્ષાચા હતાં. આ સમારોહમાં સ્વાગત પ્રવચન સોસાયટીના અધ્યક્ષ શ્રી યતીશ સી. પારેબે કર્યું હતું.

### સાર્વજનિક સોસાયટીના શ્રેષ્ઠ વિદ્યાર્થીઓ પણ સન્માનિત

તે જ રીતે શિક્ષણ અને ઈતિહાસનો સુનેણ કરતાં હાઈસ્કૂલના શ્રેષ્ઠ વિદ્યાર્થીઓનું પડા સાર્વજનિક વિદ્યાસાધક એવોર્ડ દ્વારા સન્માન કરાયું હતું. જેમાં તમા શિખા કલેજબાઈ (ટી.એન્ડટી.વી.સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, નાનપુરા), રાજા દિવ્યાલેખ ભરતભાઈ (ટી.એન્ડટી.વી. સાર્વજનિક વિદ્યાલય, ગોપીપુરા), જરીવાલા રોમા ડિરીટક્સ્કૂલ (ખાંડાલાલ સાર્વજનિક ગલ્ફ હાઈસ્કૂલ), શાહ નયસાર રવીન્ભાઈ (પુણાવાલા એક્સપ્રેસેન્ટલ હાઈસ્કૂલ), આરીવાલા ડેવિન હરીશચંદ્ર (વી.ટી. ચોક્સી સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, હરીપુરા), ગામીત સ્વાતિબેન ગોવિંદભાઈ (સનફલાવર હાઈસ્કૂલ, કૃબકો), દેસાઈ પ્રિયલ પુરવભાઈ (ચી.સી. શાહ સાર્વજનિક ઠંગીશ હાઈસ્કૂલ), પાંચભૂ ખુશી હિતેન્સ્કૂલમાર (કરીવાલા એન્ડ ભુની સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ)-નો સમાવેશ થતો હતો.

કોલેજ કલાના વિદ્યાસાધક એવોર્ડ દ્વારા આઈ વિદ્યાર્થીઓનું સન્માન કરાયું હતું. જેમાં પટેલ કિંજલ બેન રમેશભાઈ (વી.ટી.ચોક્સી સાર્વજનિક કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન), મેમણ ખાનસા રીયાજ (સર કે.પી. કોલેજ ઓફ એન્ઝ્યુક્શન ઓફ લો), ભાલાળા હિરલબેન બંસુલભાઈ (એસ.પી.બી.ઠંગીશ મીરીયમ કોલેજ ઓફ કોમર્સ), પાંખડીવાલા રિદ્વિબેન હિલીપભાઈ (સાર્વજનિક કોલેજ ઓફ પરફોર્મિંગ આર્ટ્સ), સોજા હરેશરીભેન ડિશોરભાઈ (સર પી.ટી. સાર્વજનિક કોલેજ ઓફ સાયન્સ) અને સોનવણે ચિંતન કિશોરભાઈ (એમ.ડી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ)નો સમાવેશ થતો હતો.

રમતગમત ક્રેનો વિશિષ્ટ સિદ્ધિ મેળવનાર ત્રણ વિદ્યાર્થીઓનું વિશેષ સન્માન કરાયું હતું. જેમાં ધારી ત્વિપા સંજ્યકુમાર અને બોર્કર પાયલ દીપકભાઈ (બને, એસ.પી.બી. ઠંગીશ મીરીયમ કોલેજ ઓફ કોમર્સ) અને ચાદ્ર ધીરજ રાજેશભાઈ (ટી.એન્ડટી.વી. સાર્વજનિક કોલેજ ઓફ સાયન્સ)નો સમાવેશ થતો હતો.

