



વિદ્યાર્થીઓનું અખબાર

શિક્ષણ સર્વદા

■ પાના : ૦૮ ■ વાર્ષિક લવાજમ રૂ.૫૦૦/-

email : shikshansarvada@gmail.com

તંત્રી : જસ્મીન પચ્ચીગર ● ડિરેક્ટર : અશોક રાંદેરીયા ■ સળંગ અંક : ૨૫૬ ■ વર્ષ : ૧૧ ■ તા.૧૬ થી ૩૧, જુલાઈ ૨૦૧૭

પ્રેસનોટનું સ્થળ : સાંઈ કોર્પોરેશન, સુબોધ બેકરી સામે, એલ.આઈ.સી. ક્વાટર્સ પાસે, ટીમલીયાવાડ, સુરત. ■ મો : ૯૪૨૬૬-૪૪૯૪૪ ■ ફોન-ફેક્સ : ૦૨૬૧-૨૭૪૭૪૪૦.

શાળાઓ બેફામ નફાખોરી કરી શકે નહીં : સરકાર

સરકારના મહત્વકાંક્ષી ફી નિર્ધારણ કાયદાની બંધારણીયતાને પડકારતી હજારો શાળાની રિટ અરજીમાં રાજ્ય સરકાર વતી એડવોકેટ જનરલ કમલભાઈ ત્રિવેદીએ ધારદાર દલીલો કરી હતી. તેમણે રજૂઆત કરી હતી કે, ‘શાળાના સંચાલકોને શિક્ષણની જગ્યાએ ફીની ચિંતા વધુ છે. શિક્ષણ એક પવિત્ર વ્યવસાય છે તે કોઈ ધંધો નથી કે સંચાલકો બેફામ નફાખોરી કરી શકે. સુપ્રીમ કોર્ટે પણ શિક્ષણ મોંઘું ના હોવું જોઈએ તેવું વલણ સ્પષ્ટ કર્યું છે, ત્યારે તેની એક ચોક્કસ મર્યાદા પણ હોવી

જ જોઈએ. ખાનગી શાળાઓ દ્વારા બેફામ રીતે લેવાતી લાખો રૂપિયાની ફીની બદીને રોકવા રાજ્ય સરકારે ફી નિર્ધારણ કાયદો અમલમાં મૂક્યો છે. જેની સામે અંદાજિત ત્રણ હજાર શાળાએ હાઈકોર્ટના દાર ખખડાવ્યા છે અને કાયદો ગેરબંધારણીય જાહેર કરવાની દાદ માંગી છે.

ખાસ કરીને સીબીએસઈ સાથે સંકળાયેલી શાળાઓનું કહેવું છે કે તેમના માટેના કાયદા ઘડવાનો અધિકાર કેન્દ્ર સરકારની હુકમતનો વિષય છે, રાજ્ય સરકારનો નહીં. બીજી તરફ કેટલીક એવી અરજી પણ કરાઈ છે કે ફી

નિર્ધારણ સમિતિમાં વાલીઓને કે પ્રતિનિધિત્વ અપાયું નથી. આ રિટમાં અરજદારો તરફથી આ પ્રકારની દલીલો કરાઈ હતી. જ્યારે સોમવારે થયેલી સુનાવણીમાં રાજ્ય સરકાર વતી એડવોકેટ જનરલે દલીલ કરી હતી કે, ‘રાજ્ય સરકાર કોઈ પણ એક શાળાની ફી નક્કી કરતી નથી. તે તો માત્ર શાળાઓ પાસેથી તેમના ખર્ચ અને આવકની માહિતી મંગાવે છે. જો શાળાઓ તેમના ખર્ચ કરતા અનેક ગણા નાણાં ફી તરીકે વસૂલતા હોય તો તેમના ઉપર નિયંત્રણ મૂકવાની વાત છે. શિક્ષણનો વ્યવસાય ટ્રેડ કે

કોમર્સની વ્યાખ્યામાં નથી આવતો કે સંચાલકો બેફામ નફાખોરી કરે. શાળા સંચાલકો દ્વારા તેમનો જે ખર્ચ દર્શાવાશે તેના આધારે સરકાર તેમની ફી મંજૂર કરવાની ભૂમિકા નિભાવશે. સરકારે માત્ર એક વ્યવસ્થા ભી કરી છે અને તેની સત્તા રાજ્ય સરકારને છે. ફી નક્કી કરવાની સમિતિમાં જયુડિશિયલ સભ્ય મુદ્દે સરકાર તરફથી એવી સ્પષ્ટતા કરાઈ છે કે, ‘અન્ય કેટલાક કાયદાઓમાં આ સત્તા ડીઈઓને અપાઈ છે. ત્યારે તેને અયોગ્ય કહી શકાય નહીં.

ફી નિર્ધારણ કાયદાને પડકારતી રિટમાં સરકાર વતી એડવોકેટ જનરલે કરી દલીલો

મેડિકલ-પેરામેડિકલ માટે ૨૨,૦૦૦ વિદ્યાર્થી પ્રવેશ લાયક

સેન્ટ્રલ બોર્ડ દ્વારા લેવાયેલી નીટ ની સીડી આખરે મેડિકલ પ્રવેશ સમિતિને આપી દેવામાં આવી છે. જેના આધારે પ્રવેશ સમિતિ દ્વારા નીટ ની મેરિટયાદી જાહેર કરી દેવામાં આવી છે. હાલમાં નીટમાંથી જે રીતે સીડી આવી છે અને તેમાં વિદ્યાર્થીઓના જે પ્રકારે રૅંક આવ્યા છે તે પ્રમાણે યાદી જાહેર કરવામાં આવી છે. આગામી દિવસોમાં આ પ્રવેશ સમિતિ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ઓનલાઈન અરજીઓ મંગાવ્યા બાદ નવેસરથી મેરિટલિસ્ટ જાહેર કરવામાં આવશે. આમ છતાં આજે જાહેર કરાયેલા નીટ ના લીસ્ટમાં ૬૦૪૨૫ વિદ્યાર્થીઓની યાદી જાહેર કરવામાં આવી છે. જેમાંથી મેડિકલડેન્ટલમાં પ્રવેશ માટેના કટ ઓફ પ્રમાણે અંદાજે ૨૨૯૭૦ હજાર જેટલા વિદ્યાર્થીઓ પ્રવેશ માટે લાયક ઠરે તેમ છે. મેડિકલડેન્ટલ માટે નીટ લેવાયા બાદ તેનું પરિણામ જાહેર થયા પછી પંજાબ, કર્ણાટક, આંધ્રપ્રદેશ વગેરે રાજ્યોમાં સ્ટેટ મેરિટ જાહેર કરી દેવાયું છે. પરંતુ ગુજરાતનું મેરિટલિસ્ટ જાહેર ન થતાં વાલીઓમાં ભારે દ્વિધાભરી સ્થિતિ ઉભી થઈ હતી. કેટલાક વાલીઓએ આ મુદ્દે ઉચ્ચસ્તરે રજૂઆતો પણ કરી હતી. જેના અનુસંધાનમાં આજે પ્રવેશ સમિતિ દ્વારા નીટનું મેરિટલિસ્ટ જાહેર કરી દેવાયું છે. ગુજરાતમાંથી જુદા જુદા બોર્ડના મળીને અંદાજે ૬૦૪૨૫ વિદ્યાર્થીઓએ નીટ આપી હતી. આ તમામ વિદ્યાર્થીઓનું લીસ્ટ જાહેર કરી દેવાયું છે. જેમાં ગેરહાજર રહેલા, પાસ ન થઈ શકનારા સહિતની તમામ વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ કરાયો છે. આ મેરિટયાદી બાદ હવે પ્રવેશ સમિતિ દ્વારા જે વિદ્યાર્થીઓ મેડિકલડેન્ટલમાં પ્રવેશ માટે લાયક ગણા અને પર્સન્ટાઈલ ધરાવતાં હોય તેમને ઓનલાઈન અરજી કરવાની સૂચના આપવામાં આવશે. આગામી દિવસોમાં આ કાર્યવાહી શરૂ થયા બાદ મેડિકલડેન્ટલ માટેની ઓરિજનલ મેરિટલિસ્ટ જાહેર કરાશે.

ઓપન કેટેગરીમાં ૧૧૬૫૮ વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ

ઓપન કેટેગરીમાં કટ ઓફ માર્ક્સ ૭૨૦માંથી ૧૩૧ નક્કી કરવામાં આવ્યા છે. આ પ્રમાણે ગણતરી કરીએ તો ઓપન કેટેગરીના અંદાજે ૧૧૬૫૮ વિદ્યાર્થીઓનો પ્રવેશ માટે લાયક બને તેમ છે. જેમાં પહેલા ક્રમે આવનારા વિદ્યાર્થીને ૯૯.૯૯૭૫ પર્સન્ટાઈલ અને ૬૮૧ માર્ક્સ ધરાવે છે. ઓલ ઇન્ડિયામાં આ વિદ્યાર્થીનો ૨૩મો રૅંક છે.

એસ.ટી.કેટેગરીમાં ૧૪૪૫ વિદ્યાર્થીનો સમાવેશ

એસ.ટી.કેટેગરીમાં કટ ઓફ માર્ક્સ ૭૨૦માંથી ૧૦૭ નક્કી કરાયા છે. આ પ્રમાણે અંદાજે ૧૪૪૫ વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ થાય તેમ છે. જેમાં પ્રથમ ક્રમે આવનારા વિદ્યાર્થીને ૯૮.૧૭ પર્સન્ટાઈલ અને ૫૫૯ માર્ક્સ ધરાવે છે.

એસ.સી. કેટેગરીમાં ૧૮૬૯ વિદ્યાર્થીઓ !

નીટના મેરિટમાં એસ.સી. કેટેગરીમાં ૧૮૬૯ વિદ્યાર્થીનો

સમાવેશ થાય તેમ છે. પહેલા ક્રમે આવનારા વિદ્યાર્થીને ૯૯.૯૮ પર્સન્ટાઈલ અને ૬૨૨ માર્ક્સ છે. જનરલ કેટેગરીમાં પહેલા ક્રમે આવનારા વિદ્યાર્થીનો ૪૧મો રૅંક છે.

ઓબીસીમાં ૭૯૯૮ વિદ્યાર્થીનો સમાવેશ

ઓબીસી કેટેગરીમાં કુલ ૭૯૯૮ વિદ્યાર્થીનો સમાવેશ થાય તેમ છે. પહેલા ક્રમે આવનારા વિદ્યાર્થીને ૬૦૬ માર્ક્સ અને ૯૯.૭૮ પર્સન્ટાઈલ છે. જનરલ કેટેગરીમાં આ વિદ્યાર્થીનો ૭૧મો ક્રમ છે.

પાંચ કોર્સની ૭૫૦૦ બેઠકો માટે ૨૨,૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓ !

નીટ મેરિટના આધારે મેડિકલ, ડેન્ટલ, આયુર્વેદ, હોમિયોપેથી અને નેચરોપેથી માં પ્રવેશ પ્રક્રિયા થવાની છે. દરેક કોર્સની બેઠકોની ગણતરી કરવામાં આવે તો અંદાજે ૭૫૦૦ જેટલી બેઠકો ઉપલબ્ધ છે. જેની સામે પ્રવેશ માટે લાયક વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અંદાજે ૨૨ હજાર જેટલી થાય તેમ છે. હવે પ્રવેશ સમિતિ દ્વારા દરેક વિદ્યાર્થીઓ પાસે ઓનલાઈન અરજી મંગાવીને મેરિટલિસ્ટ તૈયાર કરવામાં આવશે.

અંકના આકર્ષણ

page > 2-3

ડિગ્રી ઇજનેરીમાં
કયા કોર્ષની
ડિમાંડ વધી, કઈ
કોલેજમાં ફેટલી
બેઠખો ખાલી
પડી રહી તેની
સઘળી વિગતો

page > 5

દ. ગુજરાતને
પહેલી વહેલી
ઇંગ્લિશ
મિડીયમ
આર્ટસ કોલેજ
આપનારા
કસબીઓ

page > 6

એક જાદુ કી
ઝપ્પી બહુત
બડી ચીઝ હોતી
હે
રસપ્રદ વાંચન

IIM

અમદાવાદને ત્રણ

ભૂતપૂર્વ

વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા

૭.૫ કરોડનું દાન

છેલ્લા ચાર વર્ષમાં IIM

અમદાવાદને ૨૨૫ કરોડનું અંદાજિત દાન મળ્યું

મળીને આ દાન કરવા માટે પ્રેર્યા છે. આ દાન પાછળનો હેતુ દુનિયામાં ફેલાયેલા આઈઆઈએમના વિદ્યાર્થીઓને આગળ આવવા પ્રેરણા મળે તેવો છે. જ્યારે અપ્રમેય અને રઘુનંદને જણાવ્યું હતું કે, ‘અમે બંને લોન લઈને ભણ્યા છીએ, અમને લોન પણ એટલા માટે મળી કારણ કે, અમે દેશના યુવાનો માટેની ડ્રીમ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ આઈઆઈએમમાં અભ્યાસ કરવા માટે લીધેલી. બાકી અમને આ લોન પણ ન મળી હોત. હવે પાસ થઈને અમે આ સંસ્થાને મદદ કરી શકીએ એ અમારા માટે સપના જેવી વાત છે. જેથી અમારા પછી આવનારા વિદ્યાર્થીઓને અમારા કરતા સારી સુવિધા મળી રહે.

ધીરુભાઈ અંબાણી ઇન્સ્ટિટ્યૂટમાં NRI ક્વોટામાં પ્રવેશ લેશે તો રદ થશે

રાજ્યની સેલ્ફફાઈનાન્સ અને પ્રાઈવેટ કોલેજો અને યુનિવર્સિટીએ પોતાની મેનેજમેન્ટ અને એનએઆરઆઈ બેઠકોમાં પ્રવેશની પ્રક્રિયા શરૂ કરી છે. જેમને મંજૂરી છે તેવી સંસ્થાઓ ઉપરાંત કેટલીક યુનિવર્સિટીઓને આ પ્રકારની મંજૂરી ન હોવા છતાં વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી એનઆરઆઈ બેઠકો માટે ફોર્મ લેવાનું શરૂ કરાયું છે. આવી જ એક સંસ્થા અંગે રાજ્યની ઈજનેરી પ્રવેશ સમિતિ દ્વારા વેબસાઈટ પર જાહેર નોટિસ મુકીને એવી સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી છે કે, ધીરુભાઈ અંબાણી ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ ઇન્ફોર્મેશન એન્ડ કોમ્યુનીકેશન ટેકનોલોજી (ડીએઆઈઆઈસીટી) ખાતે ધો. ૧૨ પછીના ડિગ્રી ઇજનેરીના અભ્યાસક્રમમાં એનઆરઆઈ ક્વોટામાં પ્રવેશ કાર્યવાહી ચાલી રહી છે. રાજ્ય સરકારના પ્રવર્તમાન નિયમોનુસાર આ સંસ્થાને એનઆરઆઈ ક્વોટામાં એડમીશનની કોઈ જોગવાઈ નથી. આથી આ ક્વોટામાં જે વિદ્યાર્થીઓએ પ્રવેશ લીધો હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ રદ થવાને પાત્ર છે. એટલે કે આ સંસ્થાને એનઆરઆઈ ક્વોટાની બેઠકો ભરવાની મંજૂરી આપવામાં આવી ન હોવા છતાં તેઓએ પોતાની રીતે બારોબાર વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી એનઆરઆઈ ક્વોટામાં પ્રવેશ માટે ફોર્મ ભરાવીને પ્રવેશ પ્રક્રિયા શરૂ કરી દીધી છે.