## અમરોલી કોલેજ પરિવારે પ્રધાનમંત્રીનું સ્વામી વિવેકાનંદ પરનું વક્તવ્ય સાંભળ્યું



ગઈ તારીખ ૧૧મી સપ્ટેમ્બરના રોજ શિક્ષાગો ખાતે સ્વામી વિવેકાનંદ દ્વારા આપવામાં આવેલા ઐતિહાસિક પાયાળની ૧૨૫ મી જમજયાંતિ ના ઉપક્રમે વડાપ્રદાન શ્રી નરેન્દ્ર મોરી દ્વારા હિલ્વીના વિજાન ભવન ખાતે દેશનાઁ હાર ચુવાનોને કરવામાં આવેલા ડિનોધનનો જુવંત પ્રસારણ શહેરની અમરોલી આર્ટસ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ ના ઓડિટોરિયમ ખાતે દર્શાવવામાં આવ્યું હતું આ કાર્યક્રમ કોલેજના આચાર્ય શ્રી ડૉ.કે.એન. ચાવડા તેમજ અધ્યાત્માની ઉપરિસ્થિતિમાં કોલેજના ચુવકચુવતીઓએ નિહાળ્યો હતો.

## ઉકા તરસાડીયા ચુનિવર્સિટીમાં ફેશર્સ માટે સ્ક્રીલ ડેવલપેન્ટ કાર્યક્રમનું આયોજન



# વિશ્વની ટોપ-૧૦૦ યુનિવર્સિટીઓની ચાદી

Rank	Name	Overall	Teach ing	Rese arch	Cit tions	Ind'stry Income	Int'l Outlook	Rank	Name	Overall	Teach ing	Rese arch	Cit tions	Ind'stry Income	Int'l Outlook
1	University of Oxford United Kingdom	94.3	86.7	99.5	99.1	63.7	95	41	Technical University of Munich Germany	73.5	60.3	71.2	88.4	100	66.8
2	University of Cambridge United Kingdom	93.2	87.8	97.8	97.5	51.5	93	42	McGill University Canada	73.2	63.4	70.8	84.7	39.8	87.5
3	California Insti of Techno United States	93	90.3	97.5	99.5	92.6	59.7	43	University of Wisconsin-Madison United States	73.1	68.4	73.9	86.5	45.8	43.4
3	Stanford University United States	93	89.1	96.7	99.9	60.5	77.6	44	Hong Kong University of Sci & Tech, Hong Kong	72.7	55.2	68.4	93.1	58.1	83.4
5	Massachusetts Insti of Techno United States	92.5	87.3	91.9	100	88.4	87.6	45	Heidelberg University Germany	72.3	63.6	62.2	94.2	56	64.7
6	Harvard University United States	91.8	84.2	98.4	99.7	46.4	79.7	46	University of Tokyo Japan	72.2	79.5	85.2	63.7	52.7	32.2
7	Princeton University United States	91.1	85.7	93.9	99.6	58	78.7	47	KU Leuven Belgium	71.8	54.2	70.9	88.7	99.9	68.3
8	Imperial College London United Kingdom	89.2	81.7	88.7	96.7	71.6	96.6	48	Australian National University Australia	71.6	52.7	72	85.5	61.1	94.3
9	University of Chicago United States	88.6	85.3	90.1	99.4	39.8	69.6	49	University of Texas at Austin United States	71.4	60.9	68.3	95.7	48.2	36.7
10	ETH Zurich – Swiss Federal Insti Switzerland	87.7	76.4	92	94.3	60.3	98.1	50	Brown University United States	70.8	63.8	57.9	96.7	34.1	59
10	University of Pennsylvania United States	87.7	83.7	90.1	98.5	56.9	61.3	50	Washington University in St Louis, United States	70.8	60.8	59.7	99.4	36.9	52.1
12	Yale University United States	87.6	86.7	87	98.4	45.1	64.6	52	Nanyang Technological Uni. Singapore	70.5	49.5	63	90.7	94	95.9
13	Johns Hopkins University United States	86.5	76.1	88.1	98.4	95.8	70.6	53	University of California, Santa Barbara, United States	70	50	61.5	98.8	82	65.4
14	Columbia University United States	86	82.2	83.3	98.8	41.3	76.6	54	University of California, Davis United States	69.5	60.9	64.5	86	53.4	63.7
15	University of California, Los Angeles, United States	85.7	80.7	88.1	97.9	48.6	59.5	54	University of Manchester United Kingdom	69.5	56.3	65.3	84.3	44.1	88.7
16	University College London United Kingdom	85.3	74.4	88.2	94.6	41.2	94.6	56	University of Minnesota United States	69	57.6	67.9	87.5	90.4	37.7
17	Duke University United States	85.1	80.7	80.6	98.3	100	62.5	56	University of North Carolina at Chapel Hill, United States	69	57.9	61.8	96.7	39.2	41.5
18	University of California, Berkeley United States	84.3	77.4	84.5	99.8	37.5	64.5	58	Chinese University of Ho.Kong Hong Kong	68.5	57	64.4	80.6	56.8	86.6
19	Cornell University United States	84.2	76.2	86.6	97.6	34.6	69.2	59	University of Amsterdam Netherlands	68.4	51.3	62.6	91.9	49.9	72.2
20	Northwestern University United States	83.3	72.6	86.7	96.9	78.2	59.2	60	Purdue University United States	68.2	62.3	68.9	73.4	63.5	69.9
21	University of Michigan United States	83.1	77.2	86.3	95.7	46.2	55.8	61	University of Sydney Australia	67.8	50.2	63.1	85.9	67.9	84.6
22	National University of Singapore Singapore	82.8	77.4	88.2	81.3	61.9	95.8	62	Humboldt University of Berlin Germany	67.4	61.9	67.1	76.1	38.6	65.6
22	University of Toronto Canada	82.8	74.6	84.8	92.6	46.5	80.1	63	Delft University of Techno Netherlands	67.3	53.4	72	68.5	99.8	88.5
24	Carnegie Mellon University United States	81.9	65.8	83.7	99.7	50.4	79.1	64	Wageningen University & Research, Netherlands	67.2	46.6	53.6	95.2	100	80.6
25	London School of Economics & Political Sci, United Kingdom	79.4	71.8	72	94.9	33.7	92.2	65	University of Queensland Australia	67	47.6	59.4	87.8	76.2	88.8
25	University of Washington United States	79.4	67.9	79.9	99	47.3	56.5	66	University of Southern California United States	66.8	49.8	58.4	95.6	37.9	63
27	University of Edinburgh United Kingdom	79.2	66.8	74.2	97	36.3	92	67	Leiden University Netherlands	66	44.6	63.2	87.8	78.8	70.5
27	New York University United States	79.2	73.7	77.4	96.5	37	53.4	68	Utrecht University Netherlands	65.8	45.5	63.1	89.9	72.6	59.6
27	Peking University China	79.2	83	85.1	74.2	100	53	69	University of Maryland, College Park, United States	65.7	49.6	63	93.5	38.4	39
30	Tsinghua University China	79	80.2	93.2	71.4	99.8	41	70	Boston University United States	65.4	57.1	45.9	97.2	34	60
31	University of California, San Diego, United States	78.7	62.9	79.8	98.6	96.5	51.9	70	Ohio State University United States	65.4	55.5	56.2	88	52	56.4
32	University of Melbourne Australia	77.5	64.9	74.2	90.3	70.1	92.7	72	Erasmus University Rotterdam Netherlands	65.2	38.9	57.2	96.7	51.7	80.6
33	Georgia Insti of Techno United States	77	59.7	78.9	94.3	60.2	75	72	Paris Sciences et Lettres – PSL Research Uni. France	65.2	57	52	85	48.2	76.7
34	University of British Columbia Canada	76.2	61.8	72.2	93.4	42.6	92.2	74	Kyoto University Japan	64.9	71.8	78.6	50.9	93.8	28.8
34	LMU Munich Germany	76.2	65.4	72.3	91.3	100	66.3	74	Seoul National University South Korea	64.9	69.3	71.2	60.6	79.8	34.1
36	King's College London United Kingdom	75.6	59.3	71.2	94.4	43.9	94.5	76	University of Bristol United Kingdom	64.8	45.7	51.2	94.7	39.3	84.8
37	University of Illinois at Urbana-Champaign, United States	75.4	65.8	78.9	88.9	56	52.8	77	Pennsylvania State University United States	64.6	53.6	64.8	81.6	50	44.3
38	École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland	75.3	58.8	66.8	94.2	76	98.7	78	McMaster University Canada	63.4	45.6	48.8	89.9	89.8	78.1
38	Karolinska Insti Sweden	75.3	57	74.4	95.9	71.4	70.3	79	RWTH Aachen University Germany	63.3	53.4	62.4	72.8	99.7	56.4
40	University of Hong Kong Hong Kong	75.1	68.8	77.9	74.2	54	99.5	80	University of Glasgow	63.2	43.4	48.9	92.6	38.6	90.4