ડિગ્રી એન્જિનિયરિંગમાં કયા કોર્સમાં કેટલી સીટો ભરાઈ? ડેટા પરથી ખબર પડી જશે કે કય બ્રાન્ચ ડિમાંડમાં છે

ADMISSION COMMITTEE FOR PROFESSIONAL COURSES Branchwise Filled status after round 1 - BE/BTech					
Sr No.	Branch Name	Total	Allotted	Vacant	% Filled
1	TEXTILE PROCESSING ENGG.	60	60	0	100
2	FOOD PROCESSING & TECHNOLOGY	75	75	0	100
3	PRODUCTION ENGINEERING	323	323	0	100
4	METALLURGY	60	60	0	100
5	INDUSTRIAL ENGINEERING	30	30	0	100
6	POWER ELECTRONICS	120	120	0	100
7	AEROUNITCAL ENGINEERING	263	263	0	100
8	MINING ENGINEERING	180	180	0	100
9	WATER MANAGEMENT	30	30	0	100
10	RUBBER TECHNOLOGY	30	30	0	100
11	TEXTILE TECHNOLOGY	135	135	0	100
12	Computer Science & Engineering (Big Data & Analysis)	45	45	0	100
13	Civil & Infrastructure Engineering	45	45	0	100
14	Chemical Technology	50	50	0	100
15	Environmental Science & Technology	50	50	0	100
16	Petroleum Technology	60	60	0	100
17	Hons. in ICT with Minor in Computational Sciences (CS)	29	29	0	100
18	Plastic Technology	30	30	0	100
19	Computer Science & Engineering (Mobile Applications)	15	15	0	100
20	Computer Science & Engineering (Cloud Based Applications)	30	30	0	100
21	METALLURGICAL AND MATERIALS ENGINEERING	40	40	0	100
22	PLASTIC ENGINEERING	60	58	2	96.66667
23	ENVIRONMENTAL ENGINEERING	315	300	15	95.2381
24	COMPUTER ENGINEERING- Shift 2	336	302	34	89.88095
25	CHEMICAL ENGINEERING	2133	1874	259	87.85748
26	INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY	406	348	58	85.71429
27	BIOMEDICAL ENGINEERING	248	212	36	85.48387
28	INFORMATION TECHNOLOGY	3870	3178	692	82.11886
29	INSTRUMENTATION & CONTROL ENGG.	881	711	170	80.70375
30	COMPUTER ENGINEERING	6803	5476	1327	80.4939
31	COMPUTER SCIENCE & ENGG	1590	1247	343	78.42767
32	Metallurgical Engineering	51	37	14	72.54902
33	ELECTRONICS	165	112	53	67.87879
34	TEXTILE ENGINEERING	90	52	38	57.77778
35	MARINE ENGINEERING	28	16	12	57.14286
36	ELECTRONICS & COMMUNICATION ENGG.	4425	2522	1903	56.99435
37	CIVIL ENGINEERING	9452	5072	4380	53.6606
38	Robotics and Automation	60	32	28	53.33333
39	AUTOMOBILE ENGINEERING	1991	1021	970	51.28076
40	MECHATRONICS	323	163	160	50.4644
41	Agriculture Engineering	157	77	80	49.04459
42	MECHANICAL ENGINEERING	11759	5615	6144	47.75066
43	COMPUTER SCIENCE & ENGG- Shift 2	105	48	57	45.71429
44	BIO-TECHNOLOGY	90	37	53	41.11111
45	ELECTRICAL ENGINEERING	7367	3026	4341	41.07506
46	CIVIL ENGINEERING- Shift 2	456	164	292	35.96491
47	Computer Engineering (Cloud Tech. & Information Security)	45	13	32	28.88889
48	Electrical Engineering- Shift 2	375	108	267	28.8
49	Nano Technology	120	26	94	21.66667
50	Mechanical Engineering- Shift 2	1695	267	1428	15.75221
51	Manufacaturing Engineering	60	8	52	13.33333
52	ELECTRICAL & ELECTRONICS	90	8	82	8.888889

ફાર્મસીના અચ્છે દિન: મોક રાઉન્ડમાં ૪૨૭૭ બેઠક ફુલ

ડિગ્રી એન્જિનિયરિંગમાં પ્રવેશ પ્રક્રિયાનો પહેલા રાઉન્ડ પુરો થયા બાદ હાલમા ફાર્મસીમાં મોક રાઉન્ડ માટે વિદ્યાર્થીઓને ચોઈસ આપવાની સૂચના આપવામાં આવી હતી. આ મોક રાઉન્ડનું પરિણામ જાહેર કરી દેવાયું છે. સામાન્ય રીતે મોક રાઉન્ડમાં પણ બેઠકો ખાલી પડતી હોય છે. પરંતુ આ વખતે મોકરાઉન્ડમાં તમામ ૪૨૭૭ બેઠકો ભરાઈ ગઈ છે. એટલું જ નહીં, ૫ હજારથી વધારે વિદ્યાર્થીઓએ પ્રવેશ વંચિત રહેવું પડે તેવી સ્થિતિ ઉભી થઈ છે.

ફાર્મસી કોલેજોમાં કુલ ૪૨૭૭ બેઠકો ઉપલબ્ધ છે. આ બેઠકમાં પ્રવેશ રજિસ્ટ્રેશન પ્રક્રિયા શરૂ કરવામાં આવી હતી. જેમાં ૧૧૩૧૧ વિદ્યાર્થીઓએ પોતાનું રજિસ્ટ્રેશન કરાવ્યુ હતુ. પ્રવેશ સમિતિ દ્વારા જાહેર કરાયેલા મેરિટલીસ્ટમાં ૧૧૨૩૪ વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ કરાયો હતો. મેરિટમાં સામેલ વિદ્યાર્થીઓને ચોઈસ ફીલ્ડિંગ કરવાની સૂચના આપવામાં આવી હતી. જેમાં ૯૫૫૦ વિદ્યાર્થીઓએ મોકરાઉન્ડમાં ભાગ લીધો હતો.

દર વર્ષે ફાર્મસીમાં બેઠકો ખાલી પડતી તેના બદલે ૪૨૭૭ બેઠકો સામે ૯૫૫૯ વિદ્યાર્થીઓએ ચોઈસ આપી

MBA-MCAની ૧૫૨૮૦ બેઠકો સામે ૫૬૦૦ રજિસ્ટ્રેશન

એમબીએ-એમસીએ કોલેજોમાં પ્રવેશ માટે આજે ઓનલાઈન રજિસ્ટ્રેશન અને ડોક્યુમેન્ટ ચકાસણીનો આજે છેલ્લો દિવસ હતો. જેમાં ચાલુવર્ષે માત્ર ૫૬૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ રજિસ્ટ્રેશન કરાવ્યુ હતુ. ગતવર્ષે અંદાજે ૬ હજાર વિદ્યાર્થીઓએ રજિસ્ટ્રેશન કરાવ્યુ હતુ. જેની સામે ચાલુ વર્ષે ઓછા વિદ્યાર્થીઓએ રજિસ્ટ્રેશન કરાવતાં મોટી સંખ્યામાં બેઠકો ખાલી પડે તેવી સ્થિતિ ઉભી થઈ છે.

એમબીએ-એમસીએ કર્યા પછી નોકરીઓની ઘટી રહેલી તકોના કારણે છેલ્લા ત્રણ વર્ષથી મોટી સંખ્યામાં બેઠકો ખાલી પડી રહી છે. હાલમાં એમબીએની ૧૧૦ કોલેજોમાં ૯૮૧૦ અને એમસીએની ૬૮ કોલેજોમાં ૫૪૭૦ અને એમસીએ લીટરરમાં ૬૮ કોલેજોમાં ૭૧૦૦ બેઠકો ઉપલબ્ધ છે.

આમ ત્રણે કોર્સની બેઠકોની ગણતરી કરવામા આવે તો અંદાજે ૨૨૩૮૦ બેઠકો છે. આ બેઠકો માટે તા.૨૭મી જૂનથી ૩ જુલાઈ વચ્ચે કરાયેલા પીન વિતરણ અને રજિસ્ટ્રેશનની પ્રક્રિયામાં માત્ર ૫૯૬૩ વિદ્યાર્થીઓએ રજિસ્ટ્રેશન કરાવ્યુ છે. જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ રજિસ્ટ્રેશન કરાવ્યુ તે તમામને પ્રવેશ આપી દેવામાં આવે તો પણ ૧૬ હજારથી વધારે બેઠકો ખાલી પડે તેમ છે. માત્ર એમબીએ-એમસીએના કોર્સની બેઠકો ગણવામાં આવે તો ૧૫૨૮૦ જેટલી બેઠકો થાય તેમ છે. તમામ વિદ્યાર્થીઓ માત્ર એમબીએ-એમસીએમાં જ પ્રવેશ લેશે તેવુ માની લઈએ તો પણ ૧૦ હજારથી વધારે બેઠકો ખાલી પડે તેમ છે. આમ, પ્રવેશ પ્રક્રિયા શરૂ થાય તે પહેલા જ કુલ બેઠકો પૈકી ૧૫ હજાર બેઠકો ખાલી પડે તેવી સ્થિતિ ઉભી થઈ છે.

મોટી સંખ્યામાં બેઠકો ખાલી પડે તેવી સ્થિતિ : ગત વર્ષે છહજાર છાત્રોએ રજિસ્ટ્રેશન કરાવ્યું હતું

ડિપ્લોમાથી ડીગ્રીમાં સીધા પ્રવેશની ૪૮ હજાર બેઠકો માટે ૧૪ હજાર છાત્રોનું રજિસ્ટ્રેશન

ડિપ્લોમાથી ડિગ્રીમાં પ્રવેશ માટે છેલ્લા કેટલાય દિવસથી ચાલતી ઓનલાઈન રજિસ્ટ્રેશનની પ્રક્રિયા આજે પૂર્ણ થઈ ચુકી છે. જેમાં ૪૮ હજાર બેઠકો માટે માત્ર ૧૪૨૭૫ વિદ્યાર્થીઓએ રજિસ્ટ્રેશન કરાવ્યુ છે. આમ, પ્રવેશ પ્રક્રિયા શરૂ થાય તે પહેલા જ ૩૨ હજારથી વધારે બેઠકો ખાલી પડે તેવી સ્થિતિ ઉભી થઈ છે. જે વિદ્યાર્થીઓએ રજિસ્ટ્રેશન કરાવ્યુ છે તેનુ મેરિટલીસ્ટ આગામી તા.૨૪મીએ જાહેર કરાશે. ડિપ્લોમા ઈજનેરી પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને ડિગ્રી ઈજનેરીના બીજા વર્ષમાં સીધો પ્રવેશ આપવામાં આવે છે. ગતવર્ષે ડિપ્લોાથી ડિગ્રી માટેની ૪૨ હજાર બેઠકો ઉપલબ્ધ હતી. જે વધીને આ વખતે અંદાજે ૪૮ હજાર જેટલી બેઠકો થઈ છે. આ બેઠકો પર પ્રવેશ માટે ઓનલાઈન રજિસ્ટ્રેશન પૂર્ણ થઈ ચુક્યુ છે. પ્રવેશ સમિતિ દ્વારા કુલ ૧૬૦૭૯ પીન વિતરણ કરવામાં આવ્યુ હતુ. જે પૈકી ૧૪૨૭૫ વિદ્યાર્થીઓએ પોતાનું રજિસ્ટ્રેશન કરાવી લીધુ છે. રજિસ્ટ્રેશન કરાવ્યા બાદ ડોક્યુમેન્ટ વેરીફિકેશન કરવાનું હોય છે. હાલમાં ૧૩૪૦૪ વિદ્યાર્થીઓએ પોતાના ડોક્યુમેન્ટ વેરીફિકેશન પણ કરાવી લીધુ છે. સામાન્ય રીતે દરવર્ષે ડિગ્રી ઈજનેરીની પ્રવેશ પ્રક્રિયા પૂર્ણ થયા બાદ જેટલી બેઠકો ખાલી પડે તે નિયમ પ્રમાણે ડિપ્લોાથી ડિગ્રી પ્રવેશમાં કેરી ફોરવર્ડ થતી હોય છે. આ પ્રમાણે દરવર્ષે ફોરવર્ડ થવાના કારણે બેઠકો સતત વધતી જાય છે. જેની સામે વિદ્યાર્થીઓ ઘટતા જાય છે. ગતવર્ષે ૨૨ હજારથી વધારે બેઠકો ખાલી પડી હતી. આ વખતે જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ રજિસ્ટ્રેશન કરાવ્યુ છે તે તમામ ડિગ્રી ઈજનેરીમાં પ્રવેશ મેળવે તો પણ ૩૦ હજારથી વધારે બેઠકો ખાલી પડી તેમ છે. અગાઉ ડિપ્લોમાથી ડિગ્રીમાં પ્રવેશ લેવા માટે પુરતી બેઠકો ન હોવાના કારણે વિદ્યાર્થીઓએ ડોનેશન આપવુ પડતુ હતુ. પ્રવેશ સમિતિના સૂત્રો કહે છે આજ રીતે ડિગ્રી ઈજનેરીમાં બેઠકો ખાલી પડતી રહેશે તો ડિપ્લોમાથી ડિગ્રીમા ટ્રાન્સફર થવાના કારણે ડી ટુ ડીની બેઠકોમાં પણ સતત વધારો થતો રહેશે.

૧૬ થી ૩૧ જુલાઈ ૨૦૧૭

ડિગ્રી એન્જિનિયરિંગની ક્ષધ કોલેજની બેઠકો ભરાઈ અને ક્યાં ખાલી ?