# વિશ્વની ટોપ-૧૦૦ યુનિવર્સિટીઓની ચાદી

Rank	Name	Overall	Teach ing	Rese arch	Cit tions	Ind'stry Income	Int'l Outlook
80	United Kingdom	63.2	47.4	55.4	80.9	71.5	83.8
80	Monash University	63.2	47.4	55.4	80.9	71.5	83.8
82	Australia	62.9	47.1	54.3	83.1	100	67.2
82	University of Freiburg	62.9	47.1	54.3	83.1	100	67.2
83	Germany	62.8	40.7	54.8	89	77.2	74.4
83	University of Groningen	62.8	40.7	54.8	89	77.2	74.4
83	Netherlands	62.8	55.1	53.3	82.6	35.7	61.2
83	Michigan State University	62.8	55.1	53.3	82.6	35.7	61.2
85	United States	62.5	40.9	57.5	82.8	49.8	91.4
85	University of New South Wales	62.5	40.9	57.5	82.8	49.8	91.4
86	Australia	62.2	45.1	41.9	98.7	42.4	72.7
86	Rice University	62.2	45.1	41.9	98.7	42.4	72.7
86	United States	62.2	42.9	56.1	84.6	79.5	68.8
86	Uppsala University	62.2	42.9	56.1	84.6	79.5	68.8
88	Sweden	62.1	58.7	66.5	60.6	39.8	71.8
88	Free University of Berlin	62.1	58.7	66.5	60.6	39.8	71.8
89	Germany	62	58.5	41.9	93.4	37.9	39.1
89	Dartmouth College	62	58.5	41.9	93.4	37.9	39.1
90	United States	61.7	45.7	56.6	86.9	35.5	53.3
90	University of Helsinki	61.7	45.7	56.6	86.9	35.5	53.3
91	Finland	61.6	46.6	52	80.4	41	91.9
91	University of Warwick	61.6	46.6	52	80.4	41	91.9
92	United Kingdom	61.5	49	58	74.2	97.8	62.4
92	Technical University of Berlin	61.5	49	58	74.2	97.8	62.4
93	Germany	61.3	40.8	52.6	85.9	70.9	76.1
93	Lund University	61.3	40.8	52.6	85.9	70.9	76.1
94	Sweden	61.2	45.7	55.4	83	55.4	60.8
94	University of Tübingen	61.2	45.7	55.4	83	55.4	60.8
95	Germany	60.9	39.8	39.9	91	99.9	95.9
95	University of Basel	60.9	39.8	39.9	91	99.9	95.9
95	Switzerland	60.9	56.3	59.2	70.4	100	35.6
95	Korea Advanc Insti of Sci & TechKAIST, South Korea	60.9	56.3	59.2	70.4	100	35.6
97	Durham University	60.8	44.8	47.9	84.6	36.8	89
97	United Kingdom	60.8	44.8	47.9	84.6	36.8	89
98	Emory University	60.7	47.1	40.4	98.1	42.3	53.3
98	United States	60.7	47.1	40.4	98.1	42.3	53.3
99	University of California, Irvine	60.6	43.4	44.9	93.6	43.9	65.2
99	United States	60.6	43.4	44.9	93.6	43.9	65.2
100	University of Bonn	60.5	47.3	41.6	91.3	83.5	58.4
100	Germany	60.5	47.3	41.6	91.3	83.5	58.4

## દિપદર્શન વિદ્યાસંકુળના વિદ્યાર્થીઓએ અથેટિક્સમાં જુદી જુદી સિદ્ધિઓ મેળવી



શહેરના ડીડોલી ખાતે આવેલા દિપદર્શન વિદ્યાસંકુળના માધ્યમિક વિભાગના વિદ્યાર્થીઓએ અથેટિક્સની જુદી જુદી રમતોમાં તાલુકા કક્ષાએ મેળવેલી સિદ્ધિઓ બદલ શાળાના આચાર્ય શ્રી ભાવેશભાઈ જોધી તેમજ શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થીઓને શુભેચ્છાઓ પાઠ્યી હતી. જેલ મહાકુંભ તેમજ અન્ય શાળાકીય રમતોત્સવની અલગ અલગ રમતોમાં આ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ ઝાંકી રહ્યા છે.

## મિલેનિયમ સ્કુલમાં પ્રેક્ટિક પ્રોજેક્ટ્સ

શહેરના નરથાણ રોડ પર આવેલી મિલેનિયમ સ્કુલમાં વિદ્યાર્થીઓને વિજ્ઞાન રેન્જ ગણિતના જુદા જુદા પ્રયોગોનું મૌલિક જ્ઞાન મળી રહે તે માટે ખાસ પ્રોજેક્ટ વર્કશોપ યોજાયો હતો. જેમાં વિદ્યાર્થીઓએ હંડ પીણા માટે ઉપયોગમાં લેવાતી સ્ટ્રો તેમજ અન્ય ચીજવસ્તુઓમાંથી સાયન્સ અને મેસેન્સના કન્સેપ્ટને ચરિતાર્થ કરી બતાવ્યા હતા. વિદ્યાર્થીઓએ ઉત્સાહભર આ પ્રોજેક્ટમાં ભાગ લઈને પોતાની પ્રતિબા દર્શાવી હતી. મોટી સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.



## પ્રેસિડેન્સી પરિવારે પાંચ નિવૃત્ત શિક્ષકાઓનું જાહેર અભિવાદન કર્યું



રાંદેર રોડ ખાતે આવેલી પ્રેસિડેન્સી સ્કુલમાં છેલ્લા ૨૧ વર્ષથી શિક્ષક દિન નિમિત્તે શહેરના વિવિધ ક્ષેત્રમાંથી નિવૃત્ત થયેલા પાંચ શિક્ષકાઓનું સન્માન કરવાની પરંપરા આ વર્ષે પણ આગળ ધ્યાવતા ગઈ તા. સપ્ટેમ્બરના રોજ શાળાના ઓડિટોરીયમ ખાતે યુનિના પૂર્વ ડિપાર્ટમેન્ટ હેડ ડૉ. અંધ્રિન દેસાઈના સાનિદ્ધયમાં યોજાયેલા બહુમાન સમારોહમાં ૧) નવચુંગ કોલેજના પૂર્વ અદ્યાપિકા નયાનાબેન ભગત, ગુજરાત કન્યા વિદ્યાલયના નિવૃત્ત આચાર્ય શ્રીમતી દર્શનાબેન દેસાઈ, નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ શાળા કુમાર્ણ દિના નિવૃત્ત કેન્દ્રાચાર્ય શ્રીમતી દીપાલજિત ગોસ્વામી, આર.એ.મ. પટેલ સાધના સ્કુલના નિવૃત્ત શિક્ષકા શ્રીમતી હેમાબેન નાયક તેમજ ભૂલકાભવન બાળ વિભાગ સ્કુલના નિવૃત્ત આચાર્ય શ્રીમતી અનસૂયાબેન દેસાઈએ જુવનભર શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં આપેલી સેવાઓને મિરદાવીને તેમનું જાહેર અભિવાદન કર્યું હતું. આ કાર્યક્રમમાં વિલેવા વર્ષોમાં જે ગુરુજનોનું સન્માન કરાયું હતું તે પૈકી શ્રી નવીનભાઈ દેસાઈ, શ્રી હસમુખભાઈ પટેલ, શ્રીમતી મુક્તાબેન દાલિયા, પ્રિ. જે.એ.મ. નાયક, શ્રીમતી ઉધાબેન ચોકસી, શ્રીમતી મંજુલાબેન, શ્રી ચંપકભાઈ, શ્રીમતી ઉધાબેન સિંગી અને શ્રીમતી ખુરશીદબેન પંથકીએ ઉપસ્થિત રહીને પ્રોત્સાહન પૂરું પાડ્યું હતું. સ્કુલના ટ્રસ્ટી શ્રી પ્રો.એ.મ. કારીયા અને શ્રી હિતેનભાઈ ચ્યૂડાવાલાએ ગુરુજનોનું હાર્દિક અને શાબ્દિક સ્વાગત કર્યું હતું. કાર્યક્રમનું સંચાલન શ્રી દિપીકાબેન શુક્લાએ કર્યું હતું.