ADMISSION COMMITTEE FOR PROFESSIONAL COURSES						
INSTITUTE WISE FILLED POSITION BE- ROUND 1						
Sr No.	Institute Type	Inst_Name	Total	Allotted	Vacant	% Filled
1	GOVT	L.D.College Of Engineering, Ahmedabad	1197	1197	0	100
2	GOVT	L.E.College ,Morbi	535	535	0	100
3	GOVT	Shantilal Shah Engineering College ,Bhavnagar	756	756	0	100
4	GOVT	Government Engineering College, Modasa	882	882	0	100
5	GOVT	Vishwakarma Government Engineering College, Chandkheda,Gandhinagar	756	756	0	100
6	GOVT	Government Engineering College, Bhuj	756	756	0	100
7	GIA	Faculty Of Technology & Engineering[MSU], Vadodara	599	599	0	100
8	GIA	Birla Vishwakarma Maha Vidyalaya(Gia), V.V.Nagar	457	457	0	100
9	GIA	Faculty Of Technology And Engineering[GIA], Dharmsinh Desai University, [DDU], Nadiad	261	261	0	100
10	GOVT	Government Engineering College, Patan	504	504	0	100
11	GOVT	Government Engineering College, Bhavnagar	567	567	0	100
12	GOVT	Government Engineering College, Valsad	441	441	0	100
13	GOVT	Government Engineering College, Bharuch	504	504	0	100
14	GOVT	Government Engineering College, Dahod	504	504	0	100
15	GOVT	Government Engineering College, Sector 28 Gandhinagar	630	630	0	100
16	GOVT	DR. S & S.S.Ghandhi Government Engineering College Surat	315	315	0	100
17	GOVT	Government Engineering College, Rajkot	567	567	0	100
18	GOVT	Government Engineering College, Godhra	252	252	0	100
19	GOVT	Government Engineering College, Palanpur	252	252	0	100
20	SFI	Institute Of Technology, Nirma University Of Science & Technology, Ahmedabad	441	441	0	100
21	SFI	Sarvajani College Of Engg. & Tech. , Surat	480	480	0	100
22	SFI	G.H.Patel College Of Engg. & Tech. , V. V. Nagar	431	431	0	100
23	SFI	Sardar Vallabhbhai Patel Institute Of Tech.,Vasad	624	624	0	100
24	SFI	Faculty Of Technology[SFI], Dharmsinh Desai University, Nadiad	424	424	0	100
25	SFI	Chandubhai S Patel Institute Of Technology, Changa	576	576	0	100
26	SFI	A.D.Patel Institute Of Tech.,Karamsad	432	432	0	100
27	SFI	Birla Vishwakarma Maha Vidhyalaya[SFI], V.V.Nagar	144	144	0	100
28	SFI	L.D.R.P. Institute Of Tech. & Research., Gandhinagar	756	756	0	100
29	SFI	L.J. Institute Of Engg And Tech., Ahmedabad	918	918	0	100
30	SFI	School of Engineering and Applied Science, Ahmedabad University, Ahmedabad	87	87	0	100
31	SFI	Dhirubhai Ambani Institute of Info. & Comm. Tech., Gandhinagar	150	150	0	100
32	SFI	Pandit Deendayal Petroleum University ,Gandhinagar	347	347	0	100
33	SFI	Institute of Infrastructure,Technology,Research and Management[ITRAM],Ahmedabad	99	99	0	100
34	SFI	ADANI INSTITUTE OF INFRASTRUCTURE ENGINEERING,AHMEDABAD	144	144	0	100
35	SFI	SCHOOL OF TECHNOLOGY, GSFC UNIVERSITY, VADODARA	144	144	0	100
36	SFI	Ganpat University, Institute of Computer Tech., Kherva, Mehsana	128	128	0	100
37	SFI	Devang Patel Institute of Advance Technology And Research, Changa	144	144	0	100
38	SFI	Babaria Institute Of Technology,Vamama,Vadodara	681	672	9	98.67841
39	SFI	ADITYA SILVER OAK INSTITUTE OF TECHNOLOGY AHMEDABAD	384	377	7	98.17708
40	SFI	Indus Institute Of Tech. & Engg., Racharda, Ahmedabad	607	593	14	97.69357
41	SFI	C. K. Pithawala College Of Engg. & Tech., Surat	342	334	8	97.66082
42	SFI	Shri Swami Atmanand Saraswati Institute Of Tech., Surat	336	311	25	92.55952
43	SFI	SCHOOL OF SCIENCE & ENGINEERING., Navrachana University, Vadodara	192	176	16	91.66667
44	SFI	Institute of Advanced Research, Gandhinagar	95	87	8	91.57895
45	SFI	SAL ENGINEERING &TECHNICAL INSTITUTE, SOLA, AHMEDABAD	285	259	26	90.87719
46	SFI	V.V.P. Engineering College, Rajkot	599	542	57	90.48414
47	SFI	APOLLO INSTITUTE OF ENGINEERING & TECHNOLOGY AHMEDABAD	282	251	31	89.00709
48	SFI	Ahmedabad Institute Of Tech, Ahmedabad	525	465	60	88.57143
49	SFI	Amiraj College Of Engg & Tech., Sanand, Ahmedabad	96	81	15	84.375
50	SFI	GYANMANJARI INSTITUTE OF TECHNOLOGY Bhavnagar	240	197	43	82.08333
51	SFI	Silver Oak College Of Engg., & Tech., Ahmedabad	999	797	202	79.77978
52	SFI	Parul Institute of Engineering & Technology, Waghodia, Vadodara	816	651	165	79.77941
53	SFI	Gandhinagar Institute Of Technology, Moti Bhoyan, Kalol, Gandhinagar	744	587	157	78.89785
54	SFI	Faculty Of Engg., Tech. & Research [FETR], Bardoli	350	272	78	77.71429
55	SFI	Chhotubhai Gopalbhai Patel Institute Of Tech., Tarsadi, Bardoli	816	617	199	75.61275
56	SFI	P.P. Savani School of Engineering, P.P. Savani University, Kosamba	378	282	96	74.60317
57	SFI	Bhagwan Arianth Institute of Tech., Surat	312	228	84	73.07692
58	SFI	Parul Institute of Technology, Waghodia, Vadodara	740	529	211	71.48649
59	SFI	Shri Sadvidhya Mandal Institute Of Tech., Bharuch	464	327	137	70.47414
60	SFI	Shri Sitaram N Patel Inst. Of Tech. & Res. [Vidhyabharti Trust], Umraikh	429	301	128	70.16317
61	SFI	Smt. S.R. Patel Engg. College, Dabhi, Unjha	144	101	43	70.13889
62	SFI	Ganpat University, U.V.Patel College of Engineering, Kherva, Mehsana	507	354	153	69.82249
63	SFI	Gujarat Power Engg. And Res. Inst. [Gperi] [Ppp], Mevad, Mehsana	249	170	79	68.27309
64	SFI	Shroff S.R.Rotary Inst. Of Chemical Technology, Vatatia,Bharuch	267	181	86	67.79026
65	SFI	Sal College Of Engineering , Ahmedabad	574	388	186	67.59582
66	SFI	Marwadi Edu. Foundation Group Of Institutions, Faculty Of Tech., Rajkot	543	353	190	65.00921
67	SFI	Darshan Institute Of Engg. & Tech., Rajkot-Morbi Highway, Hadala	474	303	171	63.92405
68	SFI	Marwadi Edu. Foundation Group Of Institutions, Faculty Of Engg., Rajkot	621	395	226	63.60709
69	SFI	Sal Institute Of Tech. & Engg. Research, Ahmedabad	955	605	350	63.35079
70	SFI	Knowledge Institute of Technology and Engineering, Bakrol, Anand	234	147	87	62.82051
71	SFI	SARDAR PATEL COLLEGE OF ENGINEERING, BAKROL ANAND	384	233	151	60.67708
72	SFI	Vadodara Institute of Engineering, Kotambi, Waghodiya, Vadodara	423	243	180	57.44681
73	SFI	Dr. Jivraj Mehta Institute Of Technology, Anand	272	153	119	56.25
74	SFI	Central Institue Of Plastics Engg. & Tech., Vatva, Ahmedabad	123	69	54	56.09756
75	SFI	Atmiya Institute of Technology & Science, Rajkot	657	354	303	53.88128
76	SFI	Marwadi Education Foundation - Faculty Of Pg Studies & Res. In Engg. & Tech., Rajkot	141	75	66	53.19149
77	SFI	SHREE SWAMINARAYAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY, BHAT, GANDHINAGAR	234	123	111	52.5641
78	SFI	ITM Universe [Institute Of Technology & Management Universe] Paladi, Haliol Highway, Vadodara	561	280	281	49.91087
79	SFI	GIDC Degree Engineering College, Abrama, Navsari	435	215	220	49.42529
80	SFI	Bhagwan Mahavir College Of Engg. And Tech., Surat	744	353	391	47.44624
81	SFI	Alpha College Of Engg. & Tech., Khatraj, Kalol	420	191	229	45.47619
82	SFI	Madhuben & Bhanubhai Patel Women Institute Of Engg. For Studies And Res. in Computer & Communication Technology, New V.V.Nagar	330	148	182	44.84848
83	SFI	Shankersinh Vaghela Bapu Institute Of Tech., Unava, Gandhinagar	372	163	209	43.8172
84	SFI	S.S.AGRAWAL INSTITUTE OF ENGINEERING & TECHNOLOGY NAVSARI	231	101	130	43.72294
85	SFI	Hasmukh Goswami College Of Engg. Vahelal	600	258	342	43
86	SFI	Aadishwar College of Technology - Venus	730	310	420	42.46575
87	SFI	AARYA-VEER COLLEGE OF ENGINEERING & TECHNOLOGY RAJKOT	138	57	81	41.30435
88	SFI	Sankalchand Patel College Of Engg., Vlsnagar	440	173	267	39.31818
89	SFI	K.J. Institute Of Engg. And Tech., Sarvali	468	183	285	39.10256
90	SFI	S.P.B. Patel Engg. College, [Saffrony], Linch, Mehsana	366	142	224	38.79781
91	SFI	Laxmi Institute Of Technology, Sarigam, Valsad	426	163	263	38.26291
92	SFI	R.K. University - School of Engineering, Rajkot	525	192	333	36.57143
93	SFI	School of Engg. & App. Sciences,Rai University,Dholka, Ahmedabad	535	194	341	36.26168
94	SFI	Faculty of Engineering, Automobile & Information Technology, ITM Vocational University, Waghodia, Dist: Vadodara	274	99	175	36.13139
95	SFI	Mahatma Gandhi Inst.Of Technical Edu. And Research Center,Navasari	555	186	369	33.51351
96	SFI	Pacific School Of Engineering, Surat	420	140	280	33.33333
97	SFI	Narnarayan Shastri Institute of Technology, Jetalpur, Ahmedabad	321	106	215	33.02181
98	SFI	Neotech Institute of Technology, Virod, Vadodara	366	119	247	32.51366
99	SFI	F.D. (Mubin) Degree College of Engg., Bahiyal, Dahagam	306	95	211	31.04575

શિક્ષણ સર્વદા વિદ્યાર્થીઓનું અભાગદ

3

સેમેસ્ટર સિસ્ટમ નાબૂદ થતાં જ સાયન્સ ટ્યૂશનના ભાવો વધ્યા

રાજ્ય સરકારે સાયન્સ સહિત ધોરણ૯થી ૧૨માં સેમેસ્ટર સિસ્ટમ રદ કરી દેતા ધોરણ૧૧ અને ધોરણ૧૨ સાયન્સમાં પણ સેમેસ્ટર સિસ્ટમ રદ થઈ છે. જેનો સૌથી મોટો ફટકો ટ્યૂશન ક્લાસિસને પડ્યો છે. જોકે, હવે ક્લાસિસ સંચાલકો ધોરણ૧૧ સાયન્સનું ટ્યૂશન રાખતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યામાં ઘટાડો થવાના પગલે આવક વધારવા માટે ધોરણ૧૨ સાયન્સના ટ્યૂશનના ભાવોમાં વધારો કરી દીધો હોવાનું જાણવા મળે છે. કેટલાક ટ્યૂશન સંચાલકોએ તો ધો૧૧ સાયન્સનું ટ્યૂશન રખાવો તો જ ધો૧૨ સાયન્સનું ટ્યૂશન કરાવશું તેવી જાહેરાત પણ કરી દીધી છે.

રાજ્ય સરકાર દ્વારા શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૧૬થી સાયન્સમાં સેમેસ્ટર સિસ્ટમ રદ કરી હતી. જેમાં ધોરણ૧૨ સાયન્સમાં ૨૦૧૮થી સેમેસ્ટર સિસ્ટમ રદ થઈ છે. જેથી હવે બોર્ડ દ્વારા સાયન્સમાં માત્ર ધોરણ૧૨ની વાર્ષિક પરીક્ષા જ લેવામાં આવશે. જયારે ધોરણ૧૧ સાયન્સની પરીક્ષા લેવાની જવાબદારી જે તે સ્કૂલોને સોંપી દેવામાં આવી છે. અગાઉ સાયન્સના ચારેય સેમેસ્ટરની પરીક્ષા બોર્ડ લેતી હતી અને ચારેય સેમેસ્ટરના પરિણામના આધારે સાયન્સનું પરિણામ જાહેર કરાતું હતું. સાયન્સમાં ચાર સેમેસ્ટરના આધારે પરીક્ષા લેવાતી હતી ત્યારે મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ ચારેય સેમેસ્ટરનું ટ્યૂશન રખાવતા હતા. પરંતુ હવે જયારે રાજ્ય સરકારે સેમેસ્ટર સિસ્ટમ રદ કરી છે ત્યારે ધોરણ૧૧ સાયન્સનું મહત્વ ઘટતા હવે વિદ્યાર્થીઓ માત્ર ધોરણ૧૨ સાયન્સનું જ ટ્યૂશન રખાવી રહ્યા છે અને તેના લીધે ટ્યૂશન સંચાલકોની આવક પર અસર પડી હોવાથી તેમણે ધોરણ૧૨

સાયન્સના ટ્યૂશનના ભાવોમાં વધારો કર્યો હોવાનું જાણવા મળે છે.

અગાઉ સેમેસ્ટર સિસ્ટમમાં એક વિષયના એક સેમેસ્ટરના રૂ. ૧૫ હજાર જેટલી ફી ટ્યૂશન સંચાલકો દ્વારા લેવામાં આવતી હતી. એટલે કે એક વિષયના ચારેય સેમેસ્ટરના થઈને રૂ. ૬૦ હજાર જેટલો ચાર્જ થતો હતો અને જો વિદ્યાર્થી ચારેય સેમેસ્ટર ટ્યૂશન કરવા માંગતો હોય તો તેને રૂ. ૧૦ હજારનું ડિસ્કાઉન્ટ આપી રૂ. ૫૦ હજાર વસૂલાતા હતા. પરંતુ હવે જયારે ટ્યૂશન સંચાલકોને પડતીના દિવસો આવ્યા છે ત્યારે સારા ગણાતા ટ્યૂશન ક્લાસિસ એક વિષયના ધોરણ૧૨ના ૩૫ હજારથી લઈને રૂ. ૪૦ હજાર જેટલો ચાર્જ વસૂલી રહ્યા છે. જયારે અમુક ટ્યૂશન ક્લાસિસે ભાવમાં વધારો કર્યો નથી પરંતુ જો ધોરણ૧૧નું ટ્યૂશન કરાવવામાં આવે તો જ ધોરણ૧૨નું ટ્યૂશન કરાવવામાં આવશે તેમ જણાવી તેમની પાસેથી વધુ ફી વસૂલવાનું શરૂ કર્યું છે.

સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાની તૈયારીના નામે પણ વિદ્યાર્થીઓની લૂંટ ટ્યૂશન ક્લાસિસ ધોરણ૧૨ સાયન્સમાં વધુ ફી લઈ શકતી ન હોઈ હવે તેમણે નવો રસ્તો અપનાવ્યો છે. જે મુજબ વિદ્યાર્થીને ધોરણ૧૨ની સાથે સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાની પણ તૈયારી કરાવવામાં આવતી હોવાનું જણાવી તેની અલગથી ફી વસૂલે છે. એ ગ્રૂપના વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજકેટની તૈયારી અને બી ગ્રૂપના વિદ્યાર્થીઓ માટે નીટની તૈયારીના નામે વધુ ફી વસૂલવાનું શરૂ કર્યું છે. આમ, ટ્યૂશન ક્લાસિસ સંચાલકોએ પોતાની ફી સરભર કરવા માટે નવા નુસખા અપનાવવાનું શરૂ કર્યું હોવાનું સૂત્રોએ જણાવ્યું હતું.