## ઉન્નતિ દ્વારા એકેડેમીની અભિવાદન કરી

ઉમરા ગામતળ વિસ્તારમાં આવેલી ઉજ્જીતી દ્વારા એકેડેમીની વિદ્યાર્થીની મૌલિક એલિશાએ બેવડી સિદ્ધિ હાંસલ કરતા શાળાનું નામ રોશન કર્યું છે. પહેલી સિદ્ધિ ડાયને મિક વોરિયર કલબ આચ્યુત કરાટે સ્પદિયમાં ગોલ્ડ મેડલ તેમજ ટેકવાન્ડો ફેડરેશન આચ્યુત રાજ્યક્ષાની સ્પદિયમાં ગોલ્ડ મેડલ હાંસલ કર્યું છે. સંસ્થાના મેનેલિંગ ટ્રસ્ટી શ્રી નવીનભાઈ ઉમરીગર તેમજ શાળાના પદિવારે એલિશા મૌલિકાની સિદ્



# શિક્ષણ સર્વદા

FREE FOOD • FREE EDUCATION • FREE MEDICINE

શિક્ષણ સર્વદા બાંચ ઓફિસ : સાંધ કોર્પોરેશન, સુલોધ બેકરી સામે, એલ.આઈ.સી. કવાર્ટ્સ પાસે, ટીમલીયાવાડ, સુરત. ટેલીફેક્સ : ૦૮૮૨૫૩-૪૪૬૪૪

# ૧૬ થી ૩૦ સપ્ટેમ્બર ૨૦૧૭



## નવરાત્રિના શુભ મુહૂર્ત

તા.૨૧ સાટેમ્બરથી શાર્દીય નવરાત્રિનો પ્રારંભ થઈ રહ્યો છે. આ વર્ષ અખંડ શાર્દીય નવરાત્રિ આવી છે એટલે કે વૃદ્ધિ તિથિ કે ભાગી તિથિ વગરની નવરાત્રિ આવી રહી છે. તેમાં પણ સવારે ૭.૫૦ પૂર્વ ઘટ સ્થાપન, જવારાઠોપણ અને

અખંડ જ્યોતની સ્થાપના માટે ઉત્તમ દિવસ છે. જ્યોતિપાચાર્ય શ્રી દવેઅ જણાયું કે આસો સુદ એકમ, ગુરુવારના રોજ શાસ્ત્રોક્ત મત અનુસાર આ દિવસે ઘટ સ્થાપન, જવારાઠોપણ અને અખંડ જ્યોતની સ્થાપના કરવામાં આવતી હોય છે, પરંતુ આવર્ષ પ્રથમ નોરતે, એટલે કે બેસતા મહિને વૈદૃતિ મહિપાત્ર છે. જે સવારે ૭.૫૦થી ૧૩.૦૫ સુદી રહે છે. માટે આ સમયગાળા દરમિયાન કોઈ માંગલિક કાર્ય થઈ ન શકે. બીજી તરફ આસો સુદ એકમ, ૧૦.૩૬ સુદી જ રહે છે અને પછી બીજનો પ્રારંભ થાય છે. આ સ્થિતિમાં આસો સુદ એકમ, ગુરુવાર તા.૨૭મી સાટેમ્બરના રોજ સવારે ૭.૫૦ પછેલાં અખંડ જ્યોતની સ્થાપના, જવારાઠોપણ, ઘટ સ્થાપન કરવું ઉત્તમ બની રહેશે.