ફોરેન્સિક યુનિ. ભણાવ્યા વિના જ લાખોની ફી લે છે: હાઈકોર્ટમાં રિટ

ગુજરાત ફોરેન્સિક સાયન્સિસ યુનિવર્સિટીના એમ.ટેક સાયબર સિક્યોરિટી અને ઈન્સિડન્સ રિસ્પોન્સ નામનાં ટેક્નિકલ કોર્સની ફીના મુદ્દે યુનિવર્સિટીના બે વિદ્યાર્થીઓએ જ હાઈકોર્ટમાં રિટ કરી છે. જેમાં રજૂઆત કરી છે કે, ‘યુનિવર્સિટીમાં ધારાધોરણ મુજબ ફેકલ્ટી નથી. સંસ્થા ભણાવ્યા વિના જ વર્ષની દોઢ લાખ જેટલી માતબર અને મનસ્વી ટ્યૂશન ફી લે છે. આ મુખ્ય રિટમાં વધુ એક અરજ કરીને એવી સુનાવણી ૧૧મી જુલાઈએ થશે. અરજદાર વિદ્યાર્થીઓ સંજય મુજયાસરા અને જયેન્દ્ર કુમાર રાઠોડે આ પિટિશન કરી છે. જેમાં સંજય દ્વારા પાર્ટી ઈન પર્સન તરીકે એવી રજૂઆત કરાઈ છે કે, ‘ફોરેન્સિક સાયન્સિસ યુનિવર્સિટીના સાયબર સિક્યોરિટીના કોર્સમાં ૪૦થી વધુ વિદ્યાર્થીઓ જોડાયા છે. જો કે, એમ.ટેક.ના કોર્સમાં જુલાઈ૨૦૧૬માં પ્રવેશ લીધા બાદ એવું જાણવા મળ્યું હતું કે અહીં ખાનગી કંપનીને અભ્યાસ આપવા માટેનો કોન્ટ્રાક્ટ અપાયો છે અને એક જ ફેકલ્ટી છે અને તે પણ યોગ્ય રીતે ભણાવતા નથી. જયારે કે ટ્યૂશન ફી પેટે રૂ. દોઢ લાખથી વધુ લેવામાં આવ્યા હતા. તેથી આ મુદ્દે ડિરેક્ટર સમક્ષ

રજૂઆત કરી હતી પરંતુ કોઈ પરિણામ આવ્યું નહીં. તેથી સંબંધિત શિક્ષણ વિભાગ સહિતના તંત્ર સમક્ષ પણ રજૂઆતો કરવામાં આવી હતી. જેમાં કોઈ યોગ્ય નિર્ણય ના લેવાતા જાન્યુઆરીમાં હાઈકોર્ટમાં રિટ કરવામાં આવી હતી. તેથી ફેકલ્ટીની સંખ્યા ત્રણ કરવામાં આવી હતી.

આ રિટમાં એવી દાદ માગવામાં આવી હતી કે, ‘એમ.ટેક. સાયબર સિક્યુરિટી અને ઈન્સિડન્સ રિસ્પોન્સ નામના ટેક્નિકલ કોર્સની ફી રેગ્યુલેટરી કમિટી પાસે નક્કી કરાવવામાં આવે. આ કોર્સ ટેક્નિકલ કોર્સ માટે અઈઈઝની માન્યતા લેવામાં આવે અને ૮ થી ૯ ફેકલ્ટીની નિમણૂક કરવામાં આવે.દરમિયાન જૂન૨૦૧૭માં બીજા વર્ષની શરૂઆત થઈ હતી. બીજા વર્ષની ફી પેટે બે સેમેસ્ટરના ૧.૪૧ લાખ ભરવાના થતા હોવાનું વિદ્યાર્થીઓના ધ્યાનમાં આવ્યું. જેમાં એવી હકીકત જાણવા મળી હતી કે, બીજા આખા વર્ષ દરમિયાન ટીચિંગ સ્કીમના ભાગ રૂપે એક પણ દિવસ ટ્યૂશન માટે કોલેજ જવાનું નથી કે એક પણ ફેકલ્ટીનો એક પણ લેક્ચર યોજવાનો નથી. તેમ છતાંય લાખો રૂપિયાની ફી લેવામાં આવી હતી. તેથી હાઈકોર્ટમાં વધુ એક અરજ કરીને જણાવ્યું હતું કે, ‘ટ્યૂશન ફી, ઈન્ટરનેટ ફી, લેબોરેટરી ફી, લાઈબ્રેરી ફી વગેરે હેડ હેઠળ ફી ઉધરાવવી તદ્દન ગેરવ્યાજબી છે. કેમ કે બીજા સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓએ ફિલ્ડ વર્ક કે ઈન્ટર્નશિપ કરવાની રહે છે. તેથી ફી સ્ટ્રક્ચર ઉપર સ્ટે મુકવામાં આવે તથા ટ્યૂશન તથા અન્ય બિનજરૂરી ફી નાબુદ કરવામાં આવે.

પૂરતી ફેકલ્ટી નથી, ગ્રાન્ટેડ છતાં લેવાતી માતબર ફી ઘટાડવા માગ

૨૦૧૭ માં ફક્ત આઘઆઘટીમાં પ્રવેશ માટે કયા બોર્ડમાં કેટલા માર્ક્સ ટોપ દુવેન્ટી પર્સન્ટાઇલ ગણાયા

CATEGORY-WISE TOP 20-PERCENTILE CUT-OFF MARKS FOR 2017 CLASS XII EXAMINATION (for Admissions to IITs only)						
#	Board	GEN	OBC-NCL	SC	ST	PwD
1	Andhra Pradesh Board of Intermediate Education	474	470	457	452	452
2	Assam Higher Secondary Education Council	364	359	348	300	300
3	Bihar Intermediate Education Council	313	307	300	303	300
4	Central Board of Secondary Education (CBSE)	431	420	400	385	385
5	Chhattisgarh Board of Secondary Education	374	380	362	355	355
6	Council for the Indian School Certificate Examinations	427	408	391	366	366
7	Goa Board of Secondary and Higher Secondary Education	370	357	336	316	316
8	Gujarat Secondary Education Board	367	344	336	309	309
9	Haryana Board of Education	406	400	383	303	303
10	Himachal Pradesh Board of School Education	375	361	355	358	355
11	Jammu and Kashmir State Board of School Education					
12	Jharkhand Academic Council					
13	Karnataka Board of Pre-University Education	419	400	346	360	346
14	Kerala Board of Public Examinations	446	425	400	396	396
15	Madhya Pradesh Board of Secondary Education					
16	Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education	343	344	326	323	323
17	Manipur Council of Higher Secondary Education	309	310	305	302	302
18	Meghalaya Board of Secondary Education					
19	Mizoram Board of School Education	359	342	345	347	342
20	Nagaland Board of School Education	349	362	335	318	318
21	Odisha Council of Higher Secondary Education	331	NA	302	276	276
22	Punjab School Education Board	406	403	388	392	388
23	Rajasthan Board of Secondary Education	401	403	385	379	379
24	Tamil Nadu Board of Higher Secondary Education	425	431	392	383	383
25	Tripura Board of Secondary Education	348	NA	330	304	304
26	Uttar Pradesh Board of High School and Intermediate Education	355	344	331	337	331
27	Uttaranchal Shiksha evam Pariksha Parishad					
28	West Bengal Council of Higher Secondary Education					
29	National Institute of Open Schooling	351	338	334	332	332
30	Jamia Milia Islamia, New Delhi					
31	Aligarh Muslim University, Aligarh	400	NA	NA	NA	400
32	Dayalbagh Educational Institute, Agra	469	418	452	378	378
33	Banasthali Vidyapeeth, Rajasthan	429	421	387	NA	387
35	Rajiv Gandhi University of Knowledge Technologies, Hyderabad					
36	Haryana Open School, Bhiwani					
43	Telangana Board of Secondary Education	467	464	454	456	454

The above data is based on cutoff marks received on or before 27th June 2017 from some of the boards. The table will be updated as and when we receive cutoff marks from the remaining boards.

ડિગ્રી એન્જિનિયરિંગની કઇ કોલેજની ફેટલી બેઠકો ભરાઇ ?

ADMISSION COMMITTEE FOR PROFESSIONAL COURSES						
INSTITUTE WISE FILLED POSITION BE- ROUND 1						
Sr No.	Institute Type	Inst_Name	Total	Allotted	Vacant	% Filled
100	SFI	Ipcowala Institute Of Engineering And Technology Dharma]	276	83	193	30.07246
101	SFI	Sigma Institute Of Engg., Bakrol	462	138	324	29.870113
102	SFI	B.H.Gardi College Of Engg. & Technology , Rajkot	426	114	312	26.76056
103	SFI	Kalol Institute Of Tech. & Research Center ,Kalol	576	134	442	23.2638
104	SFI	Mahavir Swami College Of Engineering & Technology, Bharthana-Vesu, Surat	483	111	372	22.98137
105	SFI	Swaminarayan College Of Engg. & Tech., Kalol	318	65	253	20.44025
106	SFI	Vidhyadeep Institute of Engineering & Technology, Anita(Kim), Surat	408	79	329	19.36275
107	SFI	Prime Institute of Engineering and Technology, Jalalpole, Navsari	246	45	201	18.29268
108	SFI	Hjd Institute Of Technical Education And Reserch, Kera	321	57	264	17.75701
109	SFI	Laljbhai Chaturbhai Institute Of Tech., Bhandu, Mahesana	273	43	230	15.75092
110	SFI	Om Engineering College Junagadh	366	57	309	15.57377
111	SFI	SMT. SHANTABEN HARIBHAI GAJERA ENGINEERING COLLEGE Amreli	228	35	193	15.35088
112	SFI	C.U.Shah College Of Engg. & Tech, Wadhwan	638	97	541	15.20376
113	SFI	Shri Labhubhai Trivedi Institute Of Engineering And Technology, Rajkot	273	41	232	15.01832
114	SFI	Engginingr College, Tuwa, Godhara	318	47	271	14.77987
115	SFI	M.K.College of Engineering and Technological Research, Patan	225	32	193	14.22222
116	SFI	D. A. Degree Engineering and Technology, Mahemdabad, Kheda	318	42	276	13.20755
117	SFI	Indrashil Institute of Science and Technology, Rajpur, Kadi	273	31	242	11.35531
118	SFI	Tatva Institute Of Technological Studies, Modasa	384	40	344	10.41667
119	SFI	Hansaba College Of Engineering And Technology, Siddhpur	360	35	325	9.722222
120	SFI	Dr. Subhahsh Technical Campus, Junagadh	405	38	367	9.382716
121	SFI	Merchant Engg. College, Basna, Visnagar	480	45	435	9.375
122	SFI	SIGMA ENGINEERING COLLEGE MATAR (Formly known as Leads Institute Of Tech. And Engineering, Matar) Bharuch	228	20	208	8.77193
123	SFI	Noble Engineering College, Junagadh	600	47	553	7.833333
124	SFI	Dr. V.R. Godhania College of Engg. & Tech., Porbandar	180	14	166	7.777778
125	SFI	Balaji Engineering College, Ind-Dhoraji Highway, Makhiyala, Junagadh	270	19	251	7.037037
126	SFI	Kankeshwaridevi Inst. Of Tech.,Jamnagar	360	22	338	6.111111
127	SFI	ARIHAM VEERAYATAN INSTITUTE OF ENGINEERING TECHNOLOGY & RESEARCH., Mandvi	360	21	339	5.833333
128	SFI	Sabar Institute Of Tech. For Girls, Tajpur, Sabarkantha	203	10	193	4.926108
129	SFI	Grow More Faculty of Engineering, Berna, Himmatnagar	480	21	459	4.375
130	SFI	MERCHANT INSTITUTE OF TECHNOLOGY (FORMLY KNOWN AS Sardar Patel Institute Of Tech.,) Piludara, Mehsana	240	10	230	4.166667
131	SFI	Om Institute Of Technology, Shahera, Dist:Panchmahal	225	9	216	4
132	SFI	Valia Institute Of Tech., Valia, Bharuch	390	15	375	3.846154
133	SFI	Arun Munchhala Engineering College, Amreli	360	13	347	3.611111
134	SFI	Aurum Institute of Technology, Village Ishwariya, Rajkot	495	17	478	3.434343
135	SFI	Samarth College Of Engineering & Technology, Himatnagar	540	18	522	3.333333
136	SFI	Sanjaybhai Rajguru College of Engg., Rajkot	360	11	349	3.055556
137	SFI	Gujarat Institute Of Technical Studies, Moyad, Prantji	225	6	219	2.666667
138	SFI	Shri J M Sabva Institute Of Engineering And Technology, Botad	270	5	265	1.851852
139	SFI	Ardekta Inst. Of Technology, Khedbrahma, Sabarkantha	405	7	398	1.728395
140	SFI	Shri Satsangi Saketdham 'Ram Ashram' Group Of Institutions, Vadasma	260	2	358	0.555556
141	SFI	Shri Pandit Nathulalaji Vyas Technical Campus, Wadhawan	480	2	478	0.416667

આપની સ્કુલ-કોલેજના સમાચારો અહીં પ્રકાશિત કરાવવા માટે

મેઇલ અગર વોટ્સ એપ કરો - ૯૮૨૫૩ ૪૪૯૪૪

ધો.૯ના પુસ્તકમાં ઈશુને હેવાન
દર્શાવતી ભૂલ બદલ ચાર
વ્યક્તિને કારણદર્શક નોટિસ

ધોરણદના હિન્દીના પુસ્તકમાં હેવાન ઈશુ શબ્દને લઈને ભારે વિવાદ થયો હતો અને તેને લઈને પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ દ્વારા તપાસ માટે એક કમિટીની રચના કરી હતી. આ કમિટી દ્વારા ચાર જેટલા લોકોને કારણદર્શક નોટિસ ફટકારી છે અને હવે કમિટી દ્વારા તેમના નિવેદનો લેવાની કાર્યવાહી હાથ ધરવામાં આવશે. આ ચારેય લોકોના નિવેદન લેવામાં આવ્યા બાદ જે પણ કસૂરવાર જણાશે તેમની સામે શિક્ષાત્મક પગલા લેવામાં આવશે તેમ સૂત્રોએ જણાવ્યું હતું. ઘટના બની ત્યારે સમગ્ર મામલો મૂક રીડર પર ઢોળી તેને દોષી માની લેવામાં આવ્યો હતો. પરંતુ હાલમાં કમિટી દ્વારા તપાસ શરૂ કરી ચારને કારણદર્શક નોટિસ ફટકારવામાં આવી છે.

ધોરણદના હિન્દીની પુસ્તકમાં ઈશુને હેવાન ઈશુ તરીકે લખવામાં આવતા ભારે વિવાદ થયો હતો. આ ઘટનાના પગલે ખ્રિસ્તી સમાજના લોકોમાં ભારે આકોશ ફેલાયો હતો અને તેમણે આ મુદ્દે પોતાનો વિરોધ કરી પુસ્તકો પરત ખેંચવાની માંગણી કરી હતી. જોકે, પુસ્તકો સ્કૂલોમાં પહોંચી ગયા હોવાથી પુસ્તકો પરત ખેંચવામાં આવ્યા ન હતા. પરંતુ તે શબ્દ પુરતો સુધારો કરી સ્કૂલોને તેની જાણ કરી દેવામાં આવી હતી. જેમાં હેવાન ઈશુના બદલે પુસ્તક મંડળ દ્વારા ભગવાન ઈશુ શબ્દ લખવામાં આવ્યું હતું. આ ઘટનામાં સૌપ્રથમ ખૂફ રીડરની ભૂલ માની તેને દોષી ગણવામાં આવ્યો હતો.

દરમિયાન પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ દ્વારા સમગ્ર ઘટનાની તપાસ માટે એક કમિટીની રચના કરી હતી. આ કમિટી દ્વારા સમગ્ર પ્રકરણની તપાસ હાથ ધરવામાં આવી છે. જેમાં કમિટી દ્વારા સમગ્ર પ્રકરણને લઈને ચાર વ્યક્તિઓને કારણદર્શક નોટિસ ફટકારવામાં આવી છે. જેમાં નાયબ નિયામક શૈક્ષણિક, લેખક મહેશ ઉપાધ્યાય, પ્રફૂ રીડર ડિમ્પલ શાહ અને ડીટીપી ઓપરેટર ગજજર સૈનને કારણદર્શક નોટિસ ફટકારી તેમનો ખુલાસો પૂછવામાં આવ્યો છે.