તેમણે જણાયું કે જ્યારે વિક્રમ સંવત્ર૑૭૩ની શાર્દીય નવરાત્રિની વિશેષતા એ પણ રહે છે કે, આ નવરાત્રિ અખંડ છે. તેમાં વૃદ્ધિ તિથિ પણ નથી અને ભાગી તિથિ પણ નથી આવતી. ગત બે વર્ષમાં એટલે કે વિક્રમસંવત ૨૦૭૨ અને વિક્રમ સંવત ૨૦૭૭માં વૃદ્ધિ તિથિ આવતી હતી. જ્યારે વિક્રમ સંવત ૨૦૭૩ની શાર્દીય નવરાત્રિમાં ભાગી તિથિ આવે છે. એટલે કે વિક્રમ સંવત્ર૑૭૩ની શાર્દીય નવરાત્રિ અખંડ બની રહે છે. તેમાં એક પણ નોરતું ઘટતું નથી અને વધતું પણ નથી. આ નવરાત્રિની બીજી એક વિશેષતા એ પણ છે કે નવરાત્રિની પૂર્ણાહૃતિ માતાજીના વાર, શુક્રવારના રોજ થઈ રહી છે. નવમી તિથિ શુક્રવારે જ છે. અનેક શ્રદ્ધાળુઓ આ દિવસે ચંડીપાઠ, નવરંડી સહિતનાં આચોજન પણ કરતાં હોય છે. તેમણે જણાયું કે આ નવરાત્રિ નવ દિવસીય અખંડ હોવાથી અખંડ જ્યોતની સ્થાપના કરવી પણ ઉત્તમ બની રહેશે. સાથે જ ઘરમાં ચંડીપાઠ કરાવવાથી પણ ઉત્તમ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે. વેપાર સ્થાને કરાવવાથી અથવા અખંડ જ્યોત રાખવાથી ઉત્તમ પ્રાપ્તિ થાય છે. આ દિવસે દરમિયાન માત્ર નવરંડી જ નહીં, શતરંડી અને સરસ્વતી યથાનું પણ ખાસ મહિંત્વ છે અને તેનાં પણ અતિવિશીષિત લાભ પ્રાપ્ત થતાં હોય છે. દશોરાએ અથવા અન્નાની સાથે શરી પૂજન પણ થશે જ્યોતિપાચાર્ય શ્રી દવેઅ જણાયું કે સામાન્ય રીતે એવું કહેવામાં આવતું હોય છે કે વિજયાદશમીનો દિવસ એટલે અસ્ત્ર, શરીરપૂજનનો દિવસ. આ દિવસે અનેક લોકો પોતાના વાહનની પણ પૂજન કરતાં હોય છે અને નવા વાહનોની ખરીદી પણ કરતાં હોય છે. જોકે, આ દિવસનું ખાસ મહિંત્વ એ પણ છે કે શરીરવૃક્ષનું પૂજન કરવામાં આવે છે. ખાસ કર્ચિને શરિને દેવની પણ જો કૃપા મેળવવી હોય તો શરીરવૃક્ષનું પૂજન અને તેનું રોપણ પણ કરાવી શકાય છે. જે લાતકોને શરિની ખૂબ જ પીડા રહેતી હોય તેમણે આ વૃક્ષની નીચે બેસીને ઓમ્ શં શમેશ્યરાય નમ્ને: મંગનો જાપ પણ કરી શકાય છે.

## શિક્ષકો પર વધારાના કામોથી અભ્યાસઘડતરનું કામ બાજુ પર રહી જાય છે સોશિયલ મીડિયાના જમાનામાં શિક્ષકનું કામ અત્યંત કઠિન બન્યું

શિક્ષક ક્યારેય સામાન્ય નથી હોતા, સમાજ ઘડતરમાં એક શિક્ષકની અમૂલ્ય ભૂમિકા હોય છે. એક વ્યક્તિના જીવનકાળમાં તે અનેક પ્રકારના લોકોને મળતો હોય છે, પરંતુ તેના માટે તેના શાળા અને કોલેજના શિક્ષકો અને અચાપકો હંમેશા માટે પોતાના સંસ્કરણોમાં વણાયેલા રહે છે. આ જ બાબતને ધ્યાનમાં રાખીને કેટલાક યુવાનો શિક્ષક તરીકેની કારકિર્દી પસંદ કરતા હોય છે, પરંતુ તેમના માટે આજના સમયમાં શિક્ષક તરીકેની ફરજ સામે તેમની સામે અનેક પ્રકારના પડકરો આવે છે. આજે એક શિક્ષકને બાળકોના અભ્યાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાને બધૈ અન્ય અનેક જવાબદારીઓ અને ટેક્નિકલ કામો કરવાના આવે છે, જેમાં શિક્ષણનું મુખ્ય કામ ઘણી વખત પ્રાથમિકતામાંથી હઠું હોય છે. આવા સમયે શહરેના કેટલાક યુવા શિક્ષકો પોતાની સામે આવતા પડકરો અંગે વાત કરે છે.