કમિટી દ્વારા આ ચારેય વ્યક્તિઓને રૂબરૂ સાંભળી તેમના નિવેદનો લેવાની કાર્યવાહી કરવામાં આવશે. ચારેય વ્યક્તિઓ પોતાના નિવેદનો આપી દેશે ત્યારબાદ કમિટી દ્વારા આ પ્રકરણમાં ખરેખર કોણ જવાબદાર છે તે અંગેની તપાસ કરશે અને ત્યારબાદ જે પણ કસૂરવાર જણાશે તેની સામે શિક્ષાત્મક કાર્યવાહી કરવામાં આવશે તેમ સૂત્રોએ જણાવ્યું હતું.

આમ, એક બાજુ હજુ ધોરણના હિન્દી પુસ્તકમાં ઈશુને લઈને થયેલા શબ્દ પ્રયોગ સામે તપાસનો ધમધમાટ ચાલી રલ્યો છે ત્યારે ધોરણના હિન્દી માધ્યમના પ્રથમ ભાષાના પુસ્તકમાં રોજા વિશે લખાયેલા શબ્દને લઈને વિવાદ ઉભો થયો છે અને તેમાં ફરી તપાસ હાથ ધરવામાં આવે તેવી શક્યતા સૂત્રોએ વ્યક્ત કરી છે.

નાયબ નિયામક શિક્ષણથી લઈને ડીટીપી
ઓપરેટર સુધીના ચાર વ્યક્તિને નોટિસ

એક એવું પુસ્તક જે ધો.૯, ૧૦, ૧૧ અને ૧૨ના વિદ્યાર્થીઓને કારકિર્દી ઘડતરમાં ઉપયોગી નિવડે છે

શિક્ષણ સર્વદા

કારકિર્દી પુસ્તક



ધો. ૧૨ સાયન્સ અને કોમર્સના વિદ્યાર્થીઓને કેટલી અને કય-કય પ્રવેશ પરીક્ષાને Entrance Exam જાણવી પડે છે?

જુદા જુદા અભ્યાસક્રમો અને કોલેજોમાં પ્રવેશ કરાવવાની કઈ એજન્સી, કઈ ડેન્ટાલાર કઈ કે જે તમાને ખબર છે એના વિશે?

જાણીએ છીએ કે NISER નામની એક સંસ્થા છે?

જો આપણી ૯, ૧૦, ૧૧ અને ૧૨ માં કય-કય કોર્સ અભ્યાસ કરીએ તો કય-કય કારકિર્દી મેળવી શકીએ છીએ?

જો આપણે કોઈ એક કારકિર્દી પસંદ કરીએ તો તે કય-કય કોર્સ અભ્યાસ કરવા પડે છે?

તમાને ખબર છે કંપની સેક્રેટરી, ફોલો એન્ડ મેનેજમેન્ટ સર્કાઈટરશીપ, ઇન્ડીસ્ટ્રીયલ ડિઝાઇન, બીગીનીંગ, બીસીએ, એમ.એ. એચ.આર.ડી., ફાઇન આર્ટસ BBA, BCA, CS, HRD, BID, CMA, Fine Arts, Performing Arts, Sanitary Inspection વગેરેમાં ધો. ૧૨ સાયન્સ, કોમર્સ અને સાઈલસ નણેના વિદ્યાર્થીઓ પ્રવેશપાત્ર છે?

ઉપરોક્ત વિગતો એક જ સંપુટમાં ઉપલબ્ધ અને એ સંપુટનું નામ શિક્ષણ સર્વદા કારકિર્દી પુસ્તક-૨૦૧૭

આપની શાળા, સમાજ, સોસાયટી, કુલબ, મંડળ, સંગઠનના વિદ્યાર્થીઓ માટે આજે જ નકલની વ્યવસ્થા કરો

સંપર્ક : +91 98253 44944, 94266 44944
મેઇલ : jbsurat9@gmail.com

ચૂનીભાઈ ગજેરાએ ગજેરા ઇન્ટરનેશનલ સ્કુલના બાળકો સાથે જન્મદિવસ ઉજવ્યો



વિતેલા પખવાડિયે ગજેરા વિદ્યાભવનના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી શ્રી ચૂનીભાઈ ગજેરાએ પોતાનો જન્મદિને ગજેરા ઇન્ટરનેશનલ સ્કુલના બાળકો સાથે કેટલાક કલાકો વિતાવ્યા હતા. તેમણે બાળભવનથી લઇને સિનિયર સ્ટુડન્ટસ સુધીના વિદ્યાર્થીઓને મળીને તેમને કેટલાક સવાલો પૂછ્યા હતા. વિદ્યાર્થીઓ અને સ્ટાફે પણ શ્રી ચૂનીભાઈ ગજેરાને તેમના જન્મદિન નિમિત્તે શુભેચ્છાઓ અર્પણ કરી હતી.

જી.ડી.ગોએન્કા ઇન્ટરનેશનલ સ્કુલના બાળકોની શ્રીલંકાની સ્ટડી ટૂર



શહેરના ન્યુ સિટીલાઇટ વિસ્તારમાં આવેલી જી.ડી.ગોએન્કા ઇન્ટરનેશનલ સ્કુલના વિદ્યાર્થીઓને વિતેલા પખવાડિયે શ્રીલંકાની સ્ટડી ટૂર પર લઇ જવામાં આવ્યા હતા. શ્રીલંકાની ટૂર દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓએ શ્રીલંકાના ઐતિહાસિક સ્થળો ઉપરાંત શ્રીલંકાની સંસ્કૃતિ તેમજ ત્યાં ના લોકોના ઉત્સવો, રિતીરિવાજો વગેરે વિશે પણ જિજ્ઞાસાપૂર્વક માહિતી એકત્રિત કરી હતી. વિદ્યાર્થીઓએ શ્રીલંકાની ટૂરને સ્ટડી ટૂર તરીકે ગણાવી હતી.

એલ.પી.સવાણી વિદ્યાભવનના બાળમંદિરમાં ફુટ એન્ડ વેજી દિવસ



શહેરના એલ.પી. સવાણી રોડ પર આવેલા એલ.પી. સવાણી વિદ્યાભવન ગુજરાતી માધ્યમના પ્રી પ્રાઇમરી વિભાગમાં વિતેલા પખવાડિયા દરમિયાન ફુટ એન્ડ વેજિટેબલ ડે ની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. વિદ્યાર્થીઓની મમ્મીઓએ વિદ્યાર્થીઓને જુદા જુદા વેજિટેબલ તેમજ ફળ ફળ ફળને અનુરૂપ વસ્ત્ર પરિધાન કરાવીને શાળાએ મોકલ્યા હતા. શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થીઓના પહેરવેશ અનુસાર અન્ય વિદ્યાર્થીઓને જુદા જુદા ફળ ફળ સની ઓળખ કરાવી હતી.

દક્ષિણ ગુજરાતને પહેલી ઇંગ્લીશ મિડીયમ બી.એ. કોલેજ સમર્પિત કરનારા કસબીઓ

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી શરૂ થઇ ત્યારથી અત્યાર સુધીમાં કોઇપણ ટ્રસ્ટ કે સંસ્થાએ ઇંગ્લિશ મિડીયમની બી.એ. કોલેજ શરૂ કરી ન હતી. એક તરફ ઇંગ્લીશ મિડીયમ સ્કુલો વધતી ગઇ ને વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા પણ ક્રમશઃ વધી ગઇ. ઇજનેરી, ફાર્મસી, મેનેજમેન્ટ વગેરેની ઇંગ્લિશ મિડીયમ કોલેજો શરૂ થઇ પણ બી.એ. કોર્સને જાણે લખી વળાયો હોય તે રીતે કોઇપણ સંસ્થા અત્યાર પર્યંત સમગ્ર દક્ષિણ ગુજરાતમાં ઇંગ્લિશ મિડીયમ બી.એ. કોર્સ શરૂ કરવા તૈયાર ન થઇ.

પરંતુ, દક્ષિણ ગુજરાતને લાગેલું આ મહેલું અગ્રવાલ સમાજ વિદ્યા વિહાર ટ્રસ્ટ અને તેના કર્ણધારોએ દૂર કર્યું. સંસ્થાના પ્રમુખ શ્રી પ્રમોદ ચૌધરી, સેક્રેટરી શ્રી વિનોદ ગોયલ તેમજ મેનેજિંગ કમિટીએ સુરતના શિક્ષણશાસ્ત્રી અને સાર્વજનિક એજ્યુકેશન સોસાયટી, લોકભારતી મંડળ, સચીન કેળવણી મંડળ વગેરે સાથે સંકળાયેલા શ્રી દિનુભાઈ નાયકની કુનેહ તેમજ સર કે.પી. કોલેજ ઓફ કોમર્સ અને વેડરોડની અખંડ આનંદ કોલેજના પૂર્વ આચાર્ય તેમજ હાલમાં સાર્વજનિક કોલેજ મેનેજમેન્ટ સાથે સંકળાયેલા ડો.યુ.ટી. દેસાઈ ના માર્ગદર્શન સાથે દક્ષિણ ગુજરાતની સૌ પ્રથમ ઇંગ્લિશ મિડીયમ આર્ટસ કોલેજ શરૂ કરીને તેમાં બી.એ. વીથ ઇકોનોમિક્સનો વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમ શરૂ કરાવ્યો.

આ કોર્સની મહત્વતા અનેક રીતે છે. ઇંગ્લિશ મિડીયમમાં આર્ટસ ગ્રેજ્યુએશન તો થાય જ પરંતુ સાથે સાથે સિવિલ સર્વિસીઝની સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ જેમકે યુ.પી.એસ.સી. (યુનિયન પબ્લિક સર્વિસ કમિશન) ઉપરાંત જી.પી.એસ.સી., રેલવે રિફ્રેશમેન્ટ બોર્ડ, સ્ટાફ સિલેક્શન કમિશન વગેરેની તૈયારી માટે આ અભ્યાસક્રમને અત્યંત શુદ્ધભલ માનવામાં આવે છે.

સુરતની આ સૌ પ્રથમ ઇંગ્લિશ મિડીયમ આર્ટસ કોલેજની એડવાઇઝરી કમિટીમાં આ ઉપરાંત સામાજિક અગ્રણી શ્રી શ્યામ સુંદરજી, શ્રી ગીરીશજી તેમજ શ્રી વિનોદભાઈ અગ્રવાલનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.



શ્રી વિનોદ અગ્રવાલ
સામાજિક અગ્રણી



શ્રી ગીરીશજી
સામાજિક અગ્રણી



શ્રી શ્યામ સુંદરજી
સામાજિક અગ્રણી

સ્કૂલ વાન ડ્રાઇવરનો પુત્ર સીએસ ફાઉન્ડેશનમાં ઓલ ઇન્ડિયામાં પ્રથમ

તાજેતરમાં જાહેર થયેલા કંપની સેક્રેટરી કોર્સ, સી.એસ.ફાઉન્ડેશનના પરિણામમાં અમદાવાદના વટવા વિસ્તારમાં રહેતા, કુમકુમ વિદ્યાલયમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થી મુસ્તુફા સીબાત્રાએ પ્રથમ રैंકમાં સ્થાન પામ્યો છે. સામાન્ય પરિવારમાંથી આવતાં મુસ્તુફાને અભ્યાસ માટે કોઇ વિશેષ સગવડ મળતી નથી.

પિતા વેન ચલાવતાં હોવા છતાં પુત્રના અભ્યાસમાં કોઇ મુશ્કેલી ન પડે તે માટે પ્રાઇવેટ કોચિંગ ક્લાસીસમાં પણ મુક્યો હતો. આશ્ચર્યની વાત એ કે ખાનગી કોચિંગ ક્લાસીસમાં અભ્યાસ માટે મુકવાના કારણે સમાજ તરફથી કોઇ મદદ મળી નહોતી. જો કે, હવે ઓલ ઇન્ડિયામાં ટોપ આવવાના કારણે સી.એસ. ઇન્સ્ટિટ્યૂટ તરફથી સ્કોલરશીપ મળે તેવા પ્રયાસો કરવાની બાંહેધરી આપવામાં આવી છે. વટવા વિસ્તારમાં રહીને વેન ચલાવતાં મુશ્કેલ સીબાત્રા કહે છે છેલ્લા કેટલાય વર્ષોથી હું કુમકુમ વિદ્યાલયમાં અભ્યાસ કરતાં બાળકો માટે વેન ચલાવું છું. મારા પુત્ર મુસ્તુફાને પણ મે કુમકુમ વિદ્યાલયમાં જ અભ્યાસ કરાવ્યો છે. જ્યાં સુધી શાળામાં અભ્યાસ કરતો હતો ત્યાં સુધી મારી વેનમાં જ મુસ્તુફા શાળાએ આવતો હતો. નાનપણથી અભ્યાસમાં વધારે રૂચી હોવાના કારણે મેં કોઇપણ હિસાબે તેને ભણાવવાનો નિર્ણય કર્યો હતો. તેના વટવામાં રહેતા મિત્રો સી.એસ. કરવા માટે પશ્ચિમ વિસ્તારના ખાનગી કોચિંગ ક્લાસીસમાં જતાં હોવાથી મે પણ મુસ્તુફાને પ્રાઇવેટ કોચિંગમાં મુક્યો હતો. ફી ભરવામાં ક્યારેય મુશ્કેલી નડી નહોતી. પરંતુ મોટાભાગે સમયસર તમામ કામ થઇ જતાં હતા.

નાનો દીકરો સાતમાં ધોરણમાં અભ્યાસ કરે છે તેના માટે સમાજમાંથી મદદ મળે છે પરંતુ મુસ્તુફાને પ્રાઇવેટ કોચિંગ ક્લાસીસમાં મુક્યો હોવાથી કોઇ મદદ મળતી નથી. નાનપણથી જ અભ્યાસમાં હોશિયાર હોવાથી તેને સારી રીતે ભણાવવાનું નક્કી કર્યું હતું. મુસ્તુફાની માતા કહે છે બે દીકરાને ભણાવવાના હોવાથી મુશ્કેલી તો નડે છે પરંતુ વટવામાં ઘરનું ઘર હોવાથી અને સાદાઘથી જીવન જીવવાના કારણે પૂરું થઇ જાય છે. મુસ્તુફા કહે છે હવે ભવિષ્યમાં હું સી.એસ. થઇને કોર્પોરેટ કંપનીમાં જોઇ શરૂ કરું તેની સાથે જ સૌથી પહેલા મારા પિતાને કામમાંથી મુક્તિ આપીશ. કારણ કે મને કોઇપણ અભ્યાસમાં કોઇ મુશ્કેલી નડી નથી. સમયસર ફી ભરવાથી લઇને બસના પાસ અને ટિકિટની વ્યવસ્થા પણ પપ્પા કરી આપતાં હતા. પરંતુ મારા કારણે તેઓએ બહુ સંઘર્ષ કરવો પડ્યો છે.

સંઘર્ષ બાદ સફળતા : સી.એસ. થયા પછી સૌથી પહેલા મારા પિતાને કામમાંથી મુક્તિ આપીશ : મુસ્તુફા

ઉજ્જવળ ઇંગ્લિશ એકેડેમીનો વિદ્યાર્થી ઓલંમ્પિયાડમાં જાનફરમાવ્યો



શહેરના ઉમરા વિસ્તારમાં આવેલી ઉજ્જવળ ઇંગ્લિશ એકેડેમીના વિદ્યાર્થી રિદાન કાકડીયાએ ઇન્ટરનેશનલ ઓલમ્પિયાડ ક્વીઝ કોમ્પિટીશનમાં નેશનલ લેવલ ઉપર જાનફરમાવ્યો હોવાની જાણનારો નામ રોશન કર્યું હતું. સંસ્થાના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી શ્રી નવીનભાઈ ઉમરીગરે વિદ્યાર્થીની સિદ્ધીઓને બિરદાવતા તેનું બહુમાન કર્યું હતું.

રાયન ઇન્ટરનેશનલ સ્કુલના સ્ટુડન્ટસ લિડર્સને હોદ્દાના શપથ લેવડાવવા



ડુમસ રોડ પર આવેલી રાયન ઇન્ટરનેશનલ સ્કુલના વર્ગ વાદ્ય યંત્રોના વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધિઓને તેમના હોદ્દાની ગરીમા અંગે સંસ્થાના એડમિનિસ્ટ્રેટર શ્રી ડેવિડ સોલંકીએ શપથ લેવડાવ્યા હતા. વિદ્યાર્થીઓ તેમના સહધ્યાયીઓને માર્ગદર્શિત કરવાની ભૂમિકા માટે તત્પર જણાયા હતા.

એસ.ડી. જૈન સ્કુલમાં સાયન્સ એન્ડ મેથ્સ ફેરની ઉજવણી સંપન્ન થઈ



શહેરના વી.આઇ.પી. રોડ વેસ્ટ ખાતે આવેલી એસ.ડી. જૈન મોડર્ન સ્કુલમાં ચોખ્ખા સાયન્સ ફેર દરમિયાન સંસ્થાના સંચાલક શ્રી કૈલાશ જૈન તેમજ અન્ય મહાનુભાવોએ વિદ્યાર્થીઓના પ્રોજેક્ટ નિહાળ્યા હતા એ વેળા લેવાયેલી તસ્વીર

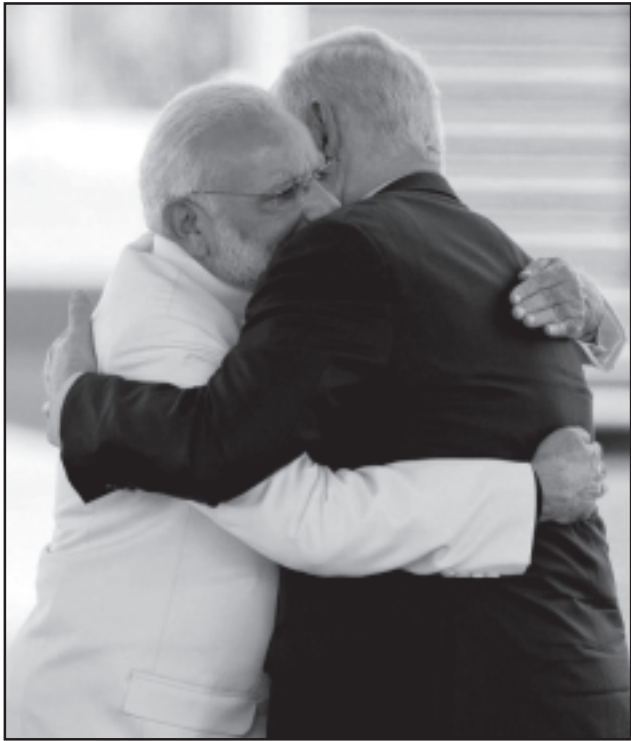
એક ઝાપ્પી બહોત કુછ કહતી હૈ

તાજેતરમાં વડા પ્રધાન નરેન્દ્ર મોદીની અમેરિકા અને ઇઝરાયેલની વિદેશયાત્રા દરમિયાન આ દેશોના વડાઓ સાથેની તેમની ઝાપ્પી બહુ ચર્ચામાં રહી. કેટલાકે અમેરિકન પ્રેસિડન્ટ ડોનલ્ડ ટ્રમ્પ સાથે પરાણે કરાયેલી ઝાપ્પી ગણાવીને મજાક પણ ઉડાવી તો કેટલાક બે દેશોના વડાઓના આલિંગનથી બે દેશો વચ્ચેના સંબંધોમાં આવેલી ઘનિષ્ટતાની વાતો કરતા થાક્યા નહીં. ઘણા અંશે રાજકીય મુલાકાતો દરમિયાન ગળે મળવાની પ્રક્રિયા ઔપચારિકતા માત્ર જ હોય છે. એમ છતાં જ્યારે બે દેશોના રાજદ્વારી પ્રતિનિધિઓ મળે છે ત્યારે તેમની વચ્ચે કેટલી સંવાદિતા છે એ તેમની બોડીલેન્ગ્વેજ પરથી ખબર પડી જાય છે. બે બે દેશોના સંબંધો ત્યાંના રાજનેતાઓની બોડીલેન્ગ્વેજ પરથી પરખાઈ શકતા હોય તો અંગત સંબંધમાં તો એનું કેટલું બહુ મહત્વ હોવાનું? શું તમે ક્યારેય વિચાર્યું છે કે પરિવારના

થાય છે. નવાઈની વાત એ છે કે આ એક ચીજ એવી છે જેમાં તમે જેટલું આપો છો એટલું જ તમને પાછું મળે છે. પરિચયના મનોચિકિત્સકોએ ભેટવાથી શરીરમાં થતા બદલાવોને સાયન્ટિફિકલી પુરવાર કર્યા છે. એક વાત યાદ રહે. અહીં માત્ર રોમેન્ટિક આલિંગનની જ વાત નથી થઈ રહી. અહીં ઇન જનરલ હૂંફનું આદાનપ્રદાન કરતી ચેષ્ટાની વાત છે, જે વાત આપણે નવજાત શિશુના કિસ્સામાં બહુ સહજતાથી સમજી જઈએ છીએ. કોઈ પણ કારણસર હીબકે ચડેલા બાળકને આપણે બહુ સ્વાભાવિકપણે જ છાતીસરસું ચાંપીને શાંત રાખવાની કોશિશ કરીએ છીએ. એવા સમયે ગેસ થવાને કારણે પેટમાં ચૂંક આવતી હોય તોય માત્ર માના આલિંગનથી બાળક થોડીક વાર માટે શાંત થઈ જાય છે.

સદસ્યો વચ્ચેની આત્મીયતા તેમની એકમેકને ગ્રીટ કરવાની ચેષ્ટા પરથીયે ખબર પડી શકે?

જાતીય આકર્ષણથી છલકતાં ટીનેજર્સ અને પ્રેમી યુગલો સિવાય પ્રેમભર્યા આલિંગનની બહુ ખાસ કદર આપણે કરતા નથી. અહીં એક ક્ષણનો વિરામ લઈને જરાક વિચારી જુઓ કે તમે છેલ્લે ક્યારે તમારા પાર્ટનરને તસતસવું આલિંગન આપેલું? જાતીય આવેગ દરમિયાન એવું થાય એ સ્વાભાવિક છે, પણ નોર્મલ રૂટીન જિંદગીમાં તમે ક્યારે આલિંગન આપ્યું? નવાંનવાં લગ્ન થયાં હોય ત્યારની વાત જુદી છે, પણ પાંચ-સાત વર્ષના લગ્નજીવન પછી ઓફિસ જતાં પહેલાં પત્નીને ભેટીને જવાનું કેટલા પતિદેવો ચાલુ રાખતા હશે?



પોતાની પત્ની કોઈ વાત સમજતી જ નથી અને ચીડચીડ જ રહે છે એવી ફરિયાદ લઈને આવેલા મારા એક મિત્રની આખી વાત સાંભળ્યા પછી જ્યારે મેં તેને પૂછ્યું કે તારી પત્ની ખૂબ ગુસ્સે ભરાઈને ફરિયાદો કરતી હોય અને આંસુડાં સારતી હોય ત્યારે તું શું કરે છે? તો કહે, ‘એમાં આપણે વળી શું કરી શકીએ? ચૂપચાપ સાંભળ્યેરાખવાનું. આમેય તેને માત્ર ફરિયાદ જ કરવી હોય છે. તેને હું કોઈ ઉકેલ સૂચવું એની જરૂર તો હોતી જ નથી.

મેં તેને કહેવું કે હવે નેક્સ્ટ ટાઇમ જ્યારે તે અકળાયેલી હોય ત્યારે તેને આલિંગનમાં લઈને તું તેને સમજે છે એવું જતાવજે. જ્યારે થોડાક દિવસ પછી મિત્ર આવ્યો ત્યારે તેણે કહ્યું, ‘ઘરમાં ઘટતી ઘટનાઓ અને સમસ્યાઓ એવી ને એવી જ છે, છતાં આલિંગન પછી તેની ફરિયાદો શાંત થઈ જાય છે.

જીવનમાં સમસ્યાઓ તો આવવાની જ, પણ કોઈકનો સાથ હોવાની અનુભૂતિ એ સમસ્યાઓથી તમને વિચલિત કરતાં રોકે છે. પોતીકી વ્યક્તિનું આલિંગન સાથે હોવાની શ્રેષ્ઠ અનુભૂતિ કરાવે છે. જોકે મેર્યોરિટીના નામે આપણે પ્રેમની અભિવ્યક્તિને વેવલી માનવા લાગીએ છીએ અને વિચારીએ છીએ કે હવે દસ વર્ષનાં લગ્ન પછી શું વારંવાર પ્રેમ જતાવવા ભેટ્યા કરવાનું? હું માનું છું કે વિના કોઈ કારણે ભેટવું કે પરસ્પરનો પ્રેમાળ સ્પર્શ કરવો એ બન્ને વ્યક્તિના અંતરને સમૃદ્ધ કરનારો અનુભવ છે. જ્યાં એ સ્પર્શની તંગી હોય છે ત્યાં પ્રેમની નદીનું પાણી પણ સુકાવા લાગે છે. માણસમાત્ર પ્રેમનો ભૂખ્યો હોય છે અને જો તેને પ્રેમ મળતો હોય તો તે પોતાની જાતને સામેવાળા સામે બ્લોક્કાવર કરવા તૈયાર થઈ જાય છે. પ્રેમભર્યા આલિંગનથી શરીરમાં ફીલગુડ એનર્જીનો સંચાર

સંજય દત્તની ‘મુજ્જાભાઈ એમબીબીએસ ફિલ્મમાં ભલે ઝાપ્પી બાળતે થોડીક અતિશયોક્તિભરી વાત રજૂ થયેલી, પણ પ્રેમાળ ઝાપ્પીમાં જાદુ તો છે જ. આ વાત અમેરિકાની યુનિવર્સિટી ઓફ નોર્થ કેરોલિનાના રિસર્ચરોએ એક અભ્યાસમાં પુરવાર કરી છે. ઝડપી હાર્ટરેટ અને નોર્મલ કરતાં સહેજ વધુ બ્લડપ્રેશર ધરાવતા દરદીઓને તેમના પાર્ટનર તરફથી નિયમિત પ્રેમાળ ઝાપ્પી આપવાથી તેમના ઉપરોક્ત બન્ને પેરામીટરમાં નોંધનીય ઘટાડો કોઈ પણ દવા વિના જ જોવા મળ્યો હતો. પરિચયના સાઇકોલોજિસ્ટ્સ હર્ગિંગ થેરપીનો પ્રયોગ અસરકારતાપૂર્વક કરી રહ્યા છે અને એટલે જ ત્યાંના કલ્ચરમાં એકમેકને મળીને ગ્રીટ કરતી વખતે ગળે મળવાની પ્રથા વર્ધાઈ ગઈ છે.

બ્રિટિશ મનોચિકિત્સકોનું કહેવું છે કે પ્રેમાળ આલિંગન એ માણસની વિકાસપ્રક્રિયાનો ખૂબ જ મહત્વનો ભાગ છે. બાળપણથી લઈને જીવનના દરેક તબક્કે એની જરૂર છે. ભારતીય સંસ્કૃતિમાં ભેટવું, આલિંગન આપવું જેવી બાબતો સેક્સ્યુઅલ બાબતો સાથે જોડી દેવામાં આવી છે; પણ હકીકત સાવ જુદી છે. આલિંગનની ઝાંખના દરેકને હોય છે અને એ જાતીય સુખની બાબતથી ઘણી જ અલગ બાબત છે. ભેટવાથી શરીરમાં કેવાં પોઝિટિવ પરિવર્તનો થાય છે એ વિશે હવે બહુ ડા અભ્યાસો થઈ ચૂક્યા છે એટલે એ બાબતનો છોછ દૂર કરીશું તો અંગત સંબંધોની હૂંફની પ્રતીતિ સહજતાથી થઈ શકશે.

જેમ લાફ્ટર ઇઝ અ થેરપી છે એમ આલિંગન પણ એક અદ્ભુત થેરપી છે. તમને આઈ થશે, પણ મનુષ્યમાત્રને રોજનાં કેટલાં આલિંગનની જરૂર છે એ વિશે પણ અભ્યાસો થયા છે. આવતા અઠવાડિયે એ વિશે જોઈશું. ત્યાં સુધી આ વીકમાં પરિવારજનોને ઝાપ્પી આપીને એનો જાદુ કેવો છે એનો ફર્સ્ટહેન્ડ એક્સ્પીરિયન્સ કરી લો.

ધર્મ જો વિજ્ઞાન વિનાનો હશે તો એની પાસે આંખ હશે, પરંતુ પાંખ નહીં હોય

આપણે જો ધર્મ અને વિજ્ઞાનનો સમન્વય કરીશું તો એમાં વિજ્ઞાન અને ધર્મ બંનેને લાભ થશે. ધર્મ જો વિજ્ઞાન વિનાનો હશે તો એની પાસે આંખ હશે પરંતુ પાંખ નહીં હોય. જો વિજ્ઞાન પાસે ધર્મની આંખ નહીં હોય તો તે દિશાશૂન્ય થઈ જશે, તેથી વિકાસ ઓછો અને વિનાશ વધારે થશે. વિજ્ઞાન અને ધર્મનાં સમન્વયથી સંપૂર્ણ સ્વસ્થ મનુષ્યનું નિર્માણ સંભવ બનશે. આપણાં ધર્મમાં તમને વિજ્ઞાનનો વિરોધ થતો ક્યાંય જોવા નહીં મળે. વિજ્ઞાન અને ધર્મનાં સમન્વયવાળી વિચારધારાનાં પરિણામે આર્યભટ્ટ જેવા વૈજ્ઞાનિક આચાર્ય ભારતમાં પેદા થયા છે. વિજ્ઞાનનાં ક્ષેત્રમાં આપણાં ઋષિમુનિઓએ જે શોધ કરી હતી, તે ધર્મના માધ્યમથી જ પ્રચલિત થઈ હતી.