વાલીઓએ સંતાનોને કરાવેલા લાદ શિક્ષકોને ભારે પડે છે આજે બાળકો વધુ ટેક્નોસેવી હોવાથી દરેક બાબતોથી અને સાંપ્રત પ્રવાહોથી વાકેફ હોય છે, તેથી શિક્ષકોએ પણ તૈયાર રહેલું પડે છે, શિક્ષક પૂર્વતૈયારી વિના કલાસમાં ન જઈ શકે. વિવાદી વિવિધ વિષયો વિશે જ્ઞાનતા હોવાથી ગમે ત્યારે વર્ગમાં ગમે તે સવાલ ભા કરી શકે છે. એના જવાબ માટે શિક્ષક તૈયાર હોવો જો જોઈએ. એ સ્થિવાય સૌથી મોટો પડકર બાળકોને સંભાળવાનો હોય છે, કારણ કે, ઘરમાં વાલીઓએ કરાવેલા ભૂખલાડ વર્ગમાં શિક્ષકને ભારે પડતી હોય છે. આજે બાળક સાથે ત્યાં આવતી પણ કરવી પણ અધરી થઈ પડે છે. સોશિયલ મીડિયા અને ટેકનોલોજીના ફાયદા ગેરફાયદા શિક્ષક અને વિવાદી બને પક્ષે છે. સાથે યુવા શિક્ષકો પણ કેટલાક પરિવર્તનો લાવવાની કોશિશ કરે છે, પરંતુ સરકારી નિયમો સંસ્થાકીય પડકારોથી તેમના હાથ બંધાઈ જતા હોય છે.

યોગ ઉપયોગ નથી કરતો. હાડવર્કના બદલે શોર્ટવર્કમાં માને છે, મારા ગુરુઓને જોઈને મેં તેમના જેવા શિક્ષક બનવાનું વિચારેલું પણ આજે શિક્ષકને ગુરુ જેવું સંન્માન નથી મળતું. આજે વિવાદી માટે શિક્ષક એટલે માત્ર પરિકાલકી જ્ઞાન મેળવવાનો સ્થોત્ર. અમને મૂલ્યો અને ભૂમિકાનો અહેસાસ છે, પરંતુ વિવાદીઓને નથી સમજતા. હવે બાળકોનો પણ ઇંગ્રેઝ થઈ જાય છે બાળકો મોટા થાય તેમ સ્વભાવમાં પરિવર્તન આવતું હોય છે, ત્યારે શિક્ષક તરીકે તમારે જરૂર પડ્યે વાલી અને મિત્ર બનેની ભૂમિકા અદા કરવાની આવે છે. આજે એક શિક્ષકને બાળકોના અભ્યાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાને બધૈ અન્ય અનેક જવાબદારીઓ અને ટેક્નિકલ કામો કરવાના આવે છે, જેમાં શિક્ષણનું મુખ્ય કામ ઘણી વખત પ્રાથમિકતામાંથી હઠું હોય છે. આવા સમયે શહરેના કેટલાક યુવા શિક્ષકો પોતાની સામે આવતા પડકરો અંગે વાત કરે છે.

સરકારી નિયમો અને વાલીઓના લાદ શિક્ષકના હાથ બંધાઈ દે છે આજે મોટા ભાગ વિભક્ત કુંઠો થઈ રહ્યા છે, બંને વાલીઓ કામ કરતા હોય તેથી બાળકને ઘરમાં કોઈ રોક ટોક ન હોય અને તેઓ સરળતાથી કામ કરી શકે તે માટે બાળકની દરેક માંગજાળીઓ સંતોષાતી હોય છે. આ આદ્યતો શિક