આજે ધર્મનું જે રૂપ જોવા મળે છે, તે થોડું વિચિત્ર લાગે છે. આપણાં બાળકો જ્યારે તીર્થયાત્રાએ જાય છે, ત્યારે કેટલાક સ્થળોએ સ્વચ્છતા જોવા મળતી નથી. બલકે એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી કે આપણે આપણાં તીર્થસ્થળોને સ્વચ્છ રાખ્યા નથી. જો આપણે ધર્મ અને વિજ્ઞાનનો સમન્વય કરીશું તો તેનાથી વિજ્ઞાન અને ધર્મને બંનેને લાભ થશે. સાંદીપની મંદિર વિજ્ઞાન અને ધર્મનાં સમન્વયનું એક પ્લેટફોર્મ બને, ધર્મ અને વિજ્ઞાનના સમન્વય દ્વારા એક મૂલ્યનિષ્ઠ સમાજનું નિર્માણ થાય એવી ઈચ્છા છે. સાંદીપનિ વિદ્યાનિકેતન શિક્ષણને કેન્દ્રમાં રાખીને કાર્ય કરી રહ્યું છે. તેમાં આપણે અધ્યાત્મને જોડી રહ્યા છીએ કેમકે વર્તમાનયુગમાં શિક્ષણનો મહિમા સર્વોચ્ચ છે અને કેળવણી પ્રાપ્ત કરનાર વિદ્યાર્થીઓ આપણી સંસ્કૃતિ, આપણાં મૂલ્યો અને આપણો જે વારસો છે, તેને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી જાણે, સમજે એવા ઉદ્દેશ્ય સાંદીપનિ મંદિરની સાથે સાંદીપનિ સાયન્સ ગેલેરી ઉપર પણ એટલું જ મહત્વ આપ્યું છે. કે જેનાથી આપણાં ભારતીય ઋષિમુનિઓએ વિજ્ઞાનનાં ક્ષેત્રમાં જે કાર્ય કર્યું છે, તેને જોવા જાણવાનો મોકો, આ પ્રદર્શનીના માધ્યમથી આપણી યુવા પેઢીને મળે અને વિજ્ઞાનને સમજવાની વિશાળ તક તેમને પ્રાપ્ત થાય.

એ જ રીતે એ મહત્વની વાત છે કે વ્યક્તિ વિજ્ઞાન અને અધ્યાત્મનો સમન્વય તો સ્વીકારે જ સાથે જ માનવીય મૂલ્યોને પણ ભૂલે નહીં. વ્યક્તિએ વ્યક્તિને પ્રેમ કરવો જોઈએ. એક મનુષ્ય, બીજા મનુષ્યને માત્ર ઉપયોગીતાની નજરે જોવા માંડે તો એ બરાબર નથી. એટલા માટે આપણે આપણી ઉપયોગિતા સાબિત કરવી પડશે. ઉપયોગી થવા માટે માત્ર ત્રણ ગુણ આત્મસાત્ કરવા જેવા છે.

૧. **પ્રેમ** : પ્રેમ દ્વારા પ્રભુને ઉપયોગી થઈએ.
 ૨. **ત્યાગ** : ત્યાગ દ્વારા આપણે આપણને ઉપયોગી બની શકીએ છીએ.
 ૩. **સેવા** : સેવા દ્વારા આપણે સંસારને ઉપયોગી થઈ શકીએ. જો આપણે પ્રેમી બનીશું તો ત્યાગી બની શકીશું. જો આપણે પ્રેમી અને ત્યાગી બંને ગુણો અપનાવીશું તો આપોઆપ સેવક બનતા વાર નહીં લાગે. જો આપણા જીવનમાં આ ત્રણ ગુણો આત્મસાત્ કરી શકીશું તો જીવન સફળ થઈ જશે.
- તાત્પર્ય એ છે કે આપણે બીજાને માટે પણ કંઈક વિચારીએ. કંઈક તેઓને આપી શકીએ. બીજાને માટે આપણે શું કરવું જોઈએ? એવું વિચારવાને બદલે આપણે બીજા માટે શું કરી શકીએ છીએ? તેનો વિચાર કરવો જોઈએ. આપણે પોતાના વિશે વિચારીએ છીએ, બીજાના વિશે ક્યારેય વિચારતા નથી. પતિ વિચારે છે કે મારી પત્નીએ આમ કરવું જોઈએ, તેમ કરવું જોઈએ. જ્યારે પત્ની વિચારે છે કે પતિએ મારા માટે આ કરવું જોઈએ, તે કરવું જોઈએ. આપણા વિશે વિચારવાના બદલે જો આપણે બીજા વિશે વિચારવાનું શરૂ કરી દઈએ
- વિદ્યાર્થીઓ આપણી સંસ્કૃતિ, આપણાં મૂલ્યો અને આપણો જે વારસો છે, તેને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી જાણે

૨૦૧૦માં ‘એ+ગ્રેડની માત્ર પાંચ શાળાઓ જે ૨૦૧૭માં ૨૧૧૪ થઈ ગઈ

રાજ્ય સરકારે શાળાઓ અને વિદ્યાર્થીઓના સ્તરમાં સુધારો લાવવા માટે વર્ષ ૨૦૧૦થી ગુણોત્સવ નામના કાર્યક્રમની શરૂઆત કરી હતી. અત્યાર સુધીમાં છ ગુણોત્સવ થઈ ગયા છે અને ગત બ્રાન્ચુઆરીમાં ‘ગુણોત્સવ૭ કરાયો હતો. જેના પરિણામ આજે પ્રાપ્ત થયા બાદ શિક્ષણમંત્રી ભૂપેન્દ્રસિંહ ચુડાસમાએ તેની સત્તાવાર બહેરાત કરી હતી. આ પરિણામ રાજ્ય સરકાર અને રાજ્ય માટે ઉત્સાહજનક જણાયા છે. પ્રથમ ગુણોત્સવ વખતે ‘ગ્રેડએ+હેઠળ માત્ર પાંચ શાળાઓ સમાવેશ થયો હતો. તે સંખ્યા આ વખતે ગુણોત્સવ૭માં વધીને ૨૧૧૪ જેટલી થઈ ગઈ છે. જ્યારે ડી ગ્રેડની શાળાઓમાં ઘટખમ ઘટાડો નોંધાયો છે.

શિક્ષણ મંત્રી ભૂપેન્દ્રસિંહે જણાવ્યું હતું કે, ‘એ ગ્રેડની શાળાઓ ૨૬૫ હતી, તે વધીને હવે, ૧૭,૬૩૫ થઈ છે. જ્યારે ‘બી ગ્રેડની શાળાઓ સંખ્યા ૩૮૨૩થી વધીને ૧૨,૫૨૭ સુધી પહોંચી છે. એનો અર્થ એ થયો કે, રાજ્યમાં ‘એ+, ‘એ, ‘બીની શાળાઓની સંખ્યા કે જે અગાઉ સાવસામાન્ય એટલે કે ઓછી હતી, તે વધી છે. અર્થાત રાજ્યમાં શિક્ષણના સ્તરમાં સુધારો થયો છે. જ્યારે બીજાબાજુ ગુણોત્સવ૧ વખતે ‘સી ગ્રેડની શાળાઓની સંખ્યા ૧૨,૮૮૭ હતી, તે હવે ઘટીને માત્ર ૧૫૮૦ સુધી પહોંચી ગઈ છે એટલે કે, સી ગ્રેડની શાળાઓ ઓછી થઈ છે. ‘ડીગ્રેડની શાળાઓ ગુણોત્સવ૧ વખતે ૧૪,૫૮૨ હતી એટલે કે, ૨૦૧૦ના વર્ષમાં રાજ્યની ૧૪,૫૮૨ શાળાઓનું પરિણામ ૪૮ ટકાથી વધતું ન હતું. તે સંખ્યા પણ ગુણોત્સવ૭માં ઘટીને માત્ર ૩૭૨ રહી ગઈ છે. આમ, રાજ્યમાં એ+, એ, બી ગ્રેડની શાળાઓની સંખ્યામાં વધારો અને સીડી ગ્રેડની શાળાઓની સંખ્યામાં ઘટાડો થયો છે.

શિક્ષણમંત્રીના કહેવા મુજબ, ગુણોત્સવ૭ દરમિયાન, રાજ્યની ૩૪,૨૩૮ શાળાઓનું મૂલ્યાંકન કરાયું હતું. એમાં ૧૧,૫૩૨ પ્રાથમિક શાળામાં બાહ્ય અને ૨૨,૭૦૬ પ્રાથમિક શાળાઓનું સ્વમૂલ્યાંકન કરાયું હતું. શાળાને ગ્રેડ કેવી રીતે અપાય છે ? ગ્રેડ માપદંડ એ + ૮૮ ટકાથી વધુ ગુણ એ ૭૫થી ૮૭ ટકા ગુણ બી દરથી ૭૪ ટકા ગુણ સી ૪૮થી ૬૧ ટકા ગુણ ડી ૪૮ ટકા સુધી ગુણ ગુણોત્સવનું પરિણામ શું આવ્યું ? ગ્રેડ ગુણોત્સવ૬ ગુણોત્સવ૭ (શાળાઓ) (શાળાઓ) એ+ ૧૮૬૦ ૨૧૧૪ એ ૧૬,૮૦૮ ૧૭,૬૩૫ બી ૧૨,૬૦૫ ૧૨,૫૨૭ સી ૨૦૦૨ ૧૫૮૦ ડી ૭૬૪ ૩૭૨

ગુણોત્સવનો ચમત્કાર: એ+, એ, બી ગ્રેડની શાળાઓની સંખ્યા વધી, સીડી ગ્રેડની ઘટી

શિક્ષણ સર્વદા વિદ્યાર્થીઓનું અભિમાન 7 વિવેકાનંદ કોલેજમાં અલુણા સ્પર્ધા અંતર્ગત મહેંદી કોમ્પિટીશન યોજાય



શહેરના જહાંગીરપુરા વિસ્તારમાં આવેલી વિવેકાનંદ કોલેજમાં વિતેલા પખવાડિયા દરમિયાન અલુણા વ્રતોત્સવ નિમિત્તે મહેંદી ડિઝાઇન કોમ્પિટીશન યોજવામાં આવી હતી. કોલેજમાં અભ્યાસ કરતી યુવતિઓએ એક એકથી ચટીયાતી ડિઝાઇનની મહેંદી મૂકીને તેમની પ્રતિભાનો પરીચય આપ્યો હતો. સંસ્થાના સંચાલકોએ વિદ્યાર્થીનીઓને બિરદાવી હતી.

સંસ્કાર કુંજ જ્ઞાનપીઠ ખાતે ગુરુપૂર્ણિમા અવસરની હર્ષોલ્લાસભર ઉજવણી



શહેરના નરથાણ ખાતે આવેલી સંસ્કાર કુંજ જ્ઞાનપીઠ શાળામાં સંસ્થાના સંચાલક શ્રી પરેશભાઈ પટેલ અને શ્રી પિયુષભાઈ પટેલના નેતૃત્વમાં ગુરુપૂર્ણિમા અવસરની શિક્ષકો દ્વારા શાનદાર ઉજવણી કરાઈ હતી.

ક્રિભકો સ્થિત સનફલાવર સ્કુલની મહેંદી સ્પર્ધા



હજીરા વિસ્તારમાં આવેલા ક્રિભકો ટાઉનશીપની સનફલાવર સ્કુલમાં અલુણા નિમિત્તે મહેંદી સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. શાળાની વિદ્યાર્થીનીઓએ ઉત્સાહભરે મહેંદી સ્પર્ધામાં ભાગ લઈને પોતાની મહેંદી ટેલેન્ટના દર્શન આકર્ષક ડિઝાઇનની મહેંદી મૂકીને કરાવ્યા હતા.

કોલેજમાં જ વિદ્યાર્થીઓના નામ મતદારયાદીમાં સામેલ કરાશે

ગુજરાતમાં ચાલુ વર્ષે વિધાનસભાની ચૂંટણીઓ યોજાવવાની છે. જેના કારણે કલેક્ટરની સૂચના પ્રમાણે દરેક કોલેજોમાં મતદારયાદીમાં નામ નોંધાવવા માટેની કાર્યવાહી શરૂ કરવાનું નક્કી કરાયું છે. કોલેજોમાં અભ્યાસ કરતાં હોય અને જેમની ઉંમર તા.૧૧૧૭ના રોજ ૧૮ વર્ષ પૂરા થતાં હોય તેમની નામો મતદારયાદીમાં નોંધવા માટે કલેક્ટર દ્વારા ખાસ કોલેજોમાં વ્યવસ્થા ભી કરવામાં આવશે. આ માટે દરેક કોલેજના એક કર્મચારીને મતદારયાદી તૈયાર કરવાની ખાસ તાલીમ આપવામાં આવશે. સામાન્ય રીતે ૧૮ વર્ષની ઉંમર થાય પછી જે તે વ્યક્તિએ મતદારયાદીમાં નામ નોંધાવવા માટેની પ્રક્રિયા કરવાની હોય છે. કોલેજમાં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓ

આવી કોઈ કાર્યવાહી કરવા માટે બહાર ન જવું પડે તે માટે દરેક કોલેજમાં જ વ્યવસ્થા ગોઠવવામાં આવશે. આ માટે દરેક કોલેજમાં કેમ્પસ એમ્બેસેડરની નિમણૂક કરવામાં આવશે. કેમ્પસ એમ્બેસેડરે કેવા પ્રકારની કામગીરી કરવી તેની તાલીમ પણ આપવામાં આવશે. દરેક કોલેજોએ પોતાના વિદ્યાર્થીઓ પૈકી કયા વિદ્યાર્થીઓ જાન્યુઆરી ૧૭ સુધીમાં ૧૮ વર્ષ પુરા કર્યા છે તેની નોંધ રાખીને મતદારયાદીમાં નામ નોંધાવવા માટે પ્રોત્સાહિત કરવાના રહેશે. કલેક્ટર દ્વારા અપાયેલી સૂચના પછી યુનિવર્સિટી દ્વારા દરેક કોલેજોને મતદારયાદીમાં લાયક વિદ્યાર્થીઓના નામ નોંધવાની સૂચના આપી દેવામાં આવી છે.



શિક્ષણ સર્વદા

શિક્ષણ સર્વદા બ્રાંચ ઓફિસ : સાંઘ કોર્પોરેશન, સુબોધ બેઝરી સામે, એલ.આઇ.સી. ક્વાર્ટર્સ પાસે, ટીમલીયાવાડ, સુરત. મો. : ૦૯૮૨૫૩ ૪૪૯૪૪
કતારગામ બ્રાંચ : બિલીયન્ટ વિદ્યાલય, ભુમિપુજા સોસાયટી, ગોવિંદજી હોલની બાજુમાં, ડભોલી રોડ, સુરત - ૩૯૫ ૦૦૪. ફોન : (૦૨૬૧) ૨૫૨૦૦૧૪

Education for Allને ચરિતાર્થ કરીએ છીએ: પ્રમોદ ચૌધરી



સુરત સહિત સમગ્ર દક્ષિણ ગુજરાતમાં આવેલી સેન્ટ્રલ બોર્ડ, આઇ.સી.એસ.ઇ. બોર્ડ, આઇ.બી.બોર્ડ કે ગુજરાત બોર્ડની ઇંગ્લિશ મિડીયમ સ્કુલોમાંથી ધો.૧૨ પાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે સર્વપ્રથમ વખત ઇંગ્લિશ મિડીયમમાં બી.એ. કોર્સ શરૂ કરનાર અગ્રવાલ સમાજ વિદ્યા વિહાર ટ્રસ્ટના પ્રેસિડેન્ટ શ્રી પ્રમોદ ચૌધરીએ જણાવ્યું હતું કે અમે ‘એજ્યુકેશન ફોર ઓલ’ના કન્સેપ્ટને ચરિતાર્થ કરવા માટે હરહંમેશ પ્રયત્નશીલ રહ્યા છીએ અને સતત રહીશું. સ્કુલિંગ બાદ હાયર એજ્યુકેશન ક્ષેત્રમાં વિદ્યાર્થીઓને વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમો ઉપલબ્ધ કરાવવા માટે અમે કટિબદ્ધ છીએ અને ફર્સ્ટ ફેઝમાં ઇંગ્લિશ મિડીયમ બી.એ. વીથ ઇકોનોમિક્સ, બી.બી.એ. અને બી.કોમ. અભ્યાસક્રમ શરૂ કરવામાં આવ્યા છે.

શ્રી પ્રમોદ ચૌધરીએ કહ્યું કે ઇંગ્લિશ મિડીયમ બી.એ. વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાતમાં સૌપ્રથમ વખત ઉપલબ્ધ બનાવાયો છે. આ કોર્સની ડિઝાઇન અને સ્ટ્રક્ચર એવી રીતે કરવામાં આવ્યા છે કે એજ્યુકેશન બાદ વિદ્યાર્થીઓ સિવિલ સર્વિસીઝની યુ.પી.એસ.સી. દ્વારા લેવાતી આઇ.એ.એસ., આઇ.પી.એસ., આઇ.આઇ.આર.એસ. જેવી વિવિધ પરીક્ષાઓ જુદા જુદા રાજ્યોના સ્ટાફ સિલેક્શન કમિશન દ્વારા લેવાતી પરીક્ષાઓ, જુદા જુદા રાજ્યોના પબ્લિક સર્વિસ કમિશન દ્વારા લેવાતી સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓની પૂર્વતેયારી આપોઆપ કરી શકે.

Benefits of an Economics Degree

If you make a point of keeping up to date with current events around the globe and love anything to do with startups, businesses, or economics, it is probably a good idea to look into an economics degree to enhance your future with an economics career. There are numerous career options for economics majors students.

At its heart, economics is a human-oriented subject, though it may look to be all about money on the surface. Economics can, in fact, be defined as the study of how people allocate and utilise resources on an individual and collective basis. This human-centric element renders the Economics major courses available very wide-ranging, indeed. There are many different ways to approach this diverse subject and a host of advantages of studying economics. In fact, there are both Bachelor of Arts and Bachelor of Science degrees available for undergraduates pursuing Economics major courses.

અગ્રવાલ સમાજ વિદ્યા વિહાર ટ્રસ્ટની

દક્ષિણ ગુજરાતની સર્વપ્રથમ ઇંગ્લિશ આર્ટ્સ કોલેજ વિદ્યાર્થીઓને સમર્પિત

શિક્ષણ સર્વદા ન્યુઝ : વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી શરૂ થઈ ત્યારથી અત્યાર સુધીમાં જેની સૌથી વધુ તાતી જરૂરીયાત હતી અને સાંપ્રત સમયમાં જ્યારે અધર ઘેન ગુજરાત બોર્ડમાંથી ધો.૧૨ પાસ થતા વિદ્યાર્થીઓ કે જેમણે બી.એ. ઇંગ્લિશ મિડીયમમાં અભ્યાસ કરવો હોય તેમના માટે આવા અભ્યાસની કોઈ જ તક ન હતી. સુરતમાં અત્યાર પર્યંત સ્કુલિંગ ક્ષેત્રે શાનદાર સંસ્થાઓ ચલાવી રહેલા અગ્રવાલ સમાજ વિદ્યા વિહાર ટ્રસ્ટે આ વર્ષથી જ સુરત સહિત સમગ્ર દક્ષિણ ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓ માટે ઇંગ્લિશ મિડીયમ બી.એ. (વીથ ઇકોનોમિક્સ એન્ડ અ પ્રિન્સિપાલ સબ્જેક્ટ) નામના અત્યંત મહત્વના અન્ડર ગ્રેજ્યુએટ અભ્યાસક્રમનો આરંભ કર્યો છે.

વેસુ કેનાલ રોડ પર વિદ્યા વિહાર ઇંગ્લિશ મિડીયમ કોલેજમાં BA Economicsની સાથે B.Com. ઇંગ્લિશ મિડીયમ તેમજ BBA ઇંગ્લિશ મિડીયમ કોર્સ પણ શરૂ કરવામાં આવ્યા

આ કોર્સની મહત્વતા અનેક રીતે છે. ઇંગ્લિશ મિડીયમમાં આર્ટ્સ ગ્રેજ્યુએશન તો થાય જ પરંતુ સાથે સાથે સિવિલ સર્વિસીઝની સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ જેમકે યુ.પી.એસ.સી. (યુનિયન પબ્લિક સર્વિસ કમિશન) ઉપરાંત જી.પી.એસ.સી., રેલવે રિફ્રુટમેન્ટ બોર્ડ, સ્ટાફ સિલેક્શન કમિશન વગેરેની તૈયારી માટે આ અભ્યાસક્રમને અત્યંત શુદ્ધ માનવામાં આવે છે.

બી.એ. વીથ ઇકોનોમિક્સ કેમ ચોગ્ય?

સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ માટે અગ્રવાલ વિદ્યાવિહાર ઇંગ્લિશ મિડીયમ કોલેજમાં શરૂ કરવામાં આવેલો બી.એ. ઇંગ્લિશ મિડીયમ અભ્યાસક્રમ એટલા માટે ચથાચોગ્ય છે કેમકે તેમાં અર્થશાસ્ત્ર પ્રિન્સિપાલ

સબ્જેક્ટ તરીકે છે અને તેની સાથેની વિષય શ્રેણી ચકાસીએ તો તેમાં લેંગ્વેજ થુ ઇંગ્લિશ લિટરેચર, એન્વાટરન્મેન્ટલ સ્ટડીઝ, સ્ટેટેસ્ટીકસ અને સપ્સીડયરી વિષય તરીકે ઇતિહાસ પણ રાખી શકાય. આ તમામ વિષયો સિવિલ સર્વિસીઝની પરીક્ષામાં પણ રાખી શકાય છે એટલે જે વિદ્યાર્થીઓ આર્ટ્સ ગ્રેજ્યુએશન અહીંથી પુરુષાર્થ સાથે કરશે તેમના માટે એક પ્રકારે સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓનું પ્લેટફોર્મ ઉભું થઈ જશે.

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં ગત વર્ષથી I.P.S./I.R.S. વિગેરેના ગ્રેજ્યુએશન બાદમાં કોર્પોરેશન શરૂ કર્યા હોય, બી.એ. ઇંગ્લીશ મિડીયમમાં

અભ્યાસ કરેલ વિદ્યાર્થી માટે પ્રવેશ અને અભ્યાસક્રમ સરળ બનશે.

એમ.કોમ. ઇકોનોમિક્સમાં પ્રવેશ પાત્ર

અગ્રવાલ વિદ્યાવિહાર ઇંગ્લિશ મિડીયમ કોલેજમાં શરૂ કરવામાં આવેલા બી.એ. વીથ ઇકોનોમિક્સ ઇંગ્લિશ મિડીયમ અભ્યાસક્રમ પાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના એમ.કોમ. ઇકોનોમિક્સ અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશપાત્ર ગણવામાં આવશે. આ કોર્સની સૌથી મહત્વની ઉપલબ્ધી જ એ છે કે એમ.એ. ઇકોનોમિક્સ ઉપરાંત એમ.કોમ. ઇકોનોમિક્સ વિષયમાં પણ પ્રવેશપાત્રતા મળી રહે છે.

વિશેષતાઓ

- ૧) આઈટર નુન કોલેજ જેનો સમય બપોરે ૩ કલાકથી રહેશે
- ૨) આઇ.એ.એસ. આઇ.પી.એસ. જેવા અભ્યાસક્રમોની પૂર્વતેયારી રૂપ અભ્યાસક્રમ
- ૩) આર્ટ્સ અને કોમર્સના વિદ્યાર્થીઓ માટે વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમો વિકલ્પ
- ૪) એવી પહેલી આર્ટ્સ કોલેજ હશે જે કેમ્પસ પ્લેશમેન્ટ માટે પ્રયાસો કરશે
- ૫) યુનંદા ફેકલ્ટીઝની પસંદગી, વિદ્યાર્થીઓનો સર્વાંગી વિકાસ સાધશે

CA, CS, CMA જેવી ડ્યુઅલ ડિગ્રી કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે અગ્રવાલ સમાજ વિદ્યા વિહાર કોલેજ સૌથી વધુ ચોગ્ય

ધો.૧૨ પછી ચાર્ટર્ડ અકાઉન્ટન્સી, કંપની સેક્રેટરી, કોસ્ટ અકાઉન્ટન્સી, એક્ઝ્યુટીવ સાયન્સ જેવા કોર્સપોન્ડન્સ અભ્યાસક્રમોની સાથે રેગ્યુલર સ્ટડીઝમાં ગ્રેજ્યુએશન કરવા માંગતા વિદ્યાર્થીઓ માટે તો અગ્રવાલ સમાજ વિદ્યા વિહાર ઇંગ્લિશ મિડીયમ કોલેજ જેવો કોઈ વિકલ્પ બીજો ન હોઈ શકે. કેમકે આ કોલેજના ટાઇમિંગ્સ બપોરે ૩ કલાકથી શરૂ થાય છે. દક્ષિણ ગુજરાતની પહેલી કોલેજ હશે જે પૂર્ણ રૂપથી આઈટર નુન કોલેજ છે. બપોરે ત્રણ વાગ્યાથી કોલેજ શરૂ થતી હોઈ, વિદ્યાર્થીઓ સવારના સેશનમાં તેમના સી.એ. સી.એસ., સી.એમ.એ. જેવા સ્ટડીઝને સમય અને ન્યાય બન્ને આપી શકશે.

अर्थशास्त्र में कैरियर की संभावनायें

देश की सम्पूर्ण व्यवस्थाओं का आधार अर्थशास्त्र या उस देश की अर्थव्यवस्था होती है। माना जाता है कि मुद्रा एक धुरी होती है, जिसके आसपास सारी व्यवस्थायें घूमती रहती हैं। वास्तव में अर्थशास्त्र एक ऐसा विषय है, जो किसी भी देश के विभिन्न साधनों और सेवाओं के उत्पादन, वितरण, उपभोग का अध्ययन करता है। इस तंत्र में पूंजीपति, साम्यवादी तथा समाजवादी लोग सम्मिलित होते हैं। अर्थव्यवस्था संबंधी ज्ञान का उपयोग करके व्यापारी, सरकार उनके विभाग उन्नति शक्य हैं।

आज अर्थशास्त्र के क्षेत्र में भी काफी आकर्षक पैकेज वाला कैरियर बनाया जा सकता है। भारत में तथा सम्पूर्ण विश्व में बढ़ते हुए निवेशों तथा मांग के कारण वित्त के क्षेत्रों की जानकारी रखने वाले विशेषज्ञों की मांग बढ़ती जा रही है। अर्थशास्त्र में कैरियर दो प्रकार से बनाया जा सकता है। स्नातक करने के तुरन्त पश्चात, नौकरी प्राप्त करके या विशिष्टीकरण प्राप्त करके। अर्थशास्त्र में १२वीं के पश्चात ग्रेजुएशन किया जा सकता है। इसके पश्चात आप बैंक, बीमा, वित्त, निजी कंपनियों में नौकरी प्राप्त कर सकते हैं। कई कम्पनियाँ अर्थशास्त्र ग्रेजुएट को प्राथमिकता से नौकरी देती हैं। इस क्षेत्र में आगे अलग-अलग क्षेत्र निकलकर आते हैं, यह छात्र पर निर्भर करता है कि वह किस क्षेत्र का विशेषज्ञ बनना चाहता है। विशिष्ट क्षेत्रों में निम्न क्षेत्र आते हैं।

(१) सिविल सेवा, IAS, IPS, आर्थिक सेवा व अन्य सेवायें - अन्य विषयों के समान अर्थशास्त्र के छात्र भी सिविल सेवा तथा अन्य सेवाओं में रोजगार प्राप्त कर सकते हैं। आर्थिक सेवा में केवल अर्थशास्त्र

विषय के स्नातक ही भाग ले सकते हैं। सिविल सेवा में अर्थशास्त्र विषय के छात्रों को काफी संभावनायें होती हैं। मुख्य परीक्षा में भी एक पूरा पेपर अर्थशास्त्र पर आधारित है।

(२) बिजनेस अर्थशास्त्री - ये लोग सामान्य व्यापारिक परिस्थितिया, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय व्यापार नीतियों सरकारी अधिनियम आदि का अध्ययन करते हैं।

(३) एग्रीकल्चर इकानॉमिक्सट - कृषि व्यवस्था का विश्लेषण करते हैं।

(४) फाइनेंशियल इकानॉमिक्सट - पैसों की मात्रा, उधार और क्रय के बीच संबंधों का ये अध्ययन करते हैं। ताकि वित्तीय नीतियों का विकास और पूर्वानुमान लगाया जा सके।

(५) शिक्षक - विद्यालय स्तर पर बी.एड. करने के उपरांत अर्थशास्त्र विषय के विद्वान शिक्षक बन सकते हैं। निजी विद्यालयों में अंग्रेजी के बाद इसी विषय की ज्यादा मांग है।

(६) प्राध्यापक - पी.एचडी. तथा नेट/स्लेट की परीक्षा पास करने के उपरांत अर्थशास्त्र विषय के प्राध्यापक का पद प्राप्त किया जा सकता है। प्राध्यापक को आकर्षक वेतन भत्ते तथा सम्मान प्राप्त होता है।

(७) अनुसंधान अर्थशास्त्री - अगर आपको रुचि नौकरी करने में नहीं है तो आप अनुसंधान या शोध कार्य करके भी प्रतिष्ठा प्राप्त कर सकते हैं। स्नातकोत्तर डिग्री करने के उपरांत शोध किया जा सकता है। इसमें डिग्री प्राप्त करने में दो वर्ष का समय लगता है। शोध कार्य हेतु विभिन्न संस्थायें अनुदान-फैलोशिप प्रदान करती हैं, जिनका विवरण वेबसाइट पर देखा जा सकता है। ये सभी संस्थायें महिलाओं को शोध हेतु प्रोत्साहित करती हैं।

(८) औद्योगिक अर्थशास्त्री - उद्योगों में तथ्यों के आकलन व मांग के विश्लेषण हेतु इनकी मांग है।

(९) अंतर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्री - ये लोग व्यापार विशेष रूप से विदेशी व्यापार का अध्ययन करते हैं। विश्व बैंक, अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष, संयुक्त राष्ट्र विकास संघ आदि में नौकरी के अच्छे अवसर इनको प्राप्त हो सकते हैं। जैसे-जैसे कंपनियाँ पूरे विश्व में फैल रही हैं और विभिन्न देश उनके लिये अपने दरवाजे खोल रहे हैं। वैसे-वैसे इन अर्थशास्त्रियों की मांग बढ़ रही है। बहुत सी कंपनिया हैं, जो अर्थशास्त्रियों को अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर काम देती हैं।

(१०) समाचार-पत्र, पत्रिकाओं में लेखन - व्यापार पर आधारित पत्र-पत्रिकाओं में लेखन के अच्छे अवसर मिलते हैं। इस हेतु आपको विश्लेषक के गुण होने चाहिए। इसमें सांख्यिकी तकनीकों का उपयोग होता है। लेखन ऐसा होना चाहिए कि अर्थशास्त्र नहीं जानने वाले को भी समझ में आ जाये।

(११) अर्थशास्त्र विद लॉ - अगर आपने दोनों विषयों में पढ़ाई की है तो आप लॉ फर्म ज्वाइन कर सकते हैं। आज के दौर में तमाम कंपनियों में विलय और अधिग्रहण का दौर चल रहा है, ऐसे कामों को सम्हालने के लिये आपको बी.ए., एल.एल.बी. का कोर्स विधि विश्वविद्यालयों से करना होगा।

(१२) रिसर्च अर्थशास्त्री - ये लोग व्यापार चक्र को समझने, उसकी व्याख्या के लिये, बेरोजगारी, कर नीतियों के प्रभाव आदि का अध्ययन करते हैं। वास्तव में इस विषय पर अपना कैरियर बनाने पर विचार करते समय आपको यह बात ध्यान रखना होगी कि विश्लेषण करने में आप दूसरों से बेहतर होना जरूरी है